

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МЕНЗЕЛИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ МУСЫ ДЖАЛИЛЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ «Мензелинский  
педагогический колледж имени Мусы  
Джалиля»

\_\_\_\_\_ Р.М. Ибрагимов

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

## **ОТЧЕТ**

### **ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«МЕНЗЕЛИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ МУСЫ ДЖАЛИЛЯ»**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>		3
<b>I</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	4
1.1	Общие положения	4
1.2	Нормативно – правовое обеспечение образовательной деятельности Колледжа	5
1.3	Система управления Колледжем	6
<b>II</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ</b>	8
2.1	Организация учебного процесса	8
2.1.1	Структура и содержание образовательных программ по аккредитованным специальностям и направлениям	9
2.1.2	Организация учебного процесса	11
2.1.3	Итоговая аттестация	12
2.1.4	Движение WORLDSKILLS	14
2.1.5	Реализация инклюзивного образования в колледже	15
2.1.6	Демонстрационный экзамен	15
2.2	Обеспечение механизма социального партнерства, организация производственного обучения	16
2.3	Трудоустройство выпускников	19
<b>III</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	22
3.1	Кадровая политика и пути профессионального развития педагогического коллектива	22
3.1.1	Педагогический коллектив колледжа	22
3.1.2	Повышение квалификации педагогических работников	25
3.2	Научно – методическая работа	29
3.2.1	Информационная сводка по стажировке педагогов колледжа	31
3.2.2	Программа переподготовки повышения квалификации специалистов образовательных организаций за 2022г.	33
3.2.3	Показатель уровня исследовательской деятельности преподавателей ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» за 2022 год	34
3.2.4	Участие преподавательского состава и обучающихся ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» в конкурсах, научно-практических конференциях в 2022 году	42
3.3	Воспитательная работа	65
3.4	Ресурсный центр по подготовке национальных кадров	75
3.5	Финансово-хозяйственная деятельность	90
3.5.1	Финансово – экономическая деятельность	90
3.5.2	Материально-техническая база	92
3.5.3	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	93
3.5.4	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	101
3.5.5	Организация питания	111
3.5.6	Медицинское обеспечение	111
<b>IV</b>	<b>ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА</b>	112
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ</b>		114

## **ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» было проведено в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.13 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от: 14 декабря 2017 г.), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г. ), приказом директора Колледжа «О проведении процедуры самообследования за 2022 год» № 7 от 20.01.2023 г.

Процедура самообследования Колледжа включала в себя следующие этапы:

1. Планирование самообследования Колледжа – январь-февраль 2023 г.;
2. Организация и проведение самообследования в Колледже с 10.03.23 г. по 31.03.23 г.;
3. Обобщение и анализ полученных результатов, и формирование отчета – март 2023 г.

**Цель проведения самообследования** — анализ деятельности колледжа по состоянию на 1 апреля 2023 г. и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля».

В процессе самообследования анализировались показатели, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию» (с изменениями на 15 февраля 2017 года).

Отчет включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования, представленные в приложении. Комиссия по самообследованию колледжа рассмотрела подготовленные материалы, по которым сформирован настоящий отчет.

# **I. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1. 1. Общие положения**

ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» - одно из старейших профессиональных образовательных учреждений Республики Татарстан, ведущее инновационную деятельность, имеющее богатейший опыт и традиции в благородном деле воспитания педагогических кадров.

Мензелинский колледж имеет богатую историю становления: от педагогического техникума, педагогического училища и, на данный момент - педагогический колледж имени Мусы Джалиля.

Учебное заведение образовано по распоряжению Народного Комиссариата Просвещения ТАССР в 1932 году с наименованием «Мензелинское педагогическое училище».

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 07.06.95г.№294 Мензелинское педагогическое училище преобразовано в педагогический колледж. Распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан №2155-Рот 25.12.2005 г. Мензелинский педагогический колледж получил статус Государственного образовательного учреждения среднего профессионального учреждения «Мензелинский педагогический колледж».

Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.11.2007 г. №673, создано государственное автономное учреждение среднего профессионального образования «Мензелинский педагогический колледж» путем изменения типа государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Мензелинский педагогический колледж». Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 08.05.2008 г. №294 внесено изменение в название колледжа- государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Мензелинский педагогический колледж».

Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 23.09.2010г. №759 государственному автономному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Мензелинский педагогический колледж» присвоено имя Мусы Джалиля, в целях увековечения памяти татарского поэта, героя Советского Союза, лауреата Ленинской премии Мусы Джалиля.

**Директор:** Ибрагимов Ренат Махмутович

**Контактная информация:** Юридический адрес учреждения: 423700, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Мензелинск, ул. Мусы Джалиля, д. 18  
Телефон (факс): 8(85555) 3-21-36 , 3–30-65  
Электронный адрес : menzpk@mail.ru  
Общежитии колледжа: 423700, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Мензелинск, ул. Чернышевского, д. 18;  
423700, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Мензелинск, ул. Пролетарская, д. 52.

## **1.2. Нормативно – правовое обеспечение образовательной деятельности Колледжа**

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на основе:

- Конституции Российской Федерации, Республики Татарстан;
- Федерального закона от 03 ноября 2006 года №174-ФЗ «Об автономных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от: 24 июля, 18 октября 2007 г., 8 мая 2010 г., 14 июня, 18 июля, 6 ноября 2011 г., 3 декабря 2012 г., 28 декабря 2013 г., 4 ноября 2014 г., 3, 23 ноября, 29 декабря 2015 г., 23 мая, 3 июля 2016 г., 7 июня, 27 ноября 2017 г., 15 октября 2020 г., 24 февраля, 2 июля, 29 ноября 2021 г., 6 марта, 21 ноября 2022 г.);
- Федерального закона № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от: 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г., 2 марта, 2 июня, 3 июля, 19 декабря 2016 г., 1 мая, 29 июля, 5, 29 декабря 2017 г., 19 февраля, 7 марта, 27 июня, 3, 29 июля, 3 августа, 25 декабря 2018 г., 6 марта, 1 мая, 17 июня, 26 июля, 1 октября, 2, 27 декабря 2019 г., 6 февраля, 1, 18 марта, 24 апреля, 25 мая, 8 июня, 31 июля, 8, 30 декабря 2020 г., 17 февраля, 24 марта, 5, 20, 30 апреля, 26 мая, 11, 28 июня, 2 июля, 30 декабря 2021 г., 16 апреля, 11 июня, 14 июля, 24 сентября, 7 октября, 21 ноября, 5, 19, 28, 29 декабря 2022 г., 6, 17 февраля 2023 г.);
- Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года №68-ЗРТ «Об образовании», (в ред. Законов РТ от 23.07.2014 N 61-ЗРТ, от 16.03.2015 N 14-ЗРТ, от 08.10.2015 N 76-ЗРТ, от 06.07.2016 N 54-ЗРТ, от 17.11.2016 N 84-ЗРТ);
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, реализуемых в колледже программ подготовки специалистов среднего звена;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Рекомендаций по организации и получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой

профессии специальности среднего профессионального образования от 17.03.2015 года № 06- 259;

- Выписка из реестра лицензий по состоянию «02» февраля 2023 г. регистрационный № ЛО 35-01272-16/00251467 (бессрочная);

-Свидетельства об аккредитации, серия 16 А 01 № 000146, регистрационный номер 4323, дата выдачи 02 ноября 2017года, срок действия до 02 ноября 2023 года;

-Устава колледжа от 21.112018 г.№ под-1734/18, Изменения в Уставе от 29.07.2020 № под 806;

- Локальных нормативных актов колледжа.

Устав ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» принят решением общего собрания работников и обучающихся Колледжа (протокол №7 от 07 сентября 2018 года), утверждён приказом Министерства образования и науки РТ (приказ № 1734/18 от 21 ноября 2018 года), Изменения в Уставе от 29.07.2020 № под 806.

В 2022 году ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» в соответствии с действующей лицензией осуществлял подготовку по очной и заочной формам обучения, как за счет средств государственного бюджета, так и с оплатой стоимости обучения по 6 программам подготовки специалистов среднего звена и одной основной общеобразовательной

### **1.3. Система управления Колледжем**

Управление деятельностью колледжа непосредственно осуществляет директор, который назначается согласно Уставу колледжа. Основными структурными единицами Колледжа являются учебная часть, административно-хозяйственная часть, бухгалтерия, библиотека, учебно-производственная база - ресурсный центр, столовая, медицинский пункт, общежитие.

Общее управление работой структурных подразделений осуществляется заместителями директора в соответствии с утвержденной схемой структуры управления Колледжем:

- заместитель директора по учебной работе – Лаптева М.П.;

-заместитель директора по учебно-методической работе- Зайнутдинова И.Х.;

- заместитель директора по воспитательной работе – Черезова Л.Г.;

-заместитель директора по информатизации- Гайниева А.Р.;

-заместитель директора по учебно-производственной практике – Лапшина Н.Н.;

-заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Шаматов И.И.;

-Главный бухгалтер – Никитина Р.Д.

Непосредственное управление работой подразделений осуществляют заведующие отделениями, руководители служб, общежития, заведующая ресурсным центром.

-заведующий по национальному образованию- Талипова Г.Ф.;

- заведующий отделением- Петрова Л.П.;

-заведующая заочным отделением-Титова Е.И.;

-заведующий методическим кабинетом- Гайниева А.Р.

Учебно-воспитательный процесс осуществляют 6 предметно-цикловых комиссий:

- педагогики и психологии и дополнительного образования – Железкова Д.А.;
- физической культуры – Гиргирчик Э.Ф.;
- иностранного языка- Шайсуварова Л.Х.;
- математики информатики и ИКТ- Московская Н.И.
- естественно-научных, общественных дисциплин- Гимадиева А.Ф.
- русской и татарской филологии – Галиева И.М.

В колледже работает библиотека, кабинет психолога и другие необходимые административно-управленческие подразделения.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже действуют Педагогический совет, Методический совет, Наблюдательный совет, Общее собрание работников и обучающихся, Совет родителей, Попечительский совет, Профессиональный союз. Основные задачи, функции и порядок работы этих органов определяются соответствующими положениями, утвержденными директором колледжа.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии Колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в колледже функционирует Студенческий совет колледжа и общежитии колледжа.

## II. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

### 2.1. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в Колледже регламентируется требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Уставом колледжа, Положениями об организации учебного процесса.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Основной целью педагогического коллектива колледжа является подготовка специалистов, востребованных на рынке труда, обладающих прочными теоретическими знаниями и профессиональными навыками.

В соответствии с ФГОС и нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации в колледже разработано содержание основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по всем вышеперечисленным образовательным программам, включающих: рабочие учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы производственной практики, программу государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, рабочие программы воспитания. Содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей соотносено с требованиями ФГОС СПО. В содержании образования учитываются рекомендации работодателей, требований стандартов WorldSkills и возможности обучающихся, что обеспечивает условия для их успешной социализации и профессиональной адаптации.

В колледже разработан и утвержден календарный учебный график при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, всех видов практики, установленного количества форм промежуточной аттестации, а также сроков государственной итоговой аттестации.

#### **Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на 01.04.2023 г.**

(очная форма)

Код специальности	Специальность	1 курс			2 курс			3 курс			4 курс		
		всего	бюдж	внеб	всего	бюдж	внеб	всего	бюдж	внеб	всего	бюдж	внеб
44.02.01	Дошкольное образование	27	25	2	19	19	-	20	20	-	37	37	-
44.02.02	Преподавание в начальных классах	25	25	-	34	34	-	15	15	-	21	21	-



49.02.01	Физическая культура	25	25	-	34	34	-	17	17	-	29	29	-
09.02.05	Прикладная информатика	-	-	-	-	-	-	28	25	3	21	21	-
44.02.04	Специальное дошкольное образование	-	-	-	-	-	-	12	12	-	-	-	-
09.02.07	Информационные системы и программирование	26	25	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-

По состоянию на 31.12.2022 г в колледже реализовывалось 6 основных профессиональных образовательных программ и 1 общеобразовательная программа:

№ п/п	Базовое образование	Код специальности	Специальность	Уровень подготовки	Форма /срок обучения	Квалификация
1	Основное общее	44.02.01	Дошкольное образование	СПО углубленный	Очно/ 3г.10 месяцев	Воспитатель детей дошкольного возраста
2	Основное общее	44.02.02	Преподавание в начальных классах	СПО углубленный	Очно/ 3г.10 месяцев	Учитель начальных классов
3	Основное общее	49.02.01	Физическая культура	СПО углубленный	Очно/ 3г.10 месяцев	Учитель физической культуры
4	Основное общее	09.02.05	Прикладная информатика	СПО базовой подготовки	Очно/ 3г.10 месяцев	Техник-программист
5	Основное общее	44.02.04	Специальное дошкольное образование	СПО углубленный	Очно/ 3г.10 месяцев	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
6	Основное общее	09.02.07	Информационные системы и программирование	СПО базовой подготовки	Очно/ 3г.10 месяцев	Разработчик веб и мультимедийных приложений

В колледже с 2022 года реализуются ФГОС ТОП-50 по следующей по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

### **2.1.1 Структура и содержание образовательных программ по аккредитованным специальностям и направлениям**

При формировании образовательных программ особое внимание уделено получению среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, так как

подготовка по 5 специальностям ведется только на базе основного общего образования.

Разработка программ осуществлена в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

Приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

Приказом Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Образовательная программа по специальности включает в себя:

1. Цели реализации;
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, которая включает область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ;
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса:

Учебный план, обеспечивающий реализацию требований ФГОС, определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ:

объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

перечень учебных дисциплин (в том числе изучаемых при получении среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности);

перечень профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов (далее – МДК), учебной и производственной практики);

последовательность изучения учебных дисциплин, освоения профессиональных модулей в целом (в том числе последовательность изучения входящих в их состав МДК и прохождения учебных и производственных практик);

виды учебных занятий;

распределение по годам обучения, семестрам различных форм промежуточной аттестации по профессиональным модулям (и элементам в их составе), учебным дисциплинам;

формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации.

При формировании учебных планов по специальностям колледжа учитывались следующие нормы нагрузки: максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы; максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю; консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования; количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не должно превышать - 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре); общая продолжительность каникул при освоении ППССЗ составляет 8–11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период. Учебный план состоит из титульной части, пояснительной записки, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План учебного процесса», перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности.

### **2.1.2 Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в колледже проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса, составленного в соответствии с рабочими учебными планами основных профессиональных образовательных программ по специальностям колледжа. Начало учебного года на всех специальностях и учебных группах с 1 сентября. Учебный год разделен на два семестра, каждый семестр заканчивается промежуточной аттестацией. Количество экзаменов и зачетов определено рабочим учебным планом.

Максимальная учебная нагрузка на студента в соответствии с требованиями ФГОС СПО – 54 часа, обязательная (аудиторная) – 36 часов в неделю.

Занятия в колледже организованы в одну смену. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям и составляет 45 мин.

Расписание учебных занятий составляется по семестрам; изменения расписания в связи с производственной необходимостью (болезнь преподавателя, командировка) производится заблаговременно учебным секретарем колледжа. Расписание составляется и вывешивается до начала семестра на информационном стенде. В расписании указывается номер учебной группы, название учебных дисциплин, МДК, тем МДК в соответствии с рабочим учебным планом, дни недели (дата), время и место проведения, фамилия, имя, отчество преподавателя.

### 2.1.3 Итоговая аттестация

В ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» реализуется основная общеобразовательная программа основного общего образования (7-9 кл.).

В 2022 году ГИА сдавали 13 обучающихся по следующим предметам: обязательные: русский язык, математика. Предметы по выбору были выбраны следующие: информатика (13 обучающихся), обществознание (3), биология (2), география (7), физика (1).

**Таблица 3. Итоги сдачи итоговых государственных экзаменов и контрольных работ в 2020-21 учебного года**

№	предмет	Количество учеников	отлично	хорошо	удовлетворител	неудовл створите льно	качество
1	Русский язык	13	2	6	5	0	61,5%
2	Математика	13	0	6	7	0	46,1%
3	Информатика	13	0	4	9	0	30,7%
4	Обществознание	3	0	1	2	0	33,3%
5	Физика	1	0	1	0	0	100%
6	География	7	1	2	4	0	42,8%
7	Биология	2	0	2	0	0	100%
	Итого	52	3	22	27	0	

Формой государственной итоговой аттестация выпускников колледжа по образовательным программам среднего профессионального образования является: защита выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы призваны способствовать систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Порядок разработки и утверждения тем выпускных квалификационных работ и порядок их защиты регламентируется Программой государственной итоговой аттестации, разрабатываемой ежегодно цикловой комиссией, и Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников

колледжа. Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для подготовки выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется приказом директора колледжа. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Объем времени и вид государственной итоговой аттестации устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом по конкретным специальностям среднего профессионального образования.

Данные выпуска 2022 учебного года: выпуск очной формы составил 92 студента, заочной – 14 студентов.

**Таблица 4. Выпуск 2021-22 учебного года**

Специальность	Всего обучающихся
Прикладная информатика	24
Дошкольное образование	44 (30 очно и 14 заочно)
Преподавание в начальных классах	18
Физическая культура	25
Итого	111 (97 очно и 14 заочно)

Организация приема абитуриентов в Колледж в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими приём и отвечающими установленным требованиям. Контрольные цифры приёма по специальностям ежегодно утверждаются Министерством образования и науки РТ.

№ п/п	Код специальности	Специальность	Общее количество зачисленных
1	44.02.01	Дошкольное образование	25
2	44.02.02	Преподавание в начальных классах	25
3	49.02.01	Физическая культура	25
4	09.02.07	Информационные системы и программирование	25
		Итого	100

Правила приёма ежегодно пересматриваются и утверждаются директором. Имеются приказы об организации приёмной и апелляционной комиссий. Ведутся протоколы заседаний приёмной комиссии, журналы регистрации заявлений абитуриентов, издаются приказы о зачислении на обучение, оформляется поименная книга обучающихся. Набору абитуриентов способствует активная деятельность коллектива Колледжа по профориентации.

**Таблица 5. Результаты ИГА студентов**

№ п/п	специальность	всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	«0»	дипломы с отличием
-------	---------------	-------------------	-----	-----	-----	-----	--------------------

1	Прикладная информатика	24	15	8	1	0	7
2	Дошкольное образование	44	22	17	5	0	5
4	Преподавание в начальных классах	18	13	4	1	0	1
5	Физическая культура	25	9	9	7	0	1
	Итого	111	42	35	17	0	14

Структура подготовки кадров соответствует аккредитационным показателям; колледж обеспечивает подготовку специалистов базового уровня образования. Предприняты меры по совершенствованию структуры подготовки с учетом изменения ситуации на рынке труда, ориентации на социальные задачи общества, в том числе востребованность IT-специалистов

### 2.1.4 Реализация инклюзивного образования в колледже

В 2022 году студенты с инвалидностью и ОВЗ участвовали в движении Абилмпикс по 2 компетенциям: Учитель начальных классов и Игромастер.

Результативность участия представлена в таблице:

№	Компетенция	Региональный чемпионат
1	Учитель начальных классов	2 место
2	Игромастер	3 место

### 2.1.5 Демонстрационный экзамен

Сегодня стандарты Worldskills становятся стандартами подготовки кадров. Важным средством повышения качества образовательного процесса является научно – методическое обеспечение и умелое владение преподавателями использованием современных образовательных технологий. По технологии Worldskills планируется не только участие в чемпионатах, но и разработка, проведение демонстрационных экзаменов в рамках промежуточной аттестации. Для этого обновляется содержание профессиональных программ в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов WRS, работодателей, развивается и увеличивается количество компетенций в чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia), разрабатываются комплекты оценочных средств, которые предполагают прохождение квалификационного экзамена в форме демонстрационного экзамена согласно профессиональным стандартам по определенным направлениям.

В 2021-2022 учебном году в ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» проводился демонстрационный экзамен по компетенциям: «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах» и «Физическая культура, спорт и фитнес». Демонстрационный экзамен – форма оценки соответствия уровня знаний, умений, навыков, компетенций студентов и выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, позволяющих вести профессиональную деятельность в сфере образования и

выполнять работу по конкретной специальности в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Сохранение контингента обучающихся – одна из приоритетных задач администрации колледжа и всего педагогического коллектива. В колледже разработан ряд мер, направленных на решение данной задачи:

- регулярное обсуждение успеваемости и учебной дисциплины на классных часах в группах;

- ежемесячное информирование родителей об успеваемости, посещаемости и поведении обучающихся (по телефону, в письмах и телеграммах);

- проведение индивидуальных бесед представителей администрации колледжа со студентами, нарушающими учебную дисциплину и имеющими неудовлетворительные оценки;

- оказание профессиональной помощи психолога и социального педагога студентам, имеющих проблемы в освоении образовательной программы;

- проведение преподавателями консультаций по дисциплинам для студентов, имеющих пробелы в знаниях;

Все перечисленные меры являются направлениями деятельности, созданной в колледже учебно-воспитательной комиссии по профилактической работе со студентами, имеющими проблемы с дисциплиной и успеваемостью.

**Таким образом, можно сделать вывод:**

1. Перечень профессий и специальностей ОПОП в колледже в данный момент стабилизировался. Основное внимание на данном этапе уделяется качеству реализации образовательного процесса.

2. Работа по сохранности контингента является одним из приоритетных направлений деятельности колледжа.

3. Ежегодный выпуск студентов, освоивших основные профессиональные образовательные программы СПО по очной и заочной формам обучения стабилен.

## **2.2. Обеспечение механизма социального партнерства, организация производственного обучения**

Важным моментом подготовки будущего специалиста является производственная практика, которая связывает теоретическое обучение и самостоятельную работу, вооружает студентов первоначальным опытом профессиональной деятельности.

В связи с этим огромное значение придается социальному партнерству педагогического колледжа и базовых учреждений, где студенты проходят профессиональную практику.

Заключение договора о сотрудничестве происходит с МКУ «Отдел образования» Мензелинского муниципального района на 5 лет, его реализация подтверждается ежегодным прохождением педагогической практики студентами колледжа в образовательных учреждениях нашего района.

Успешное социальное партнерство в области практической подготовки студентов колледжа в течение учебного года осуществлялось при подготовке по

специальностям: Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Прикладная информатика, Физическая культура.

Такое партнерство обеспечивает быструю адаптацию выпускников к новым социально-экономическим условиям жизнедеятельности, способствует расширению образовательного пространства учебного заведения, требует создания новых технологий профессиональной подготовки с учетом кадровой ориентации Республики Татарстан.

Видами практики являются учебная практика и производственная практики. Учебная практика в основном организуется на базе колледжа, производственная – на базе образовательных учреждений города: детских садах и школах.

Производственная практика для студентов – важная составляющая учебного процесса, позволяющая сориентироваться на рынке труда и найти себя в будущей профессии.

Взаимодействие колледжа с базовыми образовательными учреждениями по вопросам прохождения практики студентами начинается с заключения договоров. За отчетный период заключены договора со следующими учреждениями:

<b>№ п/п</b>	<b>Специальность</b>	<b>Базы практики</b>
1	Дошкольное образование	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №1 «Нефтяник» Мензелинского муниципального района РТ МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №2 «Алтынчеч» Мензелинского муниципального района РТ МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №4 «Гномик» Мензелинского муниципального района РТ МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Зоренька» Мензелинского муниципального района РТ МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Аленушка» Мензелинского муниципального района РТ МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №8 «Солнышко» Мензелинского муниципального района РТ
2	Преподавание в начальных классах	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Мензелинска МБОУ «Гимназия» г. Мензелинска РТ
3	Специальное дошкольное образование	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Балачак» Мензелинского муниципального района РТ
4	Прикладная информатика	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мензелинска МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Мензелинска



5	Физическая культура	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мензелинска МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Мензелинска МБОУ «Гимназия» г. Мензелинска РТ
---	---------------------	---

Руководство практикой осуществляют в колледже директор, заведующий производственной практикой, преподаватели колледжа. В то же время, к руководству практикой привлекаются администрация и работники базовых образовательных учреждений, с которыми заключаются договоры.

Отделение 44.02.04 Специальное дошкольное образование выпускает воспитателей детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием. Для создания условий для «погружения» в рабочую практическую атмосферу студентов данного отделения заключен договор с МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Балачак» г. Мензелинска РТ. В данном ДОУ студенты вплотную контактируют с «особенными» детьми, учатся общаться и обучать их.

Летнюю практику студенты проходят на базе загородных и пришкольных оздоровительных лагерях Республики Татарстан и России.

По каждому виду практики, предусмотренному учебным планом, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО по каждой специальности разработаны программы практики. Все программы составлены по форме в соответствии с утвержденным макетом по учебной и производственной практике. Направление обучающихся на практику осуществляется на основании приказов директора колледжа, в которых указываются сроки прохождения практики, согласно графику распределения практики по группам на 2021/2022 учебный год (по семестрам), и список студентов, направленных на практику, руководители практики и он же назначается ответственным за соблюдение правил безопасности, производственной санитарии и других правил охраны труда. Перед выходом на учебную и производственную практики руководителями практик проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, при этом они оформляются в журналах регистрации инструктажа по технике безопасности во время учебной и производственной практик.

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного аттестационного листа по результатам прохождения практики, руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Таким образом, в 2021 - 2022 учебном году были проведены 49 зачетов по итогам практики, результаты которых отражены в зачетных ведомостях

результатов промежуточной аттестации группы и зачетных книжках обучающихся.

Вышеперечисленным установлено, что организованная и проводимая в колледже работа по учебной и производственной практикам позволяет реализовать решение поставленных перед Колледжем задач по совершенствованию образовательного процесса.

### **2.3. Трудоустройство выпускников**

В условиях рыночной экономики одним из важнейших направлений деятельности современных учебных заведений является адаптация выпускников на рынке труда, в которую входит: формирование личностной зрелости, готовности молодежи к самореализации в профессиональной деятельности, а также способности молодых специалистов эффективно действовать на рынке труда.

Сегодня работодатель заинтересован в работнике, который обладает в равной степени и профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности, и общими компетенциями, включающими способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, организовывать собственную деятельность, анализировать рабочую ситуацию, нести ответственность за результаты своей работы, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Также важнейшим показателем качества образования любого учебного заведения системы СПО является, в первую очередь, трудоустройство выпускников и начало их профессиональной деятельности по полученной специальности. Кроме того, трудоустройство после получения специальности - важнейший этап в жизни молодых людей, связанный с приобретением ими нового социального и экономического статуса. Переход от учебы к работе может считаться успешным, если выпускник занял рабочее место, соответствующее приобретенной им профессии и уровню квалификации, при этом данное рабочее место устраивает его с точки зрения условий и режима труда, заработной платы, гарантий занятости, возможностей карьерного роста и творческой самореализации.

В 2022 году было подготовлено и выпущено 112 специалистов среднего звена по четырем специальностям: Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование, Физическая культура, Прикладная информатика (по отраслям).

В трудоустройстве главной задачей колледжа является устройство выпускников не просто на работу, а на работу по приобретенной специальности.

#### **Сведения о трудоустройстве выпускников 2022 года**

Наименование специальности	Число выпускников	Очное обучение	Заочное обучение	Работают по специальности, чел (%)	Призвано в армию, декретный отпуск, чел (%)	Обучение в ВУЗе (очно/заочно)	ИП, самозанятость, чел (%)
Преподавание в начальных классах	18	18	0	17 (94,4%)	1 (5,5%)	0/17 (0%)	0
Дошкольное образование	45	30	15	42 (93,3%)	0 (0%)	3/24 (6,6%)	0
Прикладная информатика (по отраслям)	24	24	0	9 (37,5 %)	9 (37,5%)	2/11 (8,3%)	4 (16,6%)
Физическая культура	25	25	0	11 (44,0%)	11 (44,0%)	2/10 (8%)	1 (4,0%)
<b>Итого</b>	112	97	15	79 (70,5%)	21 (18,7%)	7 (6,2%)	5 (4,4%)

Сотрудниками Центра содействия трудоустройству выпускников Колледжа, созданном на основании приказа от 21.10.2016г. №123/3 с 01.11.2016г., была проделана следующая работа:

- сформирована база данных вакансий по специальностям на окончание 2021-2022 учебного года;
- сформирована база данных выпускников с последующим постоянным информированием их о выявленных вакансиях;
- информирование студентов о профориентации с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства, ознакомление выпускников с перечнем ресурсов, которые возможно использовать для выбора места работы;
- продолжено взаимодействие с местными органами власти, ЦЗН, общественными организациями, объединениями;
- организация встреч потенциальных работодателей (директоров, завучей, заведующих) тех СОШ и ДОУ, которые были заинтересованы в наборе специалистов и лично желали познакомиться с будущими выпускниками, как на базе Колледжа, так и непосредственно на предприятии;
- организация встречи и иной консультационной помощи выпускникам, в том числе выпускникам с инвалидностью и ОВЗ, изъявившим желание выйти на самозанятость, по вопросам видов деятельности, оформление самозанятости, включая вопросы по регистрации в качестве индивидуальных предпринимателей, налогообложения и т.д. с представителями ЦЗН.

Кроме того, по мере востребованности сотрудниками Центра оказывается психологическая поддержка выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

Результаты проделанной работы представлены ниже.

Ежегодно в Колледже проводятся персональные распределения будущих выпускников по образовательным организациям. По итогам распределения прошедшего учебного года:

- 19 выпускников остались работать в организациях, где проходили преддипломную практику;
- 1 выпускница – в отпуске по беременности и родам (далее - по уходу за ребенком до достижения 1,5 лет);
- 20 юношей призваны в ряды Вооруженных сил Российской Федерации;
- 7 студентов продолжают обучение очно в ВУЗе;
- 13 выпускниц выбрали дошкольные образовательные учреждения в г. Набережные Челны по списку, запрошенному Колледжем у ведущего консультанта отдела кадровой политики Министерства образования и науки Республики Татарстан;
- 11 выпускниц выбрали работу по предложению самих работодателей, обращавшихся в Колледж за набором специалистов;
- 9 выпускников начали свою профессиональную деятельность в г. Мензелинск и Мензелинском районе;
- 10 выпускниц самостоятельно нашли место работы по месту своего жительства;
- 5 выпускниц оформили самозанятость.

Из 15 выпускников заочного отделения трудоустроены 14.

Центром содействия трудоустройства колледжа регулярно организуются профориентационные встречи выпускников с представителями образовательных учреждений высшего образования Республики Татарстан, на которых студенты знакомятся с условиями поступления и обучения в ВУЗ.

Для обеспечения выпускников Мензелинского педагогического колледжа высоким уровнем конкурентоспособности, колледж предоставляет возможность обучения по программам дополнительного профессионального образования по следующим направлениям: Дошкольное образование, Физическая культура, Адаптивная физическая культура.

Из 94 выпускников – 17 человек получили подготовку по дополнительной образовательной программе «Педагогика и методика дошкольного образования», 10 выпускников – по программе «Методика и практические аспекты преподавания физической культуры», 15 человек - «Адаптивная физическая культура в условиях адаптации к современной образовательной среде».

Получение дополнительной профессии является эффективной инвестицией в достойное будущее.

Анализ трудоустройства показал, что студенты по окончании Колледжа имеют возможность трудоустройства по полученной специальности в Республике Татарстан в течение 6 месяцев после получения диплома.

Вся деятельность Центра содействия трудоустройству выпускников направлена на формирование готовности и собственно устройства выпускников Колледжа на вакансии, предложенные к рассмотрению.

Формировать эффективную систему мониторинга рынка вакансий и трудоустройства

### III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. Кадровая политика и пути профессионального развития педагогического коллектива

Кадровая политика администрации колледжа определена в следующих локальных нормативных документах:

- Устав колледжа;
- Программа развития колледжа;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Должностные инструкции;
- Положения о структурных подразделениях колледжа;
- Положение об оплате труда работников ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»

##### 3.1.1 Педагогический коллектив колледжа

Подготовку специалистов в колледже осуществляют 50 преподавателей, из них: штатные - 38 человек; внешние совместители – 7 человек, внутренние совместители – 5 человек.

48 человек (96 %) преподавательского состава имеют высшее профессиональное образование. Из их числа имеют:

- ученую степень кандидата наук – 1 преподаватель (2%);
- высшую квалификационную категорию – 22 преподавателя (44 %);
- первую квалификационную категорию – 21 преподаватель (42 %).

Из общего числа преподавателей имеют педагогический стаж работы:

- от 0 до 10 лет - 17 человек;
- от 10 до 20 лет – 8 человек;
- от 20 до 30 лет – 7 человек;
- более 30 лет - 18 человек.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Категория дата окон	Должность
1	Александрова Лейсан Зуфаровна	В (27.12.2027)	Преподаватель иностранного языка
2	Бокова Вера Леонидовна	1 (28.12.2026)	Преподаватель русского языка и литературы
3	Бубекова Ильмира Азгамовна	В (28.12.2026)	Преподаватель физики
4	Валеева Татьяна Анатольевна	СЗД (протокол от 29.09.2022 г. №16)	Преподаватель БЖ
5	Гоникер Елена Александровна <b>ВНЕШНЕЕ СОВ-ВО</b>	В (28.12.2026)	Преподаватель русского языка и литературы
6	Гарипова Зоя Сергеевна <b>ВНУТРЕННЕЕ СОВ-ВО</b>	1(27.03.2025)	Преподаватель общест. дисцип. по вн. совм-ву
7	Гарифзянов Айрат Загирович	1 (28.12.2025)	Преподаватель истории
8	Гилязетдинов Илнур Илфатович	1 (27.12.2027)	Преподаватель информатики

9	Галиева Илфания Мусавировна	В (28.12.2026)	Преподаватель русского языка и литературы
10	Гилязетдинова Гулнур Мирзануровна	В (27.12.2023)	Преподаватель татарского языка и литературы
11	Гимадиева Алсу Фирдаусовна	В (27.12.2027)	Преподаватель истории
12	Гиргирчик Эльвира Фаниловна	В (27.12.2027)	Преподаватель физического воспитания
13	Железкова Диляра Альбертовна	В (27.12.2027)	Преподаватель педагогики и психологии
14	Зайнутдинова Ильмира Халилевна <b>ВНУТРЕННЕЕ СОВ-ВО</b>	1 (27.12.2027)	Преподаватель татарского языка и литературы по вн. совм-ву
15	Ибрагимова Физалия Дауфотовна		Преподаватель иностранного языка
16	Имамутдинова Расима Галиаскаровна	В(28.12.2025)	Преподаватель анатомии
17	Исаметова Любовь Асылгараевна	СЗД	Преподаватель информатики
18	Каримова Гузалия Абзяитовна <b>ВНЕШНЕЕ СОВ-ВО</b>	-	Преподаватель музыки
19	Камашева Надежда Сергеевна		Преподаватель информатики
20	Каримова Альбина Ульфатовна	1 (27.12.2027)	Преподаватель информатики
21	Красноперова Татьяна Алексеевна	В (28.12.2026)	Преподаватель педагогики и психологии
22	Котельникова Дарья Анатольевна	1 (28.12.2025)	Преподаватель иностранного языка
23	Лаптева Марина Петровна <b>ВНУТРЕННЕЕ СОВ-ВО</b>	В (27.12.2027)	Заместитель директора по УР, преподаватель информатики
24	Мехонова Эмилия Фазыловна	СЗД	Преподаватель физического воспитания
25	Минегалиева Ильсияр Дамировна	1 (28.12.2025)	Преподаватель математики
26	Митюшкина Ольга Геннадьевна	В (27.12.2024)	Преподаватель технологии
27	Московская Наиля Ингелевна	В (27.12.2027)	Преподаватель математики
28	Мясникова Надежда Евгеньевна	1 (27.12.2027)	Преподаватель физического воспитания
29	Нуретдинова Гульфинур Ахатовна	1 (пед-псих), 28.12.2025	Педагог-психолог, 0.75 ст., преподаватель педагогики и психологии
30	Платонова Лия Флюрона <b>ВНЕШНЕЕ СОВ-ВО</b>	-	Преподаватель иностранного языка
31	Погорелова Ксения Евгеньевна <b>ВНЕШНЕЕ СОВ-ВО</b>	1 (28.12.2026)	Преподаватель русского языка и литературы
32	Панчугина Анна Виктровна <b>ВНУТРЕННЕЕ СОВ-ВО</b>		Преподаватель педагогики и психологии
33	Пакшин Игорь Витальевич <b>ВНЕШНЕЕ СОВ-ВО</b>	1	Преподаватель технологии
34	Семенова Людмила Александровна	В (27.12.2027)	Преподаватель физического воспитания
35	Суфиянова Алие Мидатовна	СЗД (протокол от 29.09.2021 г.)	Преподаватель иностранного языка

36	Сысоева Надежда Александровна	-	Преподаватель русского языка и литературы
37	Талипова Гульназ Фазыловна	1(27.03.2025)	Преподаватель татарского языка и литературы, заведующий по национальному образованию по внутреннему совм-ву
38	Титов Сергей Вячеславович	В (27.12.2027)	Преподаватель физ.воспитания
39	Титова Екатерина Ивановна		Преподаватель географии
40	Уржумцева Светлана Евгеньевна	В (27.12.2027)	Преподаватель психологии
41	Хабирова Фирая Захировна	В (27.12.2024)	Преподаватель педагогики и психологии
42	Хайруллина Илгиза Муфаздаловна	В (28.12.2025)	Преподаватель татарского языка и литературы
43	Хафизова Альбина Рифовна <b>ВНЕШНЕЕ СОВ-ВО</b>	В (27.12.2023)	Преподаватель иностранного языка
44	Хуснутдинова Ландыш Ильшатовна <b>ВНУТРЕННЕЕ СОВ-ВО</b>		Преподаватель
45	Шайсуварова Лейля Хамисовна	В (27.12.2027)	Преподаватель английского языка
46	Шарифуллина Гузель Назимовна	В(27.03.2025)	Преподаватель информатики
47	Шагиева Насима Миргарифьяновна <b>ВНЕШНЕЕ СОВ-ВО</b>	В (27.12.2024)	Преподаватель татарского языка и литературы
48	Шайхутденов Айнур Ильгамович	1(27.03.2025)	Преподаватель БЖ
49	Шумилова Елена Валерьевна	1 (27.12.2027)	Преподаватель обществоведческих дисциплин
50	Якубова Марал Сапардурдыевна	1 (28.12.2025)	Преподаватель информатики

По возрасту количество преподавателей:  
до 30 лет – 8 человек, до 40 лет – 15 человек, до 50 лет - 8 человек, до 60 лет – 16 человек, свыше 60 лет – 3 человека. Средний возраст педагогического коллектива составляет 43 года.

За весомый вклад в систему образования и воспитания подрастающего поколения и многолетний добросовестный труд 60 % преподавателей имеют ведомственные награды Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, ведомственные и государственные награды Министерства образования и науки Республики Татарстан.

№ п/п	Название награды, звания, поощрения	Кол-во преподавателей
1	Знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»	4
2	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	1
3	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	11
4	Заслуженный учитель РТ	3

5	Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	15
6	Знак отличия «Почетный наставник»	3
7	Почетная грамота Министерства образования и науки РТ	21
8	Благодарственное письмо Министерства образования и науки РТ	5
9	Благодарность Министерства образования и науки РТ	2

### 3.1.2 Повышение квалификации педагогических работников

Педагогические работники колледжа проходят курсы повышения квалификации в объеме 72 часов не реже одного раза в три года.

В 2022 году повысили свой уровень 11 преподавателей.

№	ФИО	Тема курса	Даты курсов	Наименование и адрес ОО
1.	Гарифзянов А.З.	Практика применения цифровых технологий при организации проектной деятельности в среднем профессиональном образовании  Куратор: Анисимова Татьяна Ивановна 89600607147	17.10.2022- 29.10.2022	Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»  г.Елабуга, ул.Казанская, 89
2.	Гилязетдинова Г.М.	Цифровая компетентность преподавателя общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов в условиях практико–ориентированного образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)  Куратор: Зиннатуллина Гульшат Файзрахмановна, тел: 89872995726	21.03.2022- 02.04.2022  28.03–02.04 -д/о; 21.03–25.03 -о/о	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета  г.Казань, ул. Оренбургский тракт, д.4а, ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
3	Гилязетдинова Г.М.	Цифровая компетентность преподавателя общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов в условиях практико–ориентированного образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)  Куратор: Зиннатуллина Гульшат Файзрахмановна, тел: 89872995726	21.03.2022- 02.04.2022  28.03–02.04 -д/о; 21.03–25.03 -о/о	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета  г.Казань, ул. Оренбургский тракт,



				д.4а, ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
4	Семенова Л.А.	Модернизация педагогического процесса преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в условиях внедрения в образовательную практику демонстрационного экзамена Куратор: Кабирова Резеда Селигзяновна 89270478662	17.01.2022- 28.01.2022 17.01–25.01 -д/о; 26.01–28.01 -о/о	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский технологический техникум» г. Набережные Челны, пр. Московский, д.95.
5	Талипова Г.Ф.	Совершенствование профессиональных компетенций и методологических подходов в преподавании общеобразовательных дисциплин в условиях интеграции в образовательном процессе ФГОС СОО, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов Worldskills (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) Куратор: Кабирова Резеда Селигзяновна (8552) 58-35-32, 8-927-047-86-62	07.02.2022- 18.02.2022 д/о 07.02.2022- 15.02.2022 о/о 16.02.2022- 18.02.2022	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский технологический техникум» г. Набережные Челны, пр. Московский, д.95.
6	Уржумцева С.Е.	Модернизация педагогического процесса преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в условиях внедрения в образовательную практику демонстрационного экзамена  Куратор: Кабирова Резеда Селигзяновна (8552) 58-35-32, 8-927-047-86-62	28.03.2022 - 08.04.2022  д/о 28.03.2022- 05.04.2022 о/о 06.04.2022- 08.04.2022	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский технологический техникум» г. Набережные Челны, пр. Московский, д.95.
7	Шарифуллина Г.Н.	Модернизация педагогического процесса преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в условиях внедрения в образовательную практику демонстрационного экзамена  Куратор: Кабирова Резеда Селигзяновна (8552) 58-35-32, 8-927-047-86-62	28.03.2022- 08.04.2022 д/о 28.03.2022- 05.04.2022 о/о 06.04.2022- 08.04.2022	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский технологический техникум» г. Набережные Челны, пр. Московский, д.95.
8	Шумилова Е.В.	Практика применения цифровых технологий при организации проектной деятельности в среднем профессиональном образовании Куратор: Анисимова Татьяна Ивановна 89600607147	17.10.2022- 29.10.2022	Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»  г.Елабуга, ул.Казанская, 89
	Гимадиева А.Ф.	Практика применения цифровых технологий при организации проектной деятельности в среднем профессиональном образовании	17.10.2022- 29.10.2022	Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский)

		Куратор: Анисимова Татьяна Ивановна 89600607147		федеральный университет»  г.Елабуга, ул.Казанская, 89
9	Зайнутдинова И. Х.	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований  Куратор: Волкова Ольга Валерьевна тел. 89172502348  Коммуникативная технология преподавания родного (татарского как неродного) языка и литературы в начальной и основной школе (авторская система Валерии Мещеряковой) (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ) (дистанционная) Куратор: Сафина Зульфира Миннахметовна 8 (8552) 92-78-80 (доб.302)	25.04.2022-28.04.2022  Дистант  04.02.2022 18.02.2022  Полностью дистант	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ  г.Казань, ул. Оренбургский тракт, д.4а Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»
10	Шайсуварова Л.Х.	Совершенствование профессиональных компетенций и методологических подходов в преподавании общеобразовательных дисциплин в условиях интеграции в образовательном процессе ФГОС СОО, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов Worldskills (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) Куратор: Кабирова Резеда Селигзяновна (8552) 58-35-32, 8-927-047-86-62	07.02.2022-18.02.2022 д/о 07.02.2022-15.02.2022 о/о 16.02.2022-18.02.2022	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский технологический техникум» г. Набережные Челны, пр. Московский, д.95.
11	Якубова М. С.	Модернизация педагогического процесса преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в условиях внедрения в образовательную практику демонстрационного экзамена  Куратор: Кабирова Резеда Селигзяновна (8552) 58-35-32, 8-927-047-86-62	28.03.2022-08.04.2022 д/о 28.03.2022-05.04.2022 о/о 06.04.2022-08.04.2022	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский технологический техникум» г. Набережные Челны, пр. Московский, д.95.

По утвержденному плану преподаватели колледжа проходят аттестацию. Итак, в 2022 году прошли аттестацию следующие преподаватели.

№п/п	Ф.И.О. преподавателя	Должность	Имеющая квалификационная категория	Планируемый срок прохождения
------	----------------------	-----------	------------------------------------	------------------------------

				<b>следующей аттестации</b>
1	Александрова Лейсан Зуфаровна	Преподаватель иностранного языка	Высшая	27.12.2027
2	Гиргирчик Эльвира Фаниловна	Преподаватель физвоспитания	Высшая	27.12.2027
3	Гимадиева Алсу Фирдаусовна	Преподаватель истории	Высшая	27.12.2027
4	Железкова Диляра Альбертовна	Преподаватель педагогике и психологии	Высшая	27.12.2027
5	Лаптева Марина Петровна	Заместитель директора по учебной работе, преподаватель информатики	Высшая	27.12.2027
6	Московская Найля Ингелевна	Преподаватель математики	Высшая	27.12.2027
7	Семенова Людмила Александровна	Преподаватель физвоспитания	Высшая	27.12.2027
8	Титов Сергей Вячеславович	Преподаватель физвоспитания	Высшая	27.12.2027
9	Уржумцева Светлана Евгеньевна	Преподаватель психологии	Высшая	27.12.2027
10	Шайсуварова Лейля Хамисовна	Преподаватель иностранного языка	Высшая	27.12.2027
11	Гилязетдинов Илнур Илфатович	Преподаватель информатики	Первая	27.12.2027
12	Зайнутдинова Ильмира Халилевна	Заместитель директора по УМР, преподаватель татарского языка и литературы	Первая	27.12.2027
13	Каримова Альбина Ульфатовна	Преподаватель информатики	Первая	27.12.2027
14	Мясникова Надежда Евгеньевна	Преподаватель физвоспитания	Первая	27.12.2027
15	Шумилова Елена Валерьевна	Преподаватель обществоведческих дисциплин	Первая	27.12.2027

Педагоги продолжают пополнять свой портфель индивидуальных профессиональных достижений – портфолио. В течение межаттестационного периода в портфолио накапливается материал, наиболее полно раскрывающий и личность учителя, и его успехи.

Реализация профессиональных образовательных программ по специальностям колледжа обеспечена необходимыми кадрами штатных преподавателей, которые имеют профильное образование и достаточно высокую квалификацию.

### **3.2 Научно-методическая работа**

Деятельность методической службы колледжа конкретизируется через локальные акты. Методический кабинет координирует разработку, согласование, утверждение, учет и актуализацию локально-нормативных актов колледжа. В колледже создано более 100 локальных актов, которые находятся в сетевом обмене и доступны всем сотрудникам колледжа. Часть из них регулируют взаимоотношения всех субъектов методической работы: ПЦК, творческих объединений, ассоциации молодых преподавателей, деятелей Региональной инновационной площадки на базе ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля», педагогических кадров, проходящих стажировку на производственных базах; инновационную деятельность.

Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса колледжа можно разбить на 3 группы составляющих: нормативно-методические материалы, учебно-информационные материалы, учебно-методические материалы. Нормативно-методические материалы включают в себя: ФГОС, примерные программы, рекомендации и положения, получаемые от вышестоящих инстанций и разработки ОУ (ОПОП, рабочие программы, календарно-тематические планы, материалы для аттестации студентов).

Учебно-информационные материалы: основные и дополнительные источники, электронные источники, Интернет-ресурсы для преподавателя и обучающихся. Преподавателями колледжа разрабатываются различные формы дидактических материалов, такие как учебно-методический комплекс обучающегося, содержащий требования к освоению учебного материала, краткий конспект, заданий для выполнения на занятии и дома, вопросы для самоконтроля и рекомендации для их выполнения. Такие материалы позволяют преподавателям успешно реализовать общие и профессиональные компетенции в образовательном процессе. Соответствие учебно-методических материалов, разработанных под сопровождением методической службы, подтверждено успешным прохождением государственной аккредитации, что подтверждено свидетельством № 4323 от 02 ноября 2017 года.

Методическая служба подотчетна директору колледжа по вопросам, связанным с организацией научно-методической работы в колледже.

Методическая служба взаимодействует с другими подразделениями:  
- учебной частью, отделениями по вопросам методического обеспечения образовательного процесса по специальностям подготовки; по вопросам

обеспечения учебного процесса внутренними регламентирующими документами.

- административно-хозяйственной частью по вопросам поддержания материальной базы колледжа, поддержания порядка и благоустройства аудиторий, сохранности оборудования, его безопасности, соответствия санитарно-гигиеническим нормам;

- отделом кадров по вопросам непрерывного профессионального развития педагогических работников, оформления необходимых документов, их сохранности;

- библиотекой по вопросам обеспечения учебного процесса и методической работы преподавателей литературой, интернет источниками и периодическими изданиями;

- информационно-вычислительным центром по вопросам обучения сотрудников колледжа информационным технологиям, основам работы с техническими средствами обучения, размещения информации на портале колледжа,

- типографией колледжа по вопросам тиражирования методических и других материалов.

Одной из главных функций методической службы колледжа является конструктивная, которая подразумевает разработку учебно-методической документации, создание и актуализацию образовательных программ Колледжа, выработку методических рекомендаций, пособий, положений.

Ежегодный мониторинг деятельности методиста в данном направлении осуществляется путем отслеживания динамики по показателям качества образовательных программ: выявляется доля программ, согласованных и рецензированных работодателем согласно утвержденным учебным планам и требованиям ФГОС СПО, доля образовательных программ педагогических работников, актуализированных в соответствии с изменениями в образовательной политике, доля утвержденных учебно-методических комплексов, разработанных для реализации утвержденных образовательных программ за отчетный период.

Пропагандистская функция методической службы колледжа обеспечивает обобщение и диссеминацию инновационного педагогического опыта; пропаганду современных педагогических технологий, пособий, Учебно-методических комплексов, пропаганду педагогических знаний, в том числе и через СМИ.

Деятельность осуществляется в следующих направлениях: - локализация опыта - описание опыта в формате, позволяющем обобщить информацию об инновационных идеях и способах изменения педагогической практики; - мультипликация опыта - мероприятия и действия по проектированию и конструированию стажировочных площадок для адаптации опыта и его передачи в массовую практику; - консультирование субъектов инновационного опыта - оказание им методической помощи в технологизации обобщения и представления опыта.

Диагностико-аналитическая функция одна из важнейших функций методической службы колледжа. Она позволяет изучить кадровый потенциал колледжа и баз практики и стажировки, выявить внутренние педагогические

резервы для повышения качества образования, строить свою работу на диагностической основе.

Большое значение в развитии профессиональных компетенций педагогов имеет стажировка преподавателей колледжа на производственных базах. Ниже представлена сводная информация по стажировочным базам преподавателей колледжа за 2021 гг.

### 3.2.1 Информационная сводка по стажировке педагогов колледжа

Таблица 2

База прохождения стажировки педагогических работников колледжа	Направление стажировки по специальностям	Количество преподавателей, прошедших стажировку в 2020 г.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Мензелинска»	44.02.02 Преподавание в начальных классах	4
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №8 «Солнышко» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан»	44.02.01 Дошкольное образование	6
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №8 «Солнышко» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан»	44.02.04 Специальное дошкольное образование	2
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Мензелинска»	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	4
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Мензелинска»	49.02.02 Физическая культура	2

В лицензии зафиксировано право колледжа на реализацию дополнительного образования специалистов по профессиям и специальностям колледжа. В колледже реализуется программы повышения квалификации и переподготовки специалистов.

### 3.2.2 Программы переподготовки и повышения квалификации специалистов образовательных организаций за 2022 год

№	Название программы	Кол-во часов	Кол-во слушателей
1.	«Практическое владение татарским и английским языками как средство речевой коммуникации воспитателя ДОО использованием инновационных педагогических технологий»	144	17
2.	«Методика ознакомления дошкольников с историей родного края»	24	13
3.	«Практическое владение татарским языком как средство речевой коммуникации учителя начальных классов с использованием инновационных педагогических технологий»	72	15
4.	«Методика ознакомления дошкольников с историей родного края»	24	17
5.	«Профессиональная компетентность воспитателя групп с татарским языком воспитания и обучения ДОО в условиях профессионального стандарта»	72	14
6.	«Методика обучения детей игре в шахматы в рамках реализации программы ФГОС ДО»	24	14
7.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Применение цифровых технологий в дошкольном образовании (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)»	72	7
8.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инструктор групповых фитнес-программ (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»)»	72	6
9.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Теория и методика дошкольного воспитания (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)»	256	2
	ВСЕГО		105
<b>Переподготовка</b>			
1	«Адаптивная физическая культура в условиях адаптации к современной образовательной среде»	400	15

2	«Педагогика и методика дошкольного образования»	400	17
3	«Методика и практические аспекты физической культуры»	400	10
4	Теория и методика дошкольного воспитания (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)	400	2
	<b>ВСЕГО</b>		<b>44</b>

### 3.2.3 Показатель уровня исследовательской деятельности преподавателей ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» за 2022 год

№ П/П	Уровень	Статья (автор, тема, где опубликован, когда)
<b>ПЦК МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ И ИКТ</b>		
<b>МОСКОВСКАЯ НАИЛЯ ИНГЕЛЕВНА</b>		
1	Всероссийский	Московская Н.И., Камашева Н.С., Якубова М.С., «Повышение эффективности подготовки будущих специалистов через систему взаимодействия профессионального образовательного учреждения с работодателями», Всероссийская научно-практическая конференция для педагогических работников профессиональных образовательных организаций «Взаимодействие с работодателями как один из аспектов управления качеством профессиональной подготовки специалистов среднего звена», Нижнекамск, 2022
2	Региональный	Московская Н.И., Якубова М.С., "Возможности ранней профориентации дошкольников с использованием технологий стандартов WSR", Региональный семинар-практикум «Организационно-методическое сопровождение и методическая поддержка деятельности педагогов в условиях модернизации образования», г. Мензелинск 20.05.2022
<b>МИНЕГАЛИЕВА ИЛЬСИЯР ДАМИРОВНА</b>		
1	Всероссийский	Минегалиева И.Д., "Профессиональное образование в условиях современных вызовов (электронный сборник материалов всероссийской научно-практической конференции)", Всероссийская научно-практическая конференция "Возможности применения цифровых инструментов при разработке урока и внеурочного занятия", Казань, 25.03.2022
<b>ШАРИФУЛЛИНА ГУЗЕЛЬ НАЗИМОВНА</b>		
1	Республиканский	Шарифуллина Г.Н., "Документ-камера - интерактивный инструмент преподавателя", Республиканская научно-практическая конференция "Использование цифровых ресурсов в улучшении качества подготовки специалистов среднего звена", Аксубаево, 2022
<b>КАМАШЕВА НАДЕЖДА СЕРГЕЕВНА</b>		
1	Всероссийский	Московская Н.И., Камашева Н.С., Якубова М.С., «Повышение эффективности подготовки будущих специалистов через систему взаимодействия профессионального образовательного учреждения с работодателями», Всероссийская научно-практическая конференция для педагогических работников профессиональных образовательных организаций «Взаимодействие с работодателями как один из аспектов управления качеством профессиональной подготовки специалистов среднего звена», Нижнекамск, 2022
<b>ЯКУБОВА МАРАЛ САПАРДУРДЫЕВНА</b>		



1	Всероссийский	Московская Н.И., Камашева Н.С., Якубова М.С., «Повышение эффективности подготовки будущих специалистов через систему взаимодействия профессионального образовательного учреждения с работодателями», Всероссийская научно-практическая конференция для педагогических работников профессиональных образовательных организаций «Взаимодействие с работодателями как один из аспектов управления качеством профессиональной подготовки специалистов среднего звена», Нижнекамск, 2022
2	Региональный	Московская Н.И., Якубова М.С., "Возможности ранней профориентации дошкольников с использованием технологий стандартов WSR", Региональный семинар-практикум «Организационно-методическое сопровождение и методическая поддержка деятельности педагогов в условиях модернизации образования», г. Мензелинск 20.05.2022
<b>ПЦК ИНОСТАРННОГО ЯЗЫКА</b>		
<b>ШАЙСУВАРОВА ЛЕЙЛЯ ХАМИСОВНА</b>		
1	Всероссийский	VII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Современные формы промежуточной и итоговой аттестации в системе среднего профессионального образования, 25.03.22 г, Арск." АНГЛИЙСКАЯ ШКОЛА: ЕСТЬ, ЧЕМУ ПОУЧИТЬСЯ"Галиева И.М., Шайсуварова Л.Х.
<b>АЛЕКСАНДРОВА ЛЕЙСАН ЗУФАРОВНА</b>		
1	региональный	Митюшкина О.Г., Александрова Л.З., "Подготовка к участию в чемпионате Baby Skills как одно из направлений работы со студентами", Региональный семинар-практикум «Организационно-методическое сопровождение и методическая поддержка деятельности педагогов в условиях модернизации образования», г. Мензелинск 20.05.2022
2	Республиканский	Митюшкина О.Г., Александрова Л.З., "Изучение декоративно-прикладного искусства Татарстана средствами ткачества и ковроделия", X Республиканская научно-практическая конференция имени Мусы Джалиля, Конкурс научных статей среди преподавателей ПОО РТ, г. Мензелинск, 18.02.2022г.
<b>ПЦК РУССКОЙ И ТАТАРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ</b>		
<b>ГАЛИЕВА ИЛФАНЯ МУСАВИРОВНА</b>		
1	Всероссийский	VII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Современные формы промежуточной и итоговой аттестации в системе среднего профессионального образования, 25.03.22 г, Арск." АНГЛИЙСКАЯ ШКОЛА: ЕСТЬ, ЧЕМУ ПОУЧИТЬСЯ"Галиева И.М., Шайсуварова Л.Х.
2	региональный	Региональный семинар-практикум "Организационно-методическое сопровождение и методическая поддержка деятельности педагогов в условиях модернизации образования", Шайсуварова Л.Х., Галиева И.М. "ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЯЗЫКА - ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА"
<b>ГИЛЯЗЕТДИНОВА ГУЛНУР МИРЗАНУРОВНА</b>		
1	Республиканский	Гилязетдинова Г.М., Талипова Г.Ф., "Шул көнгә калмабызмы?". X Республиканская научно-практическая конференция имени Мусы Джалиля, Конкурс научных статей среди преподавателей ПОО РТ, г. Мензелинск, 18.02.2022г.
<b>ТАЛИПОВА ГУЛЬНАЗ ФАЗЫЛОВНА</b>		
1	Республиканский	Гилязетдинова Г.М., Талипова Г.Ф., "Шул көнгә калмабызмы?". X Республиканская научно-практическая конференция имени Мусы Джалиля, Конкурс научных статей среди преподавателей ПОО РТ, г. Мензелинск, 18.02.2022г.
<b>ПЦК ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>		
<b>ЖЕЛЕЗКОВА ДИЛЯРА АЛЬБЕРТОВНА</b>		
1	Всероссийский	Красноперова Т.А., Железкова Д.А., "Механизмы развития практико-ориентированного профессионального образования в СПО", Всероссийская научно-практическая конференция для педагогических работников ПОО "Взаимодействие с работодателями как один из аспектов управления качеством профессиональной подготовки студентов среднего звена", 2022, г.Нижнекамск
2	Республиканский	Железкова Д.А., "Организация психолого-педагогического сопровождения и индивидуальной работы со студентами с ограниченными возможностями

		здоровья", Республиканский практический семинар "Методическое обеспечение инклюзивного образования", 17 февраля 2022 года, г. Казань
3	Республиканский	Железкова Д.А., Красноперова Т.А., Хабирова Ф.З., "Этнокультурное воспитание будущих педагогов как носителей культурного наследия", X Республиканская научно-практическая конференция имени Мусы Джалиля, Конкурс научных статей среди преподавателей ПОО РТ, г. Мензелинск, 18.02.2022г.
<b>ХАБИРОВА ФИРАЯ ЗАХИРОВНА</b>		
1	региональный	Хабирова Ф.З., "Проблемы воспитания нравственных ценностей у дошкольников", Региональный семинар-практикум «Организационно-методическое сопровождение и методическая поддержка деятельности педагогов в условиях модернизации образования», г. Мензелинск 20.05.2022
2	Республиканский	Железкова Д.А., Красноперова Т.А., Хабирова Ф.З., "Этнокультурное воспитание будущих педагогов как носителей культурного наследия", X Республиканская научно-практическая конференция имени Мусы Джалиля, Конкурс научных статей среди преподавателей ПОО РТ, г. Мензелинск, 18.02.2022г.
<b>КРАСНОПЕРОВА ТАТЬЯНА АЛЕКСЕЕВНА</b>		
1	Всероссийский	Красноперова Т.А., Железкова Д.А., "Механизмы развития практико-ориентированного профессионального образования в СПО", Всероссийская научно-практическая конференция для педагогических работников ПОО "Взаимодействие с работодателями как один из аспектов управления качеством профессиональной подготовки студентов среднего звена", 2022 г., г.Нижекамск
2	Региональный	Красноперова Т.А., "Методические рекомендации по воспитанию нравственных ценностей", Региональный семинар-практикум «Организационно-методическое сопровождение и методическая поддержка деятельности педагогов в условиях модернизации образования», г. Мензелинск 20.05.2022
3	Республиканский	Железкова Д.А., Красноперова Т.А., Хабирова Ф.З., "Этнокультурное воспитание будущих педагогов как носителей культурного наследия", X Республиканская научно-практическая конференция имени Мусы Джалиля, Конкурс научных статей среди преподавателей ПОО РТ, г. Мензелинск, 18.02.2022г.
<b>МИТЮШКИНА ОЛЬГА ГЕННАДЬЕВНА</b>		
1	региональный	Митюшкина О.Г., Александрова Л.З., "Подготовка к участию в чемпионате Baby Skills как одно из направлений работы со студентами", Региональный семинар-практикум «Организационно-методическое сопровождение и методическая поддержка деятельности педагогов в условиях модернизации образования», г. Мензелинск 20.05.2022
2	Республиканский	Митюшкина О.Г., Александрова Л.З., "Изучение декоративно-прикладного искусства Татарстана средствами ткачества и ковроделия", X Республиканская научно-практическая конференция имени Мусы Джалиля, Конкурс научных статей среди преподавателей ПОО РТ, г. Мензелинск, 18.02.2022г.
<b>НУРЕТДИНОВА ГУЛЬФИНУР АХАТОВНА</b>		
1	Региональный	Нуретдинова Г.А., "Мастер-класс "Пробуждение", Региональный семинар - практикум "Организационно - методическое сопровождение и методическая поддержка деятельности педагогов в условиях модернизации образования", 20.05.2022, г. Мензелинск
<b>ПЦК ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ДИСЦИПЛИН</b>		
<b>ГИМАДИЕВА АЛСУ ФИРДАУСОВНА</b>		
1	региональный	Гимадиева А.Ф., "Малая Родина в патриотическом воспитании дошкольников. Мастер класс: Юный археолог", Региональный семинар-практикум "Организационно-методическое сопровождение и методическая поддержка деятельности педагогов в условиях модернизации образования", г. Мензелинск, 18.02.22
<b>БУБЕКОВА ИЛЬМИРА АЗГАМОВНА</b>		

1	Всероссийский с международным участием	Бубекова И.А., Имамутдинова Р.Г., "Организация занятий по МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания и подготовка выпускников к демонстрационному экзамену в рамках учебной и производственной практики с применением стандартов WorldSkills Russia", VII Всероссийская НПК с международным участием «Современные формы промежуточной и итоговой аттестации в системе профессионального образования, Арск, 25.03.22
2	Всероссийский	Имамутдинова Р.Г., Бубекова И.А. Подготовка обучающихся специальности «Преподавание в начальных классах» к демонстрационному экзамену в рамках учебной и производственной практики с применением стандартов WSR», г. Нижнекамск, Всероссийская НПК для педагогических работников ПОО «Взаимодействие с работодателями как один из аспектов управления качеством профессиональной подготовки специалистов среднего звена», г. Нижнекамск, 18.02.22
3	Региональный	Имамутдинова Р.Г., Бубекова И.А. "Детское экспериментирование как влияние на познавательную активность в начальных классах". Региональный семинар-практикум "Организационно-методическое сопровождение и методическая поддержка деятельности педагогов в условиях модернизации образования", г. Мензелинск, 18.02.22
<b>ИМАМУТДИНОВА РАСИМА ГАЛИАСКАРОВНА</b>		
1	Всероссийский с международным участием	Имамутдинова Р.Г., Бубекова И.А., "Организация занятий по МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания и подготовка выпускников к демонстрационному экзамену в рамках учебной и производственной практики с применением стандартов WorldSkills Russia", VII Всероссийская НПК с международным участием «Современные формы промежуточной и итоговой аттестации в системе профессионального образования, Арск, 25.03.22
2	Всероссийский	Имамутдинова Р.Г., Бубекова И.А. Подготовка обучающихся специальности «Преподавание в начальных классах» к демонстрационному экзамену в рамках учебной и производственной практики с применением стандартов WSR», г. Нижнекамск, Всероссийская НПК для педагогических работников ПОО «Взаимодействие с работодателями как один из аспектов управления качеством профессиональной подготовки специалистов среднего звена», г. Нижнекамск, 18.02.22
3	Региональный	Имамутдинова Р.Г., Бубекова И.А. "Детское экспериментирование как влияние на познавательную активность в начальных классах", Региональный семинар-практикум "Организационно-методическое сопровождение и методическая поддержка деятельности педагогов в условиях модернизации образования", г. Мензелинск, 18.02.22
<b>ПЦК ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ</b>		
<b>ГИРГИРЧИК ЭЛЬВИРА ФАНИЛЕВНА</b>		
1	Региональный	Гиргирчик Э.Ф., "Формирование навыка организации и проведения флешмоба с детьми", Региональный семинар-практикум «Организационно-методическое сопровождение и методическая поддержка деятельности педагогов в условиях модернизации образования» г. Мензелинск 20.05.2022
<b>СЕМЕНОВА ЛЮДМИЛА АЛЕКСАНДРОВНА</b>		
1	Региональный	Семенова Л.А., "Формирование навыка организации и проведения гимнастики с группой сверстников", Региональный семинар-практикум «Организационно-методическое сопровождение и методическая поддержка деятельности педагогов в условиях модернизации образования» г. Мензелинск 20.05.2022
<b>ТИТОВ СЕРГЕЙ ВЯЧЕСЛАВОВИЧ</b>		
1	Региональный	Мясникова Н.Е., Титов С.В., "Применение конкурсных заданий BabySkills как средство ранней профориентации учащихся начальной школ, Региональный семинар-практикум «Организационно-методическое сопровождение и методическая поддержка деятельности педагогов в условиях модернизации образования» г. Мензелинск 20.05.2022
<b>МЯСНИКОВА НАДЕЖДА ЕВГЕНЬЕВНА</b>		
1	Региональный	Мясникова Н.Е., Титов С.В., "Применение конкурсных заданий BabySkills как средство ранней профориентации учащихся начальной школ, Региональный семинар-практикум «Организационно-методическое сопровождение и методическая поддержка деятельности педагогов в условиях модернизации образования» г. Мензелинск 20.05.2022

<b>ЛИПИН КОНСТАНТИН МИХАЙЛОВИЧ</b>		
1	Региональный	Липин К.М., "Формирование функциональной грамотности на уроках физкультуры", Региональный семинар-практикум «Организационно-методическое сопровождение и методическая поддержка деятельности педагогов в условиях модернизации образования» г. Мензелинск 20.05.2022 очно Сертификат

**ПЦК МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ И ИКТ**  
**МОСКОВСКАЯ НАИЛЯ ИНГЕЛЕВНА**

	Региональный	Московская Н.И., Гилязетдинов И.И. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ SMART NOTEBOOK В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ Региональный семинар-практикум «Внедрение цифровых технологий в процесс обучения языкам для решения задач патриотического воспитания российской молодежи» приуроченный к юбилею ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» для учителей и преподавателей образовательных организаций, воспитателей ДОО Северо-восточного региона РТ, 11 ноября 2022 г
--	--------------	---

**МИНЕГАЛИЕВА ИЛЬСИЯР ДАМИРОВНА**

1	Региональный	И.Д. Минегалиева, А.У. Каримова, "ПРИМЕНЕНИЕ ПРОГРАММЫ SMART NOTEBOOK ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ», материалы Регионального семинара-практикума «Внедрение цифровых технологий в процесс обучения языкам для решения задач патриотического воспитания российской молодежи», ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж им. Мусы Джалиля», 11 ноября 2022 г.
---	--------------	--

**ШАРИФУЛЛИНА ГУЗЕЛЬ НАЗИМОВНА**

1	Республиканский	Г.Н. Шарифуллина, А.У. Каримова «Правила общения», Материалы Республиканского практического семинара «Этика и психология взаимодействия с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью педагогических работников профессиональных образовательных организаций», «Казанский строительный колледж», 20 октября 2022 г
2	Региональный	Г.Н. Шарифуллина, А.У. Каримова, «Интерактивный инструмент учителя», Материалы Регионального семинара-практикума «Внедрение цифровых технологий в процесс обучения языкам для решения задач патриотического воспитания российской молодежи», ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж им. Мусы Джалиля», 11 ноября 2022 г.
3	Региональный	Г.Н. Шарифуллина, А.У. Каримова, "Проектная деятельность в школе», материалы Регионального семинара-практикума «Внедрение цифровых технологий в процесс обучения языкам для решения задач патриотического воспитания российской молодежи», ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж им. Мусы Джалиля», 11 ноября 2022 г.

**КАМАШЕВА НАДЕЖДА СЕРГЕЕВНА**

1	Всероссийский	Н.С. Камашева, М.С. Якубова "ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ РЕСУРСОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ, МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ, РЕШЕНИЯ, ПЕРСПЕКТИВЫ", IV Всероссийская научно-практическая конференция «Модернизация системы профессионального образования: проблемы, решения, перспективы» для преподавателей профессиональных образовательных организаций Российской Федерации, Лениногорск, 15 ноября 2022 года
2	Региональный	Камашева Н. С., Якубова М.С. Внедрение объектов 3d-моделирования патриотической направленности в процесс обучения языкам, ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» Региональный семинар –практикум «Внедрение цифровых технологий в процесс обучения языкам для решения задач патриотического воспитания российской молодежи», 11.11.2022. Сертификат участника

**ГИЛЯЗЕТДИНОВ ИЛНУР ИЛФАТОВИЧ**

1	Региональный	Московская Н.И., Гилязетдинов И.И. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ SMART NOTEBOOK В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ Региональный семинар-практикум «Внедрение цифровых технологий в процесс обучения языкам для решения задач патриотического воспитания российской молодежи» приуроченный к юбилею ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» для учителей и преподавателей образовательных организаций, воспитателей ДОО Северо-восточного региона РТ, 11 ноября 2022 г
<b>КАРИМОВА АЛЬБИНА УЛЬФАТОВНА</b>		
1	Региональный	Г.Н. Шарифуллина, А.У. Каримова, «Интерактивный инструмент учителя», Материалы Регионального семинара-практикума «Внедрение цифровых технологий в процесс обучения языкам для решения задач патриотического воспитания российской молодежи», ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж им. Мусы Джалиля», 11 ноября 2022 г.
2	Региональный	И.Д. Минегалиева, А.У. Каримова, "ПРИМЕНЕНИЕ ПРОГРАММЫ SMART NOTEBOOK ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ», материалы Регионального семинара-практикума «Внедрение цифровых технологий в процесс обучения языкам для решения задач патриотического воспитания российской молодежи», ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж им. Мусы Джалиля», 11 ноября 2022 г.
3	Региональный	Г.Н. Шарифуллина, А.У. Каримова, "Проектная деятельность в школе», материалы Регионального семинара-практикума «Внедрение цифровых технологий в процесс обучения языкам для решения задач патриотического воспитания российской молодежи», ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж им. Мусы Джалиля», 11 ноября 2022 г.
4	Республиканский	Г.Н. Шарифуллина, А.У. Каримова «Правила общения», Материалы Республиканского практического семинара «Этика и психология взаимодействия с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью педагогических работников профессиональных образовательных организаций», «Казанский строительный колледж», 20 октября 2022 г
<b>ЯКУБОВА МАРАЛ САПАРДУРДЫЕВНА</b>		
1	Всероссийский	Н.С. Камашева, М.С. Якубова ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ РЕСУРСОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ, IV Всероссийская научно-практическая конференция «Модернизация системы профессионального образования: проблемы, решения, перспективы» для преподавателей профессиональных образовательных организаций Российской Федерации, Лениногорск, 15 ноября 2022 года
2	Региональный	Камашева Н. С., Якубова М.С. Внедрение объектов 3d-моделирования патриотической направленности в процесс обучения языкам, ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» Региональный семинар –практикум «Внедрение цифровых технологий в процесс обучения языкам для решения задач патриотического воспитания российской молодежи», 11.11.2022. <b>Сертификат участника</b>
<b>ПЦК ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА</b>		
<b>ШАЙСУВАРОВА ЛЕЙЛЯ ХАМИСОВНА</b>		
1	Всероссийский	И.М. Галиева, Л.Х. Шайсуварова "СВОЙ ПУТЬ", IV Всероссийская научно-практическая конференция «Модернизация системы профессионального образования: проблемы, решения, перспективы» для преподавателей профессиональных образовательных организаций Российской Федерации, Лениногорск, 15 ноября 2022 года
2	Региональный	Шайсуварова Л.Х., Ибрагимова Ф.Д. "Shifu Orboot: путешествуй, узнавай, не выходя из дома» Региональный семинар-практикум (мастер-класс) «Внедрение цифровых технологий в процесс обучения языкам для решения задач патриотического воспитания российской молодежи», приуроченный к юбилею ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля», 11.11.2022

3	Республиканский	Шайсуварова Л.Х., Ибрагимова Ф.Д. «Интерактивный глобус с дополненной реальностью shifu orboot как средство оптимизации процесса обучения на уроках иностранного языка (мастер-класс)», Республиканская педагогическая ярмарка «Методическая и методологическая компетентность педагога в формировании личностных результатов обучающихся профессиональных образовательных организаций», г.Нижнекамск, 25.11.2022
4		Шайсуварова Л.Х., Ибрагимова Ф.Д. «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОГО ГЛОБУСА С ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТЬЮ SHIFU ORBOOT НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА», Научно-практическая конференция педагогических работников организаций среднего профессионального образования «Внедрение цифровых технологий в учебно-воспитательный процесс при реализации ТОП 50», приуроченный к Году цифровизации в Республике Татарстан, г.Арск, 2.12.2022
<b>АЛЕКСАНДРОВА ЛЕЙСАН ЗУФАРОВНА</b>		
	Всероссийский	Л.З. Александрова, О.Г. Митюшкина "ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АДВЕНТ-КАЛЕНДАРЯ КАК ЦИФРОВОГО МЕТОДА ОБУЧЕНИЯ С ЦЕЛЬЮ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА", IV Всероссийская научно-практическая конференция «Модернизация системы профессионального образования: проблемы, решения, перспективы» для преподавателей профессиональных образовательных организаций Российской Федерации, Лениногорск, 15 ноября 2022 года
	региональный	Александрова Л.З., Митюшкина О.Г. Использование адвент-календаря как активного метода обучения с целью развития творческой активности детей младшего школьного возраста, «Внедрение цифровых технологий в процесс обучения языкам для решения задач патриотического воспитания российской молодежи», приуроченный к юбилею ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля», 11.11.2022
<b>ИБРАГИМОВА ФИЗАЛИЯ ДАУФОТОВНА</b>		
	Региональный	Шайсуварова Л.Х., Ибрагимова Ф.Д. "Shifu Orboot: путешествуй, узнавай, не выходя из дома» Региональный семинар-практикум (мастер-класс) «Внедрение цифровых технологий в процесс обучения языкам для решения задач патриотического воспитания российской молодежи», приуроченный к юбилею ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля», 11.11.2022
	Республиканский	Шайсуварова Л.Х., Ибрагимова Ф.Д. «Интерактивный глобус с дополненной реальностью shifu orboot как средство оптимизации процесса обучения на уроках иностранного языка (мастер-класс)», Республиканская педагогическая ярмарка «Методическая и методологическая компетентность педагога в формировании личностных результатов обучающихся профессиональных образовательных организаций», г.Нижнекамск, 25.11.2022
		Шайсуварова Л.Х., Ибрагимова Ф.Д. «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОГО ГЛОБУСА С ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТЬЮ SHIFU ORBOOT НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА», Научно-практическая конференция педагогических работников организаций среднего профессионального образования «Внедрение цифровых технологий в учебно-воспитательный процесс при реализации ТОП 50», приуроченный к Году цифровизации в Республике Татарстан, г.Арск, 2.12.2022
<b>ПЦК РУССКОЙ И ТАТАРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ</b>		
<b>ГАЛИЕВА ИЛФАНИЯ МУСАВИРОВНА</b>		
	всероссийский	И.М. Галиева, Л.Х. Шайсуварова "СВОЙ ПУТЬ", IV Всероссийская научно-практическая конференция «Модернизация системы профессионального образования: проблемы, решения, перспективы» для преподавателей профессиональных образовательных организаций Российской Федерации, Лениногорск, 15 ноября 2022 года

	региональный	Галиева И.М., Талипова Г.Ф. Развитие речи и творческой активности детей посредством театра «Тантамарески», Региональный семинар-практикум, приуроченный к Всемирной Неделе «Театр и дети», среди учителей и преподавателей ОО и воспитателей ДОО РТ «Развитие внутреннего мира ребёнка средствами театрального искусства», г.Мензелинск, 25ноября 2022г.
<b>ГИЛЯЗЕТДИНОВА ГУЛНУР МИРЗАНУРОВНА</b>		
	региональный	Гилязетдинова Г.М. «Сәхнә тәрбиясе бирүдә “Илһам” ижат түгәрәгенәң роле». Региональный семинар-практикум, приуроченный к Всемирной Неделе «Театр и дети», среди учителей и преподавателей ОО и воспитателей ДОО РТ «Развитие внутреннего мира ребёнка средствами театрального искусства», г.Мензелинск, 25ноября 2022г.
<b>ХАЙРУЛЛИНА ИЛГИЗА МУФАЗДАЛОВНА</b>		
1	региональный	Хайруллина И.М. «Татар теле һәм әдәбияты дәрәсләрендә театрәләштерү элементларын куллану», Региональный семинар-практикум, приуроченный к Всемирной Неделе «Театр и дети», среди учителей и преподавателей ОО и воспитателей ДОО РТ «Развитие внутреннего мира ребёнка средствами театрального искусства», г.Мензелинск, 25ноября 2022г.
<b>ТАЛИПОВА ГУЛЬНАЗ ФАЗЫЛОВНА</b>		
	региональный	Галиева И.М., Талипова Г.Ф. Развитие речи и творческой активности детей посредством театра «Тантамарески», Региональный семинар-практикум, приуроченный к Всемирной Неделе «Театр и дети», среди учителей и преподавателей ОО и воспитателей ДОО РТ «Развитие внутреннего мира ребёнка средствами театрального искусства», г.Мензелинск, 25ноября 2022г.
<b>ТИТОВА НЕЛЯ МУЗАФАРОВНА</b>		
2		Титова Н.М. «Чему учит студенческий театр?» Региональный семинар-практикум, приуроченный к Всемирной Неделе «Театр и дети», среди учителей и преподавателей ОО и воспитателей ДОО РТ «Развитие внутреннего мира ребёнка средствами театрального искусства», г.Мензелинск, 25ноября 2022г.
<b>ХАБИРОВА ФИРАЯ ЗАХИРОВНА</b>		
	региональный	Хабирова Ф.З. "Использование элементов театральной деятельности в подготовке воспитателей как будущих специалистов", Материалы Регионального семинара-практикума, приуроченного к Всероссийской Неделе «Театр и дети», среди учителей и преподавателей ОО и воспитателей ДОО РТ «Развитие внутреннего мира ребенка средствами театрального искусства» г. Мензелинск, 25.11.2022г.
<b>МИТЮШКИНА ОЛЬГА ГЕННАДЬЕВНА</b>		
	Всероссийский	Л.З. Александрова, О.Г. Митюшкина "ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АДВЕНТ-КАЛЕНДАРЯ КАК ЦИФРОВОГО МЕТОДА ОБУЧЕНИЯ С ЦЕЛЬЮ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА", IV Всероссийская научно-практическая конференция «Модернизация системы профессионального образования: проблемы, решения, перспективы» для преподавателей профессиональных образовательных организаций Российской Федерации, Лениногорск, 15 ноября 2022 года
	региональный	Александрова Л.З., Митюшкина О.Г. Использование адвент-календаря как активного метода обучения с целью развития творческой активности детей младшего школьного возраста, «Внедрение цифровых технологий в процесс обучения языкам для решения задач патриотического воспитания российской молодежи», приуроченный к юбилею ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля», 11.11.2022
<b>НУРЕТДИНОВА ГУЛЬФИНУР АХАТОВНА</b>		
	региональный	Нуретдинова Г.Ф., Применение цифровой технологии в практической деятельности учителя –логопеда», Материалы Регионального семинара-практикум (мастер-класс) «Внедрение цифровых технологий в процесс обучения языкам для решения задач патриотического воспитания российской молодежи», приуроченный к юбилею ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля», 11.11.2022

	региональный	Нуретдинова Г.А., Мастер –класс « Волшебный мир песка», Материалы Регионального семинара- практикума приуроченный к Всероссийской Неделе « Театр и дети», среди учителей и преподавателей ОО и воспитателей ДОО РТ. Развитие внутреннего мира ребенка средствами театрализованного искусства», 25.11.2022
<b>БУБЕКОВА ИЛЬМИРА АЗГАМОВНА</b>		
1	Всероссийский	И.А. Бубекова, Р.Г. Имамутдинова "ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ В ТРАДИЦИЯХ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ГАПОУ «МЕНЗЕЛИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ МУСЫ ДЖАЛИЛЯ», IV Всероссийская научно-практическая конференция «Модернизация системы профессионального образования: проблемы, решения, перспективы» для преподавателей профессиональных образовательных организаций Российской Федерации, Лениногорск, 15 ноября 2022 года
2	Республиканский	И.А. Бубекова, Р.Г. Имамутдинова "Подготовка обучающихся к демонстрационному экзамену в рамках учебной практики" XIII Республиканская научно – методическая конференция учителей общеобразовательных организаций, преподавателей организаций среднего профессионального образования « Актуальные проблемы современной модели общего и среднего профессионального образования в условиях цифровизации общества», ФГБОУ ВО «КНИТУ», Декабрь, 2022 год
<b>ИМАМУТДИНОВА РАСИМА ГАЛИАСКАРОВНА</b>		
1	Всероссийский	И.А. Бубекова, Р.Г. Имамутдинова "ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ В ТРАДИЦИЯХ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ГАПОУ «МЕНЗЕЛИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ МУСЫ ДЖАЛИЛЯ», IV Всероссийская научно-практическая конференция «Модернизация системы профессионального образования: проблемы, решения, перспективы» для преподавателей профессиональных образовательных организаций Российской Федерации, Лениногорск, 15 ноября 2022 года
2	Республиканский	И.А. Бубекова, Р.Г. Имамутдинова "Подготовка обучающихся к демонстрационному экзамену в рамках учебной практики" XIII Республиканская научно – методическая конференция учителей общеобразовательных организаций, преподавателей организаций среднего профессионального образования « Актуальные проблемы современной модели общего и среднего профессионального образования в условиях цифровизации общества», ФГБОУ ВО «КНИТУ», Декабрь, 2022 год

### 3.2.4 Участие преподавательского состава и обучающихся ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» в конкурсах, научно-практических конференциях в 2022 году

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	УРОВЕНЬ	УЧАСТНИК		РЕЗУЛЬТАТ
			ПРЕПОДАВАТЕЛЬ	СТУДЕНТ	
1.	<b>ПРИМЕР</b> Республиканская олимпиада по дисциплине «Математика» среди студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в ПОО РТ, 22.04.2022	республиканский	Минегалиева И.Д., Московская Н.И.	Камашева К.А.	Сертификат участника
2.	X Республиканская научно-практическая конференция имени Мусы Джалиля	республиканский	Якубова М.С.Московская Н.И. Камашева Н.С.	Арзамасов Н., Рабаданова В., Ахияров А.	Диплом 2 степени



3.	Республиканская олимпиада по дисциплине «Математика» среди студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в ПОО РТ, 22.04.2022	республиканский	Минегалиева И.Д., Московская Н.И.	Ушакова Д. А.	Диплом победителя в номинации "За упорство в достижении целей"
4.	III региональный межрегиональный чемпионат BabySkills Республики Татарстан 2022 г. по компетенции «Поварское дело»	районный	Московская Н.И.		Благодарность
5.	III региональный межрегиональный чемпионат BabySkills Республики Татарстан 2022 г. по компетенции «Поварское дело»	региональный	Московская Н.И.		Сертификат
6.	Республиканский конкурс студенческих медиа проектов "Социальная активность как условие развития современного общества", Елабуга, март, 2022 г	республиканский	Минегалиева И.Д.	Гильмуллина К. И.	Диплом 3 степени
7.	X Республиканская научно-практическая конференция имени Мусы Джалиля, 18 февраля 2022 года	республиканский	Минегалиева И.Д.	Бабин В. С.	Диплом победителя в номинации "За практическую значимость разработки"
8.	Конкурс мультфильмов по произведениям Габдуллы Тукая, посвященного 136-й годовщине со дня рождения поэта	региональный	Минегалиева И.Д., Каримова А. У.	Шарипов К. Р.	Диплом 2 степени
9.	Муниципальная олимпиада по робототехнике для воспитанников детских садов города и района	муниципальный	Минегалиева И.Д.	-	Благодарственное письмо
10.	Республиканская олимпиада по дисциплине «Математика» среди студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в ПОО РТ, 22.04.2022	республиканский	Минегалиева И.Д.	-	Благодарственное письмо
11.	Республиканский конкурс студенческих медиа проектов "Социальная активность как условие развития современного общества", Елабуга, март, 2022 г	республиканский	Минегалиева И.Д.	-	Благодарственное письмо
12.	Республиканский фотоконкурс среди студентов ПОО РТ по теме "Моя профессия", 2022	республиканский	Минегалиева И.Д.	Павлова А. С.	Сертификат
13.	II Республиканский конкурс инсталляций "Музейный гик", Набережные Челны, 2022	республиканский	Минегалиева И.Д.	Файрушина К. Р., Заялова А. Р., Гарнышева А. И., Бабин В.С., Мирзагалимов А. М. Ф.	Сертификат участника
14.	Всероссийская научно-практическая конференция "Профессиональное образование в условиях современных вызовов", 25.03.2022	всероссийский	Минегалиева И.Д.	-	Сертификат участника, публикация
15.	Республиканский семинар по теме "Из опыта организации научно-исследовательской, проектной, экспериментальной деятельности студентов", 22 апреля, 2022 г	республиканский	Минегалиева И.Д.	-	Сертификат участника
16.	Республиканская олимпиада по дисциплине «Математика» среди студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в ПОО РТ, 22.04.2022	республиканский	Минегалиева И.Д.	Камашева К.А.	Сертификат
17.	Республиканский конкурс студенческих медиа проектов "Социальная активность как условие развития современного общества", Елабуга, март, 2022 г	республиканский	Минегалиева И.Д.	Бабин В. С., Файрушина К. Р., Павлова А.С.	Сертификат
18.	Республиканский творческий конкурс среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан "История моей малой Родины", 27.01.2022	республиканский	Шарифуллина Г.Н., Якубова М.С., Камашева Н.С., Хайруллина И.М.	Гайнутдинова А., Маликова К.	Диплом 2 степени

19.	Республиканский творческий конкурс среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан "С малой Родины моей начинается Россия", 27.01.2022	республиканский	Шарифуллина Г.Н., Якубова М.С., Камашева Н.С.	Красильников А.А.	Сертификат участника
20.	Республиканский творческий конкурс среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан "С малой Родины моей начинается Россия", 27.01.2022	республиканский	Шарифуллина Г.Н., Якубова М.С., Камашева Н.С., Хайруллина И.М.	Хабирова А., Маликова К.	Сертификат участника
21.	X Республиканская научно-практическая конференция имени Мусы Джалиля	республиканский	Шарифуллина Г.Н.		Благодарственное письмо
22.	X Республиканская научно-практическая конференция имени Мусы Джалиля "Конкурс разработок цифровых ресурсов по изучению исторического и культурного наследия малой Родины, созданных с помощью компьютерных технологий, среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан	республиканский	Шарифуллина Г.Н.	Гайнутдинова А., Маликова К.	Диплом победителя в номинации "За практическую значимость разработки"
23.	Демозкзамен - технический эксперт		Шарифуллина Г.Н.		Благодарственное письмо
24.	Конкурс проектно-исследовательских работ "Создаем будущее", Мамадыш, 2022	республиканский	Якубова М.С., Шарифуллина Г.Н.	Арзамасов Н.С., Рабаданова В.Р.	Диплом 2 степени
25.	X Республиканская научно-практическая конференция имени Мусы Джалиля	республиканский	Камашева Н.С., Якубова М.С., Каримова А.У.	Хамитова Алина, Буятова Эльвина	сертификат участника
26.	VI-ая заочная конференция школьников и студентов СПО «Моя будущая профессия»с 1.10-1.03	республиканский	Камашева Н.С.	Мингазетдинов Руслан	Сертификат участника
27.	X Республиканская научно-практическая конференция имени Мусы Джалиля	республиканский	Камашева Н.С.		Благодарственное письмо
28.	BabySkills-2022 - линейный эксперт	региональный	Камашева Н.С.		сертификат
29.	в VI-ой Всероссийской научно- практической конференции "Научные достижения и открытия в системе проф образования" г.Нижнекамск 14.04.22	Всероссийский	Камашева ,Якубова		Диплом - номинация
30.	X Республиканская научно-практическая конференция имени Мусы Джалиля, г. Мензелинск, 18.02.2022г.	Республиканский	Гилязетдинов И.И.		благодарственное письмо
31.	Региональный семинар-практикум "Организационно-методическое сопровождение и методическая поддержка деятельности педагогов в условиях модернизации образования, 20 мая 2022	Региональный	Гилязетдинов И.И.		сертификат участника
32.	Зональный семинар-практикум для педагогов "Этапы создания короткометражных мультфильмов с использованием различных методов цифровых технологий" на базе МБДОУ "Д/с № 1 с. Актаныш"	региональный	Талипова Г.Ф., Гилязетдинов И.И.		Сертификат

33.	X Международный открытый педагогический форум "Образование: реалии и перспективы", 28.05.2022, г.Н.Челны	Международный	Гилязетдинов И.И.		Благодарственное письмо
34.	Республиканский семинар на тему "Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях внедрения обновленных ФГОС", с. Муслумово, 16.06.2022	Республиканский	Гилязетдинова И.И.		Сертификат участника
35.	Муниципальный этап Фестиваля родословной "Эхо веков в истории семьи - Тарихта без эзлебез" в Республике Татарстан, с. Муслумово, 25.03.2022	Республиканский	Гилязетдинова Г.М. Гилязетдинов И.И.		Диплом за 1 место
36.	X Республиканская научно-практическая конференция имени Мусы Джалиля	республиканский	Каримова А.У.		Благодарственное письмо
37.	Республиканский творческий конкурс среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан "С малой Родины моей начинается Россия", 27.01.2022	республиканский	Якубова М.С., Бубекова И.А., Имамутдинова Р.Г.	Алышева В.С.	Диплом победителя в номинации "За сохранение культурных традиций"
38.	Республиканский творческий конкурс среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан "С малой Родины моей начинается Россия", 27.01.2022	республиканский	Котельникова Д.А., Якубова М.С.	Кузнецова М.С.	Диплом 2 степени
39.	III Всероссийский конкурс индивидуальных студенческих проектов "Формула профессионального успеха", г.Чистополь, 15.02.2022	Всероссийский	Якубова М.С.	Фаррахова А.А.	Сертификат участника
40.	Семинар-круглый стол "Использование проектных технологий в формировании общих и профессиональных компетенций обучающихся: инновации, опыт и практика" в рамках III Всероссийского конкурса индивидуальных студенческих проектов "Формула профессионального успеха", г.Чистополь, 15.02.2022	Всероссийский	Якубова М.С.		Сертификат участника
41.	III Всероссийский конкурс индивидуальных студенческих проектов "Формула профессионального успеха", г.Чистополь, 15.02.2022	Всероссийский	Якубова М.С.	Сабитов А.И.	Сертификат участника, диплом 3 степени
42.	III Всероссийский конкурс индивидуальных студенческих проектов "Формула профессионального успеха", г.Чистополь, 15.02.2022	Всероссийский	Якубова М.С.	Аристова С.М.	Сертификат участника, диплом победителя в номинации
43.	Олимпиада по информатике, декабрь 2021	Всероссийский	Якубова М.С.	Красильников А.А.	Диплом за 1 место
44.	Региональный семинар-практикум "Организационно-методическое сопровождение и методическая поддержка деятельности педагогов в условиях модернизации образования, 20 мая 2022	Региональный	Якубова М.С.		Сертификат участника
45.	Эксперт Республиканского этапа VIII национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ "Абилимпикс", 2022	республиканский	Якубова М.С.		Сертификат
46.	Научно-практическая конференция дошкольных и школьных научных сообществ "Грани творчества", апрель 2022	муниципальный	Якубова М.С.		Благодарственное письмо
47.	X Республиканская научно-практическая конференция имени Мусы Джалиля	республиканский	Якубова М.С.		Благодарственное письмо
48.	X Республиканская научно-практическая конференция имени Мусы Джалиля	республиканский	Якубова,М.С., Бубекова И.А., Имамутдинова Р.Г.	Коршунов И.А.	Диплом победителя в номинации "За сохранение прикладных традиций"

49.	Региональный конкурс чтецов "За строкой летит строка", посвященного 116-летию со дня рождения татарского поэта-героя М.Джалиля, 2022	Региональный	Якубова М.С.	Заякина М.А.	Диплом победителя в номинации "За вдохновенное исполнение"
50.	Научно-практическая конференция в рамках молодежного форума "Время выбрало нас", февраль 2022	Региональный	Якубова М.С.	Петрова С.П.	Сертификат
51.	Научно-практическая конференция в рамках молодежного форума "Время выбрало нас", февраль 2022	Региональный	Якубова М.С.	Красильников А.В.	Сертификат
52.	Научно-практическая конференция в рамках молодежного форума "Время выбрало нас", февраль 2022	Региональный	Якубова М.С.	Козенкова В.А.	Сертификат
53.	Открытый республиканский конкурс для преподавателей "Цифровой педагог", март 2022	РЕСПУБЛИКАНСКИЙ	Якубова М.С.		Сертификат участника
54.	Заочная конференция "Моя будущая профессия", март 2022	республиканский	Якубова М.С.	Арзамасов Н.С.	Сертификат
55.	Заочная конференция "Моя будущая профессия", март 2022	республиканский	Якубова М.С.	Гагарин В.Е.	Сертификат
56.	Заочная конференция "Моя будущая профессия", март 2022	республиканский	Якубова М.С.	Гаязов Д.А.	Диплом за 2 место
57.	Заочная конференция "Моя будущая профессия", март 2022	республиканский	Якубова М.С.	Красильников А.В.	Сертификат
58.	Заочная конференция "Моя будущая профессия", март 2022	республиканский	Якубова М.С.	Отнолин Н.А.	Сертификат
59.	Заочная конференция "Моя будущая профессия", март 2022	республиканский	Якубова М.С.	Рабаданова В.Р.	Сертификат
60.	Заочная конференция "Моя будущая профессия", март 2022	республиканский	Якубова М.С.		Благодарственное письмо за подготовку призера
61.	VI заочная конференция "Моя будущая профессия", Казанский национальный технологический университет, март 2022 г.	республиканский	Котельникова Д.А., Якубова М.С.	Шамсиева А.Н.	Сертификат
62.	Республиканский конкурс "Мое хобби" среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, март 2022	республиканский	Якубова М.С.	Красильников А.В.	Сертификат
63.	Организатор площадки по компетенции "Инженерно-строительное дело" в рамках BabySkills-2022	Региональный	Якубова М.С.		Сертификат
64.	Организатор площадки по компетенции "Инженерно-строительное дело" в рамках BabySkills-2022	Сетевой	Якубова М.С.		Сертификат
65.	Организатор площадки по компетенции "Инженерно-строительное дело" в рамках BabySkills-2022	Межрегиональный	Якубова М.С.		Сертификат
66.	Республиканский фотоконкурс среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан по теме "Моя профессия", 2022	республиканский	Якубова М.С.	Коршунов И.А.	Сертификат участника
67.	IV Всероссийская межпрофессиональная научно-практическая конференция "Профессиональное образование как компетентностная модель успешности", 22-23 марта, 2022г.	всероссийский	Шайсуварова Л.Х.		Сертификат

68.	VII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Современные формы промежуточной и итоговой аттестации в системе среднего профессионального образования, 25.03.22 г.	всероссийский	Шайсуварова Л.Х., Галиева И.М.		Сертификат о выступлении, Публикация.
69.	Республиканский конкурс "Мое хобби" среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ, 23.03.22.	республиканский	Талипова Г.Ф., Шайсуварова Л.Х., Галиева И.М.	Фатихова Б.В.	Сертификат
70.	Региональный конкурс чтецов "За строкой летит строка" ( стих на английском языке)16.02.2022.	региональный	Шайсуварова Л.Х.	Петраева Айвика	Диплом 2 степени
71.	Республиканский конкурс студенческих медиа проектов "Социальная активность молодежи как условие развития современного общества.25.03.2022.	республиканский	Талипова Г.Ф., Шайсуварова Л.Х., Галиева И.М.	Султанова Г.Ф., Маликова Ф.И.	Сертификат
72.	Всероссийский вебинар "Эффективная модель образовательного процесса в современном детском саду"	всероссийский	Шайсуварова Л.Х., Галиева И.М.		Сертификат
73.	Региональный конкурс мультфильмов по произведениям Г.Тукая, посвященный 136-ой годовщине со дня рождения поэта, среди обучающихся СОШ и студентов ПОО Серверно-восточного региона РТ, 27.04.2022.	региональный	Шайсуварова Л.Х.	Алышева В.С.	Диплом 2 степени
74.	Экспертная комиссия Республиканской олимпиады	республиканский	Шайсуварова Л.Х.		Благодарственное письмо
75.	Региональный семинар-практикум "Организационно-методическое сопровождение и методическая поддержка деятельности педагогов в условиях модернизации образования"	региональный	Шайсуварова Л.Х., Галиева И.М.		Сертификат
76.	Республиканский конкурс «Дидактическое обеспечение образовательной деятельности» для студентов специальности 44.02.01Т Дошкольное образование ПОО РТ	республиканский	Александрова Л.З., Митюшкина О.Г.	Архипова Арина	1 место
77.	X Республиканская научно-практическая конференция имени Мусы Джалиля, г. Мензелинск, 18.02.2022г.	республиканский	Александрова Л.З., Митюшкина О.Г.		1 место
78.	X Республиканская научно-практическая конференция имени Мусы Джалиля, г. Мензелинск, 18.02.2022г.	республиканский	Александрова Л.З., Митюшкина О.Г.	Ахметгараева Л.	2 место
79.	Региональный семинар-практикум "Организационно-методическое сопровождение и методическая поддержка деятельности педагогов в условиях модернизации образования" , 20.05.2022	региональный	Александрова Л.З., Митюшкина О.Г.		сертификат
80.	III региональный межрегиональный чемпионат BabySkills Республики Татарстан 2022 г. по компетенции «Парикмахерское искусство»	региональный	Александрова Л.З.		сертификат
81.	III региональный межрегиональный чемпионат BabySkills Республики Татарстан 2022 г. по компетенции «Дизайнер одежды и аксессуаров»	муниципальный	Александрова Л.З.		благодарственное письмо
82.	Муниципальная НПК дошкольных и школьных научных сообществ "Грани творчества"	муниципальный	Александрова Л.З.		благодарственное письмо
83.	Муниципальный конкурс - фестиваль творчества на английском языке "English Art Festival" среди обучающихся дошкольных и школьных образовательных организаций	муниципальный	Александрова Л.З.		благодарственное письмо
84.	Муниципальная олимпиада по английскому языку для воспитанников подготовительных к школе групп детских образовательных учреждений	муниципальный	Александрова Л.З.		благодарственное письмо за организацию и проведение
85.	Муниципальный этап Республиканского конкурса школьных театральных коллективов на английском языке "SCHOOL PERFORMACE"	муниципальный	Александрова Л.З.		благодарственное письмо

86.	Муниципальная олимпиада по английскому языку для воспитанников подготовительных к школе групп детских образовательных учреждений	Муниципальный	Котельникова Д.А.	Каримов С., МБДОУ №4 Гномик	Диплом победителя III степени
87.	Каскадный воркшоп "Цифровая грамотность педагога", "Образовательное видео в работе педагога"	Межрегиональный	Котельникова Д.А.		Сертификат
88.	Всероссийская олимпиада "Эстафета знаний" в номинации Активные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС	Всероссийский	Котельникова Д.А.		Диплом, 1 место
89.	Всероссийская блиц-олимпиада "Контроль результатов обучения в условиях ФГОС", 11.02.2022	Всероссийский	Котельникова Д.А.		Диплом, 2 место
90.	X Республиканская научно-практическая конференция имени Мусы Джалиля, г. Мензелинск, 18.02.2022г.	республиканский	Галиева И.М.		Диплом в номинации, Благодарственное письмо
91.	Муниципальная НПК дошкольных и школьных научных сообществ "Грани творчества"	муниципальный	Галиева И.М.		Благодарственное письмо
92.	Региональный семинар-практикум "Организационно-методическое сопровождение и методическая поддержка деятельности педагогов в условиях модернизации образования"	региональный	Галиева И.М.		Сертификат
93.	I Республиканский фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна Республики Татарстан» для профессиональных образовательных организаций в 2022 году	Республиканский	Хайруллина И.М., Гилязетдинова Г.М., Талипова Г.Ф., Галиева И.М.	Хамаев И. Х., Талипова Г.Н., Усманов Н.И., Фаррахова А.А.	Сертификат
94.	I Республиканский фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна Республики Татарстан» для профессиональных образовательных организаций в 2022 году	Республиканский	Хайруллина И.М., Гилязетдинова Г.М., Талипова Г.Ф., Галиева И.М.	Творческий кружок "Илһам/Вдохновение"	Сертификат
95.	Всероссийский студенческий конкурс педагогического мастерства «АНА ТЕЛЕ -2022», посвященный 55-летию Акмуллинского университета и Международному дню родных языков, г.Уфа, 14-22 февраля 2022	всероссийский	Хайруллина И.М., Гилязетдинова Г.М., Талипова Г.Ф.	Фарисова И.И.	Диплом II степени,
96.	Всероссийский студенческий конкурс педагогического мастерства «АНА ТЕЛЕ -2022», посвященный 55-летию Акмуллинского университета и Международному дню родных языков, г.Уфа, 14-22 февраля 2023	всероссийский	Хайруллина И.М., Гилязетдинова Г.М., Талипова Г.Ф.	Фарисова И.И.	Диплом победителя в номинации "Лучший творческий номер"
97.	X Республиканская научно-практическая конференция имени Мусы Джалиля, г. Мензелинск, 18.02.2022г.	Республиканский	Талипова Г.Ф., Гилязетдинова Г.М.		Диплом победителя в номинации, публикация
98.	X Республиканская научно-практическая конференция имени Мусы Джалиля, г. Мензелинск, 18.02.2022г.	Республиканский	Гилязетдинова Г.М.		благодарственное письмо, сертификат
99.	Республиканская олимпиада по татарской литературе среди студентов 1-2 курса СПО, апрель, 2022, с. Актаныш	Республиканский	Гилязетдинова Г.М., Талипова Г.Ф., Хайруллина И.М.	Султанова Г.Ф.	Диплом за III
100.	Республиканская олимпиада по татарской литературе среди студентов 1-2 курса СПО, апрель, 2022, с. Актаныш	Республиканский	Хайруллина И.М., Гилязетдинова Г.М., Талипова Г.Ф., Шагиева Н.М.	Зайнашева Э.	Диплом за III

101.	Республиканский конкурс «Татар кызы», зональный этап, г. Муслимово, апрель 2022	Зональный	Хайруллина И.М., Гилязетдинова Г.М., Талипова Г.Ф., Гимадиева А.Ф.	Фарисова И.И.	благодарственное письмо
102.	Республиканский конкурс «Татар кызы»	Республиканский	Хайруллина И.М., Гилязетдинова Г.М., Талипова Г.Ф., Гимадиева А.Ф.	Фарисова И.И.	Сертификат участника
103.	Республиканский семинар на тему "Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях внедрения обновленных ФГОС", с. Муслимово, 16.06.2022	Республиканский	Гилязетдинова Г.М.		Сертификат участника
104.	Экспертный жюри муниципальной научно-практической конференции дошкольных и школьных научных сообществ, г. Мензелинск, 2022	Муниципальный	Гилязетдинова Г.М.		Благодарственное письмо
105.	Республиканская премия для обучающихся профессиональных образовательных организаций «Достижение года - 2021»	Республиканский	Гилязетдинова Г.М., Талипова Г.М.	Творческий кружок "Илхам/Вдохновение"	
106.	I Республиканский фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна Республики Татарстан» для профессиональных образовательных организаций в 2022 году	Республиканский	Хайруллина И.М., Гилязетдинова Г.М., Талипова Г.Ф., Галиева И.М.	Творческий кружок "Илхам/Вдохновение"	Сертификат
107.	5 Ботенроссия «Ак калфак» укучы кызлар бэйгесе	всероссийский	Хайруллина И.М., Гилязетдинова Г.М., Талипова Г.Ф., Гимадиева А.Ф.	Маликова К.Д.	Сертификат
108.	I Республиканский фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна Республики Татарстан» для профессиональных образовательных организаций в 2022 году	республиканский	Хайруллина И.М., Гилязетдинова Г.М., Талипова Г.Ф., Галиева И.М.	Хамаев И. Х., Талипова Г.Н., Усманов Н.И., Фаррахова А.А.	Сертификат
109.	Республиканский этап VIII Национального Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», 2022	республиканский	Хайруллина И.М.	Фаррахова А.Р.	Диплом за II место
110.	X Республиканская научно-практическая конференция имени Мусы Джалиля, г. Мензелинск, 18.02.2022г.	Республиканский	Хайруллина И.М.		благодарственное письмо, статья
111.	Региональный семинар-практикум "Организационно-методическое сопровождение и методическая поддержка деятельности педагогов в условиях модернизации образования"	региональный	Хайруллина И.М.		Сертификат участника
112.	Зональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений Тема выступления: «Этапы создания короткометражных мультфильмов с использованием различных методов цифровых технологий»	региональный	Талипова Г.Ф., Гилязетдинов И.И.		Сертификат
113.	Региональный семинар-практикум "Организационно-методическое сопровождение и методическая поддержка деятельности педагогов в условиях модернизации образования" , 20.05.2022	региональный	Талипова Г.Ф.		Сертификат участника
114.	III региональный межрегиональный чемпионат BabySkills Республики Татарстан 2022 г. по компетенции «Преподавание в младших классах»	Районный	Талипова Г.Ф.		благодарность
115.	III региональный межрегиональный чемпионат BabySkills Республики Татарстан 2022 г. по компетенции «3Д дизайн»	Республиканский	Талипова Г.Ф.		сертификат

116.	X Международный открытый педагогический форум "Образование: реалии и перспективы", 28.05.2022, г.Н.Челны	Международный	Талипова Г.Ф.		Благодарственное письмо
117.	Республиканский конкурс чтецов "Поэзия военных лет", посвященный ко Дню Победы	республиканский	Бокова В.Л, Титова Н.М	Маликова К.	Диплом победителя в номинации "Оригинальность постановки произведения"
118.	Республиканский конкурс чтецов "Поэзия военных лет" посвященный Дню Победы среди студентов профессиональных организаций Республики Татарстан, г. Тетюши, 2022 г	республиканский	Бокова В.Л, Титова Н.М.	Алышева В.С.	Сертификат участника
119.	X Республиканская научно-практическая конференция имени Мусы Джалиля, г. Мензелинск, 18.02.2022г.	Республиканский	Титова Н.М.		Диплом победителя в номинации "Оригинальность постановки произведения"
120.	Республиканский творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему...», посвященного 200-летию со дня рождения великого русского поэта Н.А. Некрасова среди студентов ПОО РТ	республиканский	Бокова В.Л	Газизова З.Р, Карлина Л. С	Диплом победителя в номинации "За искренность исполнения", сертификат участника
121.	Республиканская литературная викторина, посвященная 130-летию со дня рождения М. И Цветаевой, г. Лениногорск, 2022 г	республиканский	Бокова В.Л	Алышева В.С.	Сертификат участника
122.	Всероссийская научно-практическая конференция для педагогических работников ПОО "Взаимодействие с работодателями как один из аспектов управления качеством профессиональной подготовки студентов среднего звена"	Всероссийский	Железкова Д.А., Красноперова Т.А.		Сертификат, публикация
123.	X Республиканская научно-практическая конференция имени Мусы Джалиля, 18.02.2022	республиканский	Железкова Д.А.		Благодарственное письмо
124.	X Республиканская научно-практическая конференция имени Мусы Джалиля, 18.02.2022	республиканский	Железкова Д.А.	Архипова Арина	Сертификат
125.	X Республиканская научно-практическая конференция имени Мусы Джалиля, 18.02.2022	республиканский	Железкова Д.А.		Сертификат
126.	Республиканский этап VIII Национального Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», 2022	республиканский	Железкова Д.А.		Сертификат эксперта
127.	Республиканский этап VIII Национального Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», 2022	республиканский	Железкова Д.А.	Хазиева Чулпан	Сертификат участника
128.	Демонстрационный экзамен		Железкова Д.А.		Главный эксперт, сертификат
129.	Региональный семинар-практикум "Организационно-методическое сопровождение и методическая поддержка деятельности педагогов в условиях модернизации образования", 20.05.2022	региональный	Железкова Д.А.		Сертификат участника



130.	Региональный семинар-практикум "Организационно-методическое сопровождение и методическая поддержка деятельности педагогов в условиях модернизации образования" , 20.05.2022	Региональный	Хабирова Ф.З.		сертификат
131.	X Республиканская научно-практическая конференция имени Мусы Джалиля, 18.02.2022	республиканский	Хабирова Ф.З.		Благодарственное письмо
132.	Региональный семинар-практикум "Организационно-методическое сопровождение и методическая поддержка деятельности педагогов в условиях модернизации образования" , 20.05.2022	<b>региональный</b>	<b>Красноперова Т.А.</b>		сертификат
133.	X Республиканская научно-практическая конференция имени Мусы Джалиля, 18.02.2022	республиканский	Красноперова Т.А.		Сертификат, благодарности
134.	IV Республиканский фестиваль творчества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «поверь в себя!», посвященный году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. Направление: Декоративно-прикладное творчество	Республиканский	Митюшкина О.Г.	Хазиева Чулпан	Диплом 3 место
135.	IV Республиканский фестиваль творчества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «поверь в себя!», посвященный году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. Направление: Декоративно-прикладное творчество	Республиканский	Митюшкина О.Г.	Фаррахова Алсу	Диплом, 3 место
136.	III региональный чемпионат BabySkills- 2022 среди детей дошкольного и младшего школьного возраста в Мензелинском муниципальном районе «Декоративно-прикладное искусство»	Муниципальный	Митюшкина О.Г.		благодарности
137.	III региональный межрегиональный чемпионат BabySkills Республики Татарстан 2022 г. по компетенции «Малярные и декоративные работы»	Региональный	Митюшкина О.Г.		сертификат
138.	Всероссийская олимпиада «Обучение и воспитание детей с ОВЗ» (специальная педагогика, «Инклюзивное образование в условиях СПО»)	Всероссийский	Нуретдинова Г.А,		Диплом 1 место
139.	Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов "Гражданско-патриотическое воспитание в условиях ФГОС"	Всероссийский	Нуретдинова Г.А,		Диплом 1 место
140.	Всероссийское тестирование для педагогов "Корректирующее образование и его цель"	Всероссийский	Нуретдинова Г.А,		Диплом 1 место
141.	III региональный чемпионат BabySkills- 2022 среди детей дошкольного и младшего школьного возраста в Мензелинском муниципальном районе «Дошкольное воспитание»	Районный	Нуретдинова Г.А,		благодарности
142.	Муниципальный семинар "Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов, их родителей в условиях дистанционного обучения"	Районный	Нуретдинова Г.А,		Благодарственное письмо МБУДО "Дом детского творчества"
143.	Региональный семинар-практикум "Организационно-методическое сопровождение и методическая поддержка деятельности педагогов в условиях модернизации образования" , 20.05.2022	Региональный	Нуретдинова Г.А,		сертификат
144.	X Республиканская научно-практическая конференция имени Мусы Джалиля	Республиканский	Гимадиева А.Ф.	Кириллова А.	свидетельство
145.	X Республиканская научно-практическая конференция имени Мусы Джалиля	Республиканский	Гимадиева А.Ф.		Благодарственное письмо

146.	III региональный чемпионат BabySkills- 2022 среди детей дошкольного и младшего школьного возраста в Мензелинском муниципальном районе «Кондитерское дело»	муниципальны ый	Гимадиева А.Ф.		благодарнос ть
147.	III региональный чемпионат BabySkills- 2022 среди детей дошкольного и младшего школьного возраста в Мензелинском муниципальном районе «Кондитерское дело»	региональны й	Гимадиева А.Ф.		сертификат
148.	Региональный семинар-практикум "Организационно-методическое сопровождение и методическая поддержка деятельности педагогов в условиях модернизации образования" , 20.05.2022	Региональны й	Гимадиева А.Ф.		сертификат
149.	Республиканская интеллектуальная игра "Ворошиловский стрелок"	республикан ский	Гимадиева А.Ф., Гарифзянов А.З.	команда "SmartBoys"	Диплом участника
150.	Республиканский семинар на тему "Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях внедрения обновленных ФГОС", с. Муслимово, 16.06.2022	Республикан ский	Гимадиева А.Ф.		Сертификат участника
151.	Муниципальная НПК дошкольных и школьных научных сообществ "Грани творчества"	Муниципаль ный	Гимадиева А.Ф.		Благодарств енное письмо
152.	VII Всероссийская НПК с международным участием «Современные формы промежуточной и итоговой аттестации в системе профессионального образования, Арск, 25.03.22	Всероссийск ий с международн ым участием	Бубекова И.А., Имамудинова Р.Г.		сертификат участника
153.	Всероссийская НПК для педагогических работников ПОО «Взаимодействие с работодателями как один из аспектов управления качеством профессиональной подготовки специалистов среднего звена» , г.Нижнекамск, 18.02.22	Всероссийск ий	Бубекова И.А., Имамудинова Р.Г.		сертификат участника
154.	X Республиканская научно-практическая конференция имени Мусы Джалиля, 18.02.2022	республикан ский	Бубекова И.А., Имамудинова Р.Г.,	Коршунов И.А.	Диплом победителя в номинации «За сохранение прикладных традиций»
155.	III региональный чемпионат BabySkills- 2022 среди детей дошкольного и младшего школьного возраста в Мензелинском муниципальном районе «Лабораторно-химический анализ»	районный	Бубекова И.А.		благодарств енное письмо
156.	II Межрегиональный чемпионат BabySkills- 2022 е «Безопасность дорожного движения»	межрегионал ьный	Бубекова И.А.		сертификат
157.	Региональный семинар-практикум "Организационно-методическое сопровождение и методическая поддержка деятельности педагогов в условиях модернизации образования" , 20.05.2022	Региональны й	Бубекова И, А.		сертификат
158.	III региональный чемпионат BabySkills- 2022 среди детей дошкольного и младшего школьного возраста в Мензелинском муниципальном районе «Лабораторно-химический анализ»	районный	Имамудинова Р.Р.		Благодарнос ть
159.	Первенство Республики Татарстан по гиревому спорту г. Чистополь 14-16.01.22	Республикан ский	ПЦК Физвоспитания	Степанов Данил	2 место
160.	<b>Первенство Республики Татарстан по гиревому спорту г. Чистополь 14-16.01.23</b>	Республикан ский	ПЦК Физвоспитания	Нафиков Риналь	2 место
161.	Первенство Республики Татарстан по борьбе на поясах среди юношей и девушек 2005-2007 года рождения г. Азнакаево 10-12.02.22	Республикан ский	ПЦК Физвоспитания	Шайхуллина Алия	3 место, грамота

162.	Первенство РТ по борьбе на поясах среди юношей и девушек 2004-2006г.р. г.Болгар 25-27.02.22	Республиканский	ПЦК Физвоспитания	Шайхуллина Алия 1К	1 место
163.	Республиканская олимпиада профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО 49.00.00 Физическая культура и спорт среди студентов ПОО РТ, г.Арск, 30 марта	Республиканский	ПЦК Физвоспитания	Храмова А.	сертификат участника
164.	Лично –командное первенство РТ по бадминтону среди юношей и девушек 2004-2005 г.р., г.Казань 8-10 апреля	Республиканский	ПЦК Физвоспитания	Шайхуллина Алия 1К	2 место
165.	Финал Всероссийского летнего фестиваля ГТО среди обучающихся ПОО РТ V-VI ступени, 13-14.05.22	Республиканский	ПЦК Физвоспитания	Мясников С. , Валиуллина А.	1 место
166.	Финал Всероссийского летнего фестиваля ГТО среди обучающихся ПОО РТ V-VI ступени, 13-14.05.22	Республиканский	ПЦК Физвоспитания	Валиуллина А.	3 место
167.	Финал Всероссийского летнего фестиваля ГТО среди обучающихся ПОО РТ V-VI ступени, 13-14.05.23	Республиканский	ПЦК Физвоспитания	Гатиатова А., Идиятуллин Д.	1 место
168.	Зональные соревнования по волейболу среди женских команд II лиги районов РТ на призы РОД «Татарстан – новый – век» с. Актаныш 27.03.22	Республиканский	ПЦК Физвоспитания	женская команда	1 место
169.	Региональный семинар-практикум «Направление и перспективы развития ФВ образовательных ОО по стандартам WorldSkills г.Мензелинск 23.03.22	Региональный	ПЦК Физвоспитания		сертификат участника
170.	Соревнования по волейболу среди женских команд сельских районов и городов РТ г.Мензелинск 9.04.22	Районный	ПЦК Физвоспитания	женская команда	1 место
171.	Турнир по волейболу среди женских команд работников предприятий, организаций и учреждений Мензелинского района,6.01.2022	Районный	ПЦК Физвоспитания	женская команда	2 место
172.	Открытый Чемпионат г. Мензелинска по Бадминтону,5.01.2022	Районный	ПЦК Физвоспитания	Миннеханова Л.	1 место
173.	Лыжня Татарстана 2022,12.02.2022	Районный	ПЦК Физвоспитания	Валиуллина А.	1 место
174.	Лыжня Татарстана 2022,12.02.2022	Районный	ПЦК Физвоспитания	Мясников С.	1 место
175.	Лыжня Татарстана 2022,12.02.2022	Районный	ПЦК Физвоспитания	Мурзагулова Р.	3 место
176.	Лыжня Татарстана 2022,12.02.2022	Районный	ПЦК Физвоспитания	Степанов Д.	3 место
177.	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО 5-6 мужских степеней, посвященный празднику «Дню Защитника Отечества» среди обучающихся ССУЗов Мензелинского района.,25.02.22г.	Районный	ПЦК Физвоспитания	Усманов Н.	1 место
178.	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО 5-6 мужских степеней, посвященный празднику «Дню Защитника Отечества» среди обучающихся ССУЗов Мензелинского района.,25.02.22г.	Районный	ПЦК Физвоспитания	Мясников С.	1 место
179.	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО 5-6 мужских степеней, посвященный празднику «Дню Защитника Отечества» среди обучающихся ССУЗов Мензелинского района.,25.02.22г.	Районный	ПЦК Физвоспитания	Мухаметгареев Э.	2 место
180.	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО 5-6 мужских степеней, посвященный празднику «Дню Защитника Отечества» среди обучающихся ССУЗов Мензелинского района.,25.02.22г.	Районный	ПЦК Физвоспитания	Крючков Д.	3 место

181.	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО 5-6 мужских степеней, посвященный празднику «Дню Защитника Отечества» среди обучающихся ССУЗов Мензелинского района.,25.02.22г.	Районный	ПЦК Физвоспитания	Муллагаев И.	3 место
182.	Районные соревнования по гиревому спорту среди юношей и девушек,11.03.2022	Районный	ПЦК Физвоспитания	Степанов Д.	1 место
183.	Районные соревнования по гиревому спорту среди юношей и девушек,11.03.2022	Районный	ПЦК Физвоспитания	Нафиков Р.	2 место
184.	Районные соревнования по гиревому спорту среди юношей и девушек,11.03.2020	Районный	ПЦК Физвоспитания	Минеев Р.	2 место
185.	Соревнования военно-спортивной игры «Зарница-2022», посвященная «Дню защитника Отечества», 24.02.2022г	Районный	ПЦК Физвоспитания	команда колледжа	2 место
186.	Региональный семинар -практикум «Внедрение цифровых технологий в процесс обучения языкам для решения задач патриотического воспитания российской молодежи» приуроченный к юбилею ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»	региональный	Московская Н.И.		Сертификат участника
187.	Республиканская научно-практическая конференция «Внедрение цифровых технологий в учебно-воспитательный процесс при реализации ТОП 50»	Республиканский	Минегалиева И. Д., Каримова А. У., Московская Н. И.		Сертификат участника
188.	Конкурс презентационных проектов, в рамках Республиканской конференции «Знание, профессионализм, качество», приуроченной к году цифровизации в Республике Татарстан, ноябрь 2022	Республиканский	Каримова А.У., Минегалиева И.Д.	Файрушина, Кукаркин В.	Диплом победителя в номинации
189.	Конкурс презентационных проектов, в рамках Республиканской конференции «Знание, профессионализм, качество», приуроченной к году цифровизации в Республике Татарстан, ноябрь 2023	Республиканский	Каримова А.У., Минегалиева И.Д.	Файрушина, Кукаркин В.	Сертификат участника
190.	Всероссийский фестиваль творчества безграничных возможностей для студентов ПОО "Творец судьбы"	всероссийский	Минегалиева И.Д.		Благодарственное письмо
191.	Региональный семинар-практикум «Внедрение цифровых технологий в процесс обучения языкам для решения задач патриотического воспитания российской молодежи»	региональный	Минегалиева И.Д., Каримова А.У.		Сертификат участника с выступлением
192.	Республиканский проект "Контент-марафон"	Республиканский	Минегалиева И.Д.	Файрушина К.	Сертификат участника
193.	Республиканская научно-практическая конференция "Традиции формирования выпускника в современных условиях отечественного профессионального образования"	Республиканский	Минегалиева И.Д.		Сертификат участника
194.	Региональный семинар-практикум «Внедрение цифровых технологий в процесс обучения языкам для решения задач патриотического воспитания российской молодежи»	региональный	Минегалиева И.Д.		благодарственное письмо
195.	Региональный семинар-практикум «Внедрение цифровых технологий в процесс обучения языкам для решения задач патриотического воспитания российской молодежи», тема выступления «Проектная работа в школе»	Региональный	Каримова А.У.,Шарифуллина Г.Н.		Сертификат
196.	Региональный семинар-практикум «Внедрение цифровых технологий в процесс обучения языкам для решения задач патриотического воспитания российской молодежи», тема выступления «Интерактивный инструмент учителя»	Региональный	Каримова А.У.,Шарифуллина Г.Н.		Сертификат

197.	Региональный семинар-практикум «Внедрение цифровых технологий в процесс обучения языкам для решения задач патриотического воспитания российской молодежи»	Региональный	,Шарифуллина Г.Н.		Благодарственное письмо
198.	Конкурс презентационных проектов, в рамках Республиканской конференции «Знание, профессионализм, качество», приуроченной к году цифровизации в Республике Татарстан	Республиканский	Якубова М.С., Шарифуллина Г.Н.	Коршунов И.	Сертификат участника
199.	Региональный семинар-практикум «Внедрение цифровых технологий в процесс обучения языкам для решения задач патриотического воспитания российской молодежи»	Региональный	Камашева Н.С.		Благодарственное письмо
200.	Региональный семинар-практикум «Внедрение цифровых технологий в процесс обучения языкам для решения задач патриотического воспитания российской молодежи»	Региональный	Камашева Н.С.		Сертификат участника
201.	Республиканская научно-практическая конференция «Знание, профессионализм, качество», приуроченная году цифровизации в Республике Татарстан	Республиканский	Якубова М.С., Камашева Н.С.	Арзамасов Н., Рабаданова В., Ахияров А.	<b>Диплом победителя в номинации Прошлое, настоящее, будущее с ИТ-технологиями</b>
202.	Республиканский литературно-исторический конкурс «Килзэккэ йоз тотып» («Шаги в будущее»)	Республиканский	Камашева Н.С.	-	Благодарственное письмо
203.	Республиканский конкурс "Тел - милләтебез хэзинэлэре. Язык - сокровище нации"	республиканский	Хайруллина И.М., Талипова Г.Ф., Галиева И.М., Гилязетдинова Г.М., Гилязетдинов И.И.	Талипова Гульнора, 3 г	Победа в номинации "Верность традициям"
204.	Республиканский конкурс "Тел - милләтебез хэзинэлэре. Язык - сокровище нации"	республиканский	Хайруллина И.М., Талипова Г.Ф., Галиева И.М., Гилязетдинова Г.М., Гилязетдинов И.И.	Шарипов К., Валиева Ч., Гараева Ф., Мирзагулова Р., Курбанов А., Фарисова И.	Сертификат участника
205.	Республиканская олимпиада по татарскому языку среди русскоязычных студентов 1-2-х курсов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, г. Мензелинск, 3 ноября	республиканский	Гилязетдинов И.И.		Благодарственное письмо
206.	Региональный семинар-практикум, приуроченный к Всемирной Неделе «Театр и дети», среди учителей и преподавателей ОО и воспитателей ДОО РТ «Развитие внутреннего мира ребёнка средствами театрального искусства», г.Мензелинск	региональный	Гилязетдинов И.И.		Благодарственное письмо
207.	Региональный семинар-практикум «Внедрение цифровых технологий в процесс обучения языкам для решения задач патриотического воспитания российской молодежи» приуроченный к юбилею	региональный	Гилязетдинов И.И.		Благодарственное письмо
208.	Региональный семинар-практикум «Внедрение цифровых технологий в процесс обучения языкам для решения задач патриотического воспитания российской молодежи» приуроченный к юбилею	региональный	Гилязетдинов И.И., Московская Н.И.		Сертификат с выступлением
209.	Региональный семинар-практикум «Внедрение цифровых технологий в процесс обучения языкам для решения задач патриотического воспитания российской молодежи»	региональный	Каримова А.У. , Шарифуллина Г.Н.		Сертификат с выступлением

210.	Региональный семинар-практикум «Внедрение цифровых технологий в процесс обучения языкам для решения задач патриотического воспитания российской молодежи»	региональный	Каримова А.У. , Шарифуллина Г.Н.		Сертификат с выступлением
211.	Региональный семинар-практикум «Внедрение цифровых технологий в процесс обучения языкам для решения задач патриотического воспитания российской молодежи»	региональный	Каримова А.У. , Минегалиева И.Д.		Сертификат с выступлением
212.	Региональный семинар-практикум «Внедрение цифровых технологий в процесс обучения языкам для решения задач патриотического воспитания российской молодежи»	региональный	Каримова А.У.		Благодарственное письмо
213.	Региональный семинар-практикум, приуроченный к Всемирной Неделе «Театр и дети», среди учителей и преподавателей ОО и воспитателей ДОО РТ «Развитие внутреннего мира ребёнка средствами театрального искусства», г.Мензелинск	региональный	Каримова А.У.		Благодарственное письмо
214.	Конкурс презентационных проектов, в рамках Республиканской конференции «Знание, профессионализм, качество», приуроченной к году цифровизации в Республике Татарстан	Республиканский	Каримова А.У., Минегалиева И.Д.	Файрушина К., Кукаркин В.	Диплом победителя в номинации
215.	Конкурс презентационных проектов, в рамках Республиканской конференции «Знание, профессионализм, качество», приуроченной к году цифровизации в Республике Татарстан	Республиканский	Каримова А.У., Якубова М.С.	Красильников а	Диплом победителя в номинации
216.	Региональный семинар-практикум «Внедрение цифровых технологий в процесс обучения языкам для решения задач патриотического воспитания российской молодежи»	региональный	Каримова А.У. , Шарифуллина Г.Н.		Сертификат с выступлением
217.	Конкурс презентационных проектов, в рамках Республиканской конференции «Знание, профессионализм, качество», приуроченной к году цифровизации в Республике Татарстан	Республиканский	Каримова А.У., Якубова М.С.	Красильников а	Диплом победителя в номинации
218.	Республиканская научно-практическая конференция «Знание, профессионализм, качество», приуроченная году цифровизации в Республике Татарстан	Республиканский	Якубова М.С., Шарифуллина Г.Н.	Коршунов И.	<b>Сертификат участника</b>
219.	Республиканская научно-практическая конференция «Знание, профессионализм, качество», приуроченная году цифровизации в Республике Татарстан	Республиканский	Якубова М.С., Камашева Н.С.	Арзамасов Н., Рабданова В., Ахияров А.	<b>Диплом победителя в номинации Прошлое, настоящее, будущее с ИТ-технологиями</b>
220.	Всероссийский фестиваль творчества безграничных возможностей для студентов ПОО "Творец судьбы"	всероссийский	Шайсуварова Л.Х., Талипова Г.Ф., Ибрагимова Ф.Д.	Тимеркаев Ренат	2 место "Изобразительное искусство"
221.	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Модернизация системы профессионального образования: проблемы, решения, перспективы» для преподавателей профессиональных образовательных организаций Российской Федерации, Лениногорск, 15 ноября 2022 года	всероссийский	Галиева И.М., Шайсуварова Л.Х.		Сертификат участника
222.	Республиканская педагогическая ярмарка "Методическая и методологическая компетентность педагога в формировании личностных результатов обучающихся ПОО"	республиканский	Шайсуварова Л.Х., Ибрагимова Ф.Д.		Сертификат участника

223.	Онлайн олимпиада по английскому, татарскому, французскому, русскому языкам среди школьников 10-11 классов общеобразовательных, спортивных школ и средних специальных учебных заведений регионов Российской Федерации, г.Казань, 15.11.2022	Всероссийский	Шайсуварова Л.Х., Ибрагимова Ф.Д., Котельникова Д.А.	Галиева Эльвина Артуровна	Сертификат участника, благодарственное письмо
224.	Научно-методический онлайн семинар «Информационный вектор языкового обучения как важный элемент развития современной школы», г.Казань, 11.11.2022	Всероссийский	Шайсуварова Л.Х.		Сертификат участника
225.	Научно-практическая конференция педагогических работников организаций среднего профессионального образования «Внедрение цифровых технологий в учебно-воспитательный процесс при реализации ТОП 50», приуроченный к Году цифровизации в Республике Татарстан, г.Арск, 2.12.2022	республиканский	Шайсуварова Л.Х., Ибрагимова Ф.Д.		Сертификат участника
226.	Всероссийский фестиваль творчества безграничных возможностей для студентов ПОО "Творец судьбы"	всероссийский	Шайсуварова Л.Х., Талипова Г.Ф., Ибрагимова Ф.Д.	Тимеркаев Ренат	2 место "Изобразительное искусство"
227.	Онлайн олимпиада по английскому, татарскому, французскому, русскому языкам среди школьников 10-11 классов общеобразовательных, спортивных школ и средних специальных учебных заведений регионов Российской Федерации, г.Казань, 15.11.2022	Всероссийский	Шайсуварова Л.Х., Ибрагимова Ф.Д., Котельникова Д.А.	Галиева Эльвина Артуровна	Сертификат участника, благодарственное письмо
228.	Республиканская педагогическая ярмарка "Методическая и методологическая компетентность педагога в формировании личностных результатов обучающихся ПОО"	республиканский	Шайсуварова Л.Х., Ибрагимова Ф.Д.		Сертификат участника
229.	Научно-практическая конференция педагогических работников организаций среднего профессионального образования «Внедрение цифровых технологий в учебно-воспитательный процесс при реализации ТОП 50», приуроченный к Году цифровизации в Республике Татарстан, г.Арск, 2.12.2022	республиканский	Шайсуварова Л.Х., Ибрагимова Ф.Д.		Сертификат участника
230.	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшие практики среднего профессионального образования», 10.10.22	всероссийский	Александрова Л.З., Митюшкина О.Г.		диплом 1 место
231.	VIII Всероссийский конкурс для студентов СПО «Моя профессия-моё будущее», 12.10.22	всероссийский	Александрова Л.З., Митюшкина О.Г.	Архипова А.	2 место
232.	IV Всероссийская НПК «Модернизация системы профессионального образования: проблемы, решения, перспективы» для преподавателей ПОО РФ, 15.11.2022	всероссийский	Александрова Л.З., Митюшкина О.Г.		сертификат участника
233.	Региональный семинар -практикум «Внедрение цифровых технологий в процесс обучения языкам для решения задач патриотического воспитания российской молодежи» приуроченный к юбилею ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»	региональный	Александрова Л.З., Митюшкина О.Г.		сертификат участника
234.	Онлайн олимпиада по английскому, татарскому, французскому, русскому языкам среди школьников 10-11 классов общеобразовательных, спортивных школ и средних специальных учебных заведений регионов Российской Федерации, г.Казань, 15.11.2022	Всероссийский	Шайсуварова Л.Х., Ибрагимова Ф.Д., Котельникова Д.А.	Галиева Эльвина Артуровна	Сертификат участника, благодарственное письмо
235.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации проект «Разговоры о важном» в системе профессионального образования, 03.09.22	Всероссийский	Котельникова Д.А.		диплом 2 место

236.	республиканский семинар «Социальные и психологические аспекты профилактики вовлечения молодежи в экстремистскую деятельность», 10.10.22	Республ	Котельникова Д.А.		сертификат
237.	Региональный семинар практикум (мастер-класса) «Внедрение цифровых технологий в процесс обучения языка для решения задач патриотического воспитания российской молодежи» приуроченный к юбилею ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля», выступление с темой «Языковое погружение как эффективная технология обучения иностранному языку», 11.11.2022	региональн ый	Котельникова Д.А.		сертификат
238.	Научно-методический онлайн семинар «Информационный вектор языкового обучения как важный элемент развития современной школы», г.Казань, 11.11.2022	Всероссийск ий	Котельникова Д.А.		Сертификат участника
239.	Республиканский конкурс среди студентов ПОО РТ "Татар кызы -2022", 15.11.2022, г. Арск	республикан ский	Хайруллина И.М., Талипова Г.Ф., Галиева И.М., Гилязетдинова Г.М., Гимадиева А.Ф.	Фарисова Ильвина, 4а	Гран-при
240.	Республиканский конкурс "Тел - милләтебез хэзинэлэре. Язык - сокровище нации", 18.11.2022	республикан ский	Хайруллина И.М., Талипова Г.Ф., Галиева И.М., Гилязетдинова Г.М., Гилязетдинов И.И.	Талипова Гульнра, 3 г	Победа в номинации "Верность традициям"
241.	Республиканский конкурс "Театральных постановок "Юные герои Великой Победы"	муниципальн ый	Галиева И.М., Талипова Г.Ф.	театральный коллектив	1 место
242.	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Модернизация системы профессионального образования: проблемы, решения, перспективы» для преподавателей профессиональных образовательных организаций Российской Федерации, Лениногорск, 15 ноября 2022 года	всероссийски й	Галиева И.М., Шайсуварова Л.Х.		Сертификат участника
243.	Республиканский конкурс "Тел - милләтебез хэзинэлэре. Язык - сокровище нации"	республикан ский	Хайруллина И.М., Талипова Г.Ф., Галиева И.М., Гилязетдинова Г.М., Гилязетдинов И.И.	Шарипов К., Валиева Ч., Гараева Ф., Мирзагулова Р., Курбанов А., Фарисова И.	Сертификат участника
244.	Республиканский фольклорный фестиваль "Нвароды Поволжья"	республикан ский	Галиева И.М., Талипова Г.Ф.	театральный коллектив	Диплом 2 степени
245.	Международная научно-практическая конференция «Литературная педагогика и читательская грамотность: новые форматы и практика, г.Елабуга, 26 октября	международн ый	Галиева И.М.		сертификат
246.	Региональный семинар-практикум, приуроченный к Всемирной Неделе «Театр и дети», среди учителей и преподавателей ОО и воспитателей ДОО РТ «Развитие внутреннего мира ребёнка средствами театрального искусства», г.Мензелинск, 25 ноября	региональн ый	Галиева И.М. , Талипова Г.Ф.		сертификат с выступлени ем
247.	Республиканский литературный конкурс «Әдәби табышмак» («Литературная загадка») среди студентов и преподавателей профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, посвященный жизни и творчеству поэтов и писателей татарской литературы, г.Мензелинск, 6 декабря	республикан ский	Гилязетдинова Г.М., Хайруллина И.М., Талипова Г.Ф., Галиева И.М.		1 место, диплом



248.	Республиканский конкурс среди студентов ПОО РТ "Татар кызы -2022", 15.11.2022, г. Арск	республиканский	Хайруллина И.М., Талипова Г.Ф., Галиева И.М., Гилязетдинова Г.М., Гимадиева А.Ф.	Фарисова Ильвина, 4а	Гран-при
249.	Республиканская олимпиада по татарскому языку среди русскоязычных студентов 1-2 курсов ПОО РТ, 3 ноября 2022, г. Мензелинск	республиканский	Хайруллина И.М., Талипова Г.Ф., Гилязетдинова Г.М., Гимадиева А.Ф.	Козелкова Лидия, Николаева Екатерина	1 место
250.	Республиканский конкурс "Тел - милләтебез хэзинэлэре. Язык - сокровище нации"	республиканский	Хайруллина И.М., Талипова Г.Ф., Галиева И.М., Гилязетдинова Г.М., Гилязетдинов И.И.	Талипова Гульнра, 3 г	Победа в номинации "Верность традициям"
251.	Республиканский конкурс "Тел - милләтебез хэзинэлэре. Язык - сокровище нации"	республиканский	Хайруллина И.М., Талипова Г.Ф., Галиева И.М., Гилязетдинова Г.М., Гилязетдинов И.И.	Шарипов К., Валиева Ч., Гараева Ф., Мирзагулова Р., Курбанов А., Фарисова И.	Сертификат участника
252.	Региональный семинар-практикум, приуроченный к Всемирной Неделе «Театр и дети», среди учителей и преподавателей ОО и воспитателей ДОО РТ «Развитие внутреннего мира ребёнка средствами театрального искусства», г.Мензелинск, 25 ноября	региональный	Гилязетдинова Г.М.		сертификат с выступлением
253.	Республиканский литературный конкурс «Әдәби табышмак» («Литературная загадка») среди студентов и преподавателей профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, посвященный жизни и творчеству поэтов и писателей татарской литературы, г.Мензелинск, 6 декабря	республиканский	Гилязетдинова Г.М., Хайруллина И.М., Талипова Г.Ф., Галиева И.М.		1 место, диплом
254.	Республиканский конкурс среди студентов ПОО РТ "Татар кызы -2022", 15.11.2022, г. Арск	республиканский	Хайруллина И.М., Талипова Г.Ф., Галиева И.М., Гилязетдинова Г.М., Гимадиева А.Ф.	Фарисова Ильвина, 4а	Гран-при
255.	Республиканская олимпиада по татарскому языку среди русскоязычных студентов 1-2 курсов ПОО РТ, 3 ноября 2022, г. Мензелинск	республиканский	Хайруллина И.М., Талипова Г.Ф., Гилязетдинова Г.М., Гимадиева А.Ф.	Козелкова Лидия, Николаева Екатерина	1 место
256.	Республиканский конкурс "Тел - милләтебез хэзинэлэре. Язык - сокровище нации"	республиканский	Хайруллина И.М., Талипова Г.Ф., Галиева И.М., Гилязетдинова Г.М., Гилязетдинов И.И.	Талипова Гульнра, 3 г	Победа в номинации "Верность традициям"
257.	Республиканский конкурс "Тел - милләтебез хэзинэлэре. Язык - сокровище нации"	республиканский	Хайруллина И.М., Талипова Г.Ф., Галиева И.М., Гилязетдинова Г.М., Гилязетдинов И.И.	Шарипов К., Валиева Ч., Гараева Ф., Мирзагулова Р., Курбанов А., Фарисова И.	Сертификат участника
258.	Региональный семинар-практикум, приуроченный к Всемирной Неделе «Театр и дети», среди учителей и преподавателей ОО и воспитателей ДОО РТ «Развитие внутреннего мира ребёнка средствами театрального искусства», г.Мензелинск, 25 ноября	региональный	Хайруллина И.М.		сертификат с выступлением

259.	Республиканский литературный конкурс «Әдәби табышмак» («Литературная загадка») среди студентов и преподавателей профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, посвященный жизни и творчеству поэтов и писателей татарской литературы, г.Мензелинск,6 декабря	республиканский	Гилязетдинова Г.М., Хайруллина И.М., Талипова Г.Ф.,Галиева И.М.		1 место, диплом
260.	Республиканский конкурс среди студентов ПОО РТ "Татар кызы -2022", 15.11.2022, г. Арск	республиканский	Хайруллина И.М., Талипова Г.Ф., Галиева И.М., Гилязетдинова Г.М., Гимадиева А.Ф.	Фарисова Ильвина, 4а	Гран-при
261.	Республиканская олимпиада по татарскому языку среди русскоязычных студентов 1-2 курсов ПОО РТ, 3 ноября 2022, г. Мензелинск	республиканский	Хайруллина И.М., Талипова Г.Ф.,Гилязетдинова Г.М., Гимадиева А.Ф.	Козелкова Лидия, Николаева Екатерина	1 место
262.	Всероссийский фестиваль творчества безграничных возможностей для студентов ПОО "Творец судьбы"	всероссийский	Шайсуварова Л.Х., Талипова Г.Ф., Ибрагимов Ф.Д.	Тимеркаев Ренат	2 место "Изобразительное искусство"
263.	Республиканский конкурс "Тел - милләтебез хэзинэлэре. Язык - сокровище нации"	республиканский	Хайруллина И.М., Талипова Г.Ф., Галиева И.М., Гилязетдинова Г.М., Гилязетдинов И.И.	Талипова Гульнра, 3 г	Победа в номинации "Верность традициям"
264.	Республиканский конкурс "Театральных постановок "Юные герои Великой Победы"	муниципальный	Галиева И.М., Талипова Г.Ф.	театральный коллектив	1 место
265.	Республиканский конкурс "Тел - милләтебез хэзинэлэре. Язык - сокровище нации"	республиканский	Хайруллина И.М., Талипова Г.Ф., Галиева И.М., Гилязетдинова Г.М., Гилязетдинов И.И.	Шарипов К., Валиева Ч., Гараева Ф., Мирзагулова Р., Курбанов А., Фарисова И.	Сертификат участника
266.	Республиканский фольклорный фестиваль "Нвароды Поволжья"	республиканский	Галиева И.М., Талипова Г.Ф.	театральный коллектив	Диплом 2 степени
267.	Региональный семинар-практикум, приуроченный к Всемирной Неделе «Театр и дети», среди учителей и преподавателей ОО и воспитателей ДОО РТ «Развитие внутреннего мира ребёнка средствами театрального искусства»,г.Мензелинск, 25 ноября	региональный	Галиева И.М., Талипова Г.Ф.		сертификат с выступлением
268.	Республиканский литературный конкурс «Әдәби табышмак» («Литературная загадка») среди студентов и преподавателей профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, посвященный жизни и творчеству поэтов и писателей татарской литературы, г.Мензелинск,6 декабря	республиканский	Гилязетдинова Г.М., Хайруллина И.М., Талипова Г.Ф.,Галиева И.М.		1 место, диплом
269.	Региональный семинар-практикум, приуроченный к Всемирной Неделе «Театр и дети», среди учителей и преподавателей ОО и воспитателей ДОО РТ «Развитие внутреннего мира ребёнка средствами театрального искусства»,г.Мензелинск, 25 ноября	региональный	Титова Н.М.		сертификат с выступлением
270.	Региональный дистанционный конкурс чтецов «Мама – самое прекрасное слово на земле»	региональный	Титова Н.М, Бокова В.Л	студенты	Сертификат, Благодарственное письмо
271.	Конкурс инсценировок «Дети войны» г. Мензелинск	районный	Титова Н.М.	школьники	благодарственное письмо

272.	Научно-методический онлайн семинар «Информационный вектор языкового обучения как важный элемент развития современной школы»	республиканский	Бокова В.Л		сертификат
273.	Региональный дистанционный конкурс чтецов «Мама – самое прекрасное слово на земле»	региональный	Титова Н.М, Бокова В.Л	студенты	Сертификат, Благодарственное письмо
274.	Региональный семинар-практикум, приуроченного к Всероссийской Неделе «Театр и дети», среди учителей и преподавателей ОО и воспитателей ДОО РТ «Развитие внутреннего мира ребенка средствами театрального искусства» Мастер-класс г. Мензелинск, 25.11.2022г.	региональный	Железкова Д.А., Хоснетдинова Э.Р.		Сертификат
275.	Регионального семинара-практикума, приуроченного к Всероссийской Неделе «Театр и дети», среди учителей и преподавателей ОО и воспитателей ДОО РТ «Развитие внутреннего мира ребенка средствами театрального искусства» г. Мензелинск, 25.11.2022г.	региональный	Хабирова Ф.З, Красноперова Т.А.		сертификат с выступлением
276.	Регионального семинара-практикума, приуроченного к Всероссийской Неделе «Театр и дети», среди учителей и преподавателей ОО и воспитателей ДОО РТ «Развитие внутреннего мира ребенка средствами театрального искусства» г. Мензелинск, 25.11.2022г.	региональный	Хабирова Ф.З, Красноперова Т.А.		сертификат с выступлением
277.	Республиканская научно-практическая конференция «Опыт методического сопровождения в процессе актуализации структурных элементов образовательных программ среднего профессионального образования в условиях изменения законодательства», ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум», 24.11.2022	Республиканский	Красноперова Т.А.		сертификат
278.	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшие практики среднего профессионального образования», 10.10.22	всероссийский	Александрова Л.З., Митюшкина О.Г.		диплом 1 место
279.	VIII Всероссийский конкурс для студентов СПО «Моя профессия-моё будущее», 12.10.22	всероссийский	Александрова Л.З., Митюшкина О.Г.	Архипова А.	2 место
280.	IV Всероссийская НПК «Модернизация системы профессионального образования: проблемы, решения, перспективы» для преподавателей ПОО РФ, 15.11.2022	всероссийский	Александрова Л.З., Митюшкина О.Г.		сертификат участника
281.	Региональный семинар -практикум «Внедрение цифровых технологий в процесс обучения языкам для решения задач патриотического воспитания российской молодежи» приуроченный к юбилею ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»	региональный	Александрова Л.З., Митюшкина О.Г.		сертификат участника
282.	Региональный семинар –практикум « Современная развивающая образовательная среда начальной школы: новые практики и инструменты»,	региональный	Нуретдинова Г.А		Сертификат № 1330
283.	Региональный семинар -практикум «Внедрение цифровых технологий в процесс обучения языкам для решения задач патриотического воспитания российской молодежи» приуроченный к юбилею ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»	региональный	Нуретдинова Г.А		сертификат
284.	Международный творческий конкурс образовательного портала « Престиж» г.Санкт- Петербург, 28.11 22г	международный	Нуретдинова Г.А		диплом 2 степени
285.	Всероссийский научно – методический портал « Академия успеха», 30.11.2022	всероссийский	Нуретдинова Г.А		диплом 1 степени
286.	Всероссийский конкурс «100 лучших методических разработок России-2022г» в системе СПО	Всероссийский	Уржумцева С.Е.		Диплом 2 степени

287.	НПК «Литературная педагогика и читательская грамотность: новые форматы и практики»	Международный	Уржумцева С.Е.		сертификат
288.	НПК «Литературная педагогика и читательская грамотность: новые форматы и практики»	Международный	Уржумцева С.Е.	Кузнецова М	сертификат
289.	Республиканский конкурс среди студентов ПОО РТ "Татар кызы -2022", 15.11.2022, г. Арск	республиканский	Хайруллина И.М., Талипова Г.Ф., Галиева И.М., Гилязетдинова Г.М., Гимадиева А.Ф.	Фарисова Ильвина, 4а	Гран-при
290.	Республиканская олимпиада по татарскому языку среди русскоязычных студентов 1-2 курсов ПОО РТ, 3 ноября 2022, г. Мензелинск	республиканский	Хайруллина И.М., Талипова Г.Ф., Гилязетдинова Г.М., Гимадиева А.Ф.	Козелкова Лидия, Николаева Екатерина	1 место
291.	Региональный семинар-практикум, приуроченном к Всероссийской Неделе «Театр и дети», среди учителей и преподавателей ОО и воспитателей ДОО РТ «Развитие внутреннего мира ребёнка средствами театрального искусства», ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени М. Джалиля», 25.11.22	региональный	Гимадиева А.Ф.		сертификат
292.	Республиканская научно-практическая конференция «Традиции формирования личности выпускника в современных условиях отечественного профессионального образования», посвященной 90-летию Казанского авиационно-технического колледжа имени П.В. Дементьева, ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева», 25.11.2022	Республиканский	Имаутдинова Р.Г., Бубекова И.А.		Сертификат участника
293.	Региональный семинар-практикум, приуроченном к Всероссийской Неделе «Театр и дети», среди учителей и преподавателей ОО и воспитателей ДОО РТ «Развитие внутреннего мира ребёнка средствами театрального искусства», ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени М. Джалиля», 25.11.22	Региональный	Имаутдинова Р.Г., Бубекова И.А.		Сертификат участника
294.	IV Всероссийской научно-практической конференции «Модернизация системы профессионального образования: проблемы, решения, перспективы»	Всероссийский	Имаутдинова Р.Г., Бубекова И.А.		Сертификат участника
295.	Республиканский научно-практическая конференция педагогических работников организаций среднего профессионального образования «Внедрение цифровых технологий в учебно-воспитательный процесс при реализации ТОП 50», приуроченной к Году цифровизации в Республике Татарстан, ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж», 02.12.22	республиканская	Бубекова И.А., Имаутдинова Р.Г.		Сертификат участника
296.	XIII Республиканская научно – методическая конференция учителей общеобразовательных организаций, преподавателей организаций среднего профессионального образования « Актуальные проблемы современной модели общего и среднего профессионального образования в условиях цифровизации общества», ФГБОУ ВО «КНИТУ», 6 декабря 2022	Республиканский	Имаутдинова Р.Г., Бубекова И.А.		Сертификат участника
297.	Республиканская Педагогическая ярмарка «Методическая и методологическая компетентность педагога в формировании личностных результатов обучающихся профессиональных образовательных организаций», ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», 25.11.22	Республиканский	Имаутдинова Р.Г., Бубекова И.А.		Сертификат участника
298.	Республиканская научно-практическая конференция «Традиции формирования личности выпускника в современных условиях отечественного профессионального образования», посвященной 90-летию Казанского авиационно-технического колледжа имени П.В. Дементьева, ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени	Республиканский	Имаутдинова Р.Г., Бубекова И.А.		Сертификат участника

	П.В. Дементьева», 25.11.2022 25.11.22				
299.	Региональный семинар-практикум, приуроченном к Всероссийской Неделе «Театр и дети», среди учителей и преподавателей ОО и воспитателей ДОО РТ «Развитие внутреннего мира ребёнка средствами театрального искусства», ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени М. Джалиля», 25.11.22	Региональный	Имаутдинова Р.Г., Бубекова И.А.		Сертификат участника
300.	IV Всероссийской научно-практической конференции «Модернизация системы профессионального образования: проблемы, решения, перспективы»	Всероссийский	Имаутдинова Р.Г., Бубекова И.А.		Сертификат участника
301.	Республиканский научно-практическая конференция педагогических работников организаций среднего профессионального образования «Внедрение цифровых технологий в учебно-воспитательный процесс при реализации ТОП 50», приуроченной к Году цифровизации в Республике Татарстан, ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж», 02.12.21	республиканская	Бубекова И.А. , Имаутдинова Р.Г.		Сертификат участника
302.	XIII Республиканская научно – методическая конференция учителей общеобразовательных организаций, преподавателей организаций среднего профессионального образования « Актуальные проблемы современной модели общего и среднего профессионального образования в условиях цифровизации общества», ФГБОУ ВО «КНИТУ», 6 декабря 2022	Республиканский	Имаутдинова Р.Г., Бубекова И.А.		Сертификат участника
303.	Республиканская Педагогическая ярмарка «Методическая и методологическая компетентность педагога в формировании личностных результатов обучающихся профессиональных образовательных организаций», ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж», 25.11.22	Республиканский	Имаутдинова Р.Г., Бубекова И.А.		Сертификат участника
304.	Зональный этап Республиканской Спартакиады среди молодежных и студенческих Центров «Форпост»	Зональный	Шайхутденов А.И.	Степанов Д. Исрафилов Б Бельшев Д. Тюкменова Р Нафиков Р., Исрафилов, Бельшев, Тюкменова, Степанов	Диплом 1 место
305.	Зональный этап Республиканской спартакиады по военно-прикладному многоборью «Гонка героев»	Зональный	Шайхутденов А.И.	Усманов, Кайнар, Никитин, Набиев, Шарипов	Диплом 1 место
306.	Республиканская спартакиада по военно-прикладному многоборью «Гонка героев», 4.11.2022	Республиканский	Шайхутденов А.И.	Усманов, Кайнар, Никитин, Набиев, Шарипов	Диплом 1 место

В процессе становления профессионала, важное значение имеет первые шаги в практической деятельности. Поэтому, особое внимание уделено молодым специалистам, либо вновь прибывшим после продолжительного перерыва в работе (выпускники, не имеющие стажа работы, преподаватели после отпуска по уходу за ребенком, службы в армии). Именно на эту категорию нацелена работа «Ассоциации молодых преподавателей», успешно функционирующая на базе колледжа. Задачи Ассоциации состоят в организации мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессионально-педагогического мастерства

преподавателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагога и коллектива в целом, на углубление и расширение базовых психолого-педагогических знаний преподавателя, оказание помощи в решении личностно-профессиональных проблем и в саморазвитии.

В рамках работы Ассоциации проводятся дискуссии, семинары-практикумы, психологические тренинги, деловые и проектные игры, круглые столы, тестирование, выставки, практические занятия, мастер-классы педагогические чтения. Проблематика определяет выбор форм работы. Накоплен большой положительный опыт работы педагогов по внедрению в учебно-воспитательный процесс УМК требований ФГОС СПО. Активное участие в работе Ассоциации принимают опытные педагоги, которые демонстрируют открытые учебные занятия, оказывают консультационные услуги и являются наставниками молодых преподавателей.

Взаимоотношениям молодых педагогов и их наставников уделено особое внимание, ведь в работе любого педагога очень важно установить теплые, доверительные отношения со своими коллегами, учениками, их родителями.

В текущих планах предусматривается постоянное совершенствование работы методического кабинета, которое осуществляется в режиме новых организационно-педагогических условий, включающих в себя следующие компоненты:

- миссия, политика и стратегия развития колледжа;
- сертификационная система менеджмента качества;
- наличие специальной инфраструктуры колледжа, обеспечивающей взаимное сотрудничество с социальными партнерами;
- насыщенность инновационными технологиями;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- материально-техническое оснащение;
- сетевое взаимодействие и мониторинг деятельности.

Выполнение всех вышеперечисленных функций, взаимосвязанных и взаимодополняющих, невозможно без оказания стимулирующей поддержки со стороны методиста. Стимулирование должно быть не только материальным, но и моральным.

Мотивационная стимуляция в колледже осуществляется в следующих аспектах:

- актуализация инновационного потенциала педагога посредством включения в мероприятия по формированию имиджа колледжа и имиджа преподавательского состава;
- организация образования педагога, исходя из проблем его практики, выявленных в ходе наблюдения за деятельностью;
- осуществление морального и материального стимулирования, исходя из результатов инновационной деятельности, отраженной в индивидуальных Листах оценивания.

Подводя итог, считаем необходимым подчеркнуть, что между «пространством» практикоориентированных педагогов и «пространством» науки

должно быть связующее звено, канал, обеспечивающий их взаимодействие. Это звено должны составлять люди, обладающие способностями и знаниями, которые позволяют им профессионально работать и в «пространстве» практики, и в «пространстве» науки. Это своеобразные «переводчики» науки на язык практики. Миссия методиста как раз и состоит в соединении двух «пространств» – науки и практики.

### **3.3 Воспитательная работа**

В 2022 году воспитательная работа колледжа осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания колледжа, разработанной на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по воспитательной работе и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям и профессиям колледжа.

Воспитательная деятельность колледжа направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде» согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ).

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных секций и творческих клубов. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих специалистов среднего звена на практике.

**Цель воспитательной работы:** создание условий для подготовки конкурентоспособного специалиста системы образования, отвечающего современным требованиям общества, обладающего высоконравственным гражданским самосознанием и социальной активностью.

В ходе планирования воспитательной деятельности в 2021 году учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; «Soft Skills Russia»; движения «Абилимпикс».

**Задачи:**

1. Приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения
2. Создать информационно-насыщенное социокультурное пространство для персонализированной самореализации и вариативности развития высоконравственной личности будущего педагога.
3. Создать условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.
4. Вовлечь студентов в работу студенческого самоуправления, трудового отряда, волонтерской организации.
5. Создать систему психолого – педагогического сопровождения по профилактике девиантного поведения.

**Основные направления воспитательной работы:**

Ответственным за организацию и проведение воспитательной работы являются заместитель директора по воспитательной работе, который работает в соответствии с должностными инструкциями и осуществляет общее руководство и координирует воспитательную деятельность в колледже, педагог- психолог, воспитатели общежитий и классные кураторы.

**Данные по кураторам групп за 2022**

<b>Возраст преподавателей</b>	<b>Всего</b>	<b>До 30 лет</b>	<b>До 40 лет</b>	<b>До 50 лет</b>	<b>До 60 лет</b>	<b>Свыше 60 лет</b>
Преподаватели	24	3	5	5	10	1

<b>Качественный состав кураторов</b>	<b>Кол-во</b>
Высшая квалификационная категория	9
1 квалификационная категория	13
СЗД	1
Без категории	1
<b>Всего</b>	<b>24</b>



**Стаж работы:**

<b>Всего</b>	<b>До 5 лет</b>	<b>Свыше 5 лет</b>	<b>10 -15 лет</b>	<b>15-20</b>	<b>20-25</b>	<b>25-30</b>	<b>Свыше 30</b>
24	5	2	3	0	4	4	6

Успешная воспитательная работа неразрывно связано с деятельностью классных кураторов. В 2022 году в колледже насчитывается 21 группа и 3 класса, в которых работают 24 классных куратора. 13- 14 мая в г. Казань прошел Республиканский конкурс **профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека»**. Организаторы Конкурса - Министерство образования и науки Республики Татарстан при поддержке Региональной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации в Республике Татарстан. ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» представляла преподаватель физвоспитания, куратор группы 1К Надежда Евгеньевна Мясникова. Надежда Евгеньевна успешно справилась с конкурсными испытаниями «Публичное выступление» и «Открытое мероприятие «Воспитательное событие»».

Решение поставленных задач успешно решалось благодаря организации системы работы по направлениям «Стратегии воспитания», по каждому из направлений Стратегии разработаны воспитательные программы:

1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
2. Духовно-нравственное воспитание;
3. Профессионально-трудовое воспитание, самоопределение, самоуправление.
4. Внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс и формирование здорового образа жизни, спортивно-массовая работа;
5. Художественно-эстетическое воспитание;
6. Повышение роли родительской общественности в организации учебно-воспитательного процесса;
7. Экологическое воспитание
8. Профилактика правонарушений и зависимостей среди обучающихся колледжа.
9. Психолого – педагогическая поддержка студентов, адаптация первокурсников.

**Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание.**

**Цель духовно – нравственного** воспитания: создать педагогические условия для духовно - нравственного воспитания обучающихся в процессе образовательной деятельности, раскрытию подлинно человеческих качеств личности студента, приобщению к высшим духовно-нравственным ценностям.

**Цель художественно- эстетического** воспитания состоит в организации разнообразной художественно-эстетической деятельности студентов, направленной на формирование у них способности полноценно воспринимать и правильно понимать прекрасное в искусстве и в жизни, на развитие эстетических

представлений, понятий, вкусов и убеждений, а также развитие творческих задатков и дарований в области искусства.

Для реализации целей, согласно плану воспитательной работы на 2022 учебный год, были организованы и проведены следующие мероприятия, направленные на приобщение обучающихся к духовно – нравственным ценностям и развития творческих задатков и дарований в области искусства: торжественная линейка, посвященная Дню знаний, праздник для первокурсников «Посвящение в студенты», День знакомств о общежитиях колледжа, Осенний бал для 7-9 классов, концерты ко Дню учителя, общежитиях колледжа, посвященные Дню матери и Новому году, конкурс чтецов произведений поэта – героя М. Джалиля, праздничные концерты, посвященный Дню защитника Отечества, и Дню Победы, «А ну-ка, девушки», Последний звонок, организуются конкурсы видеопоздравлений, посвященные Дню учителя и Дню матери, конкурс на лучшее новогоднее оформление учебного кабинета и конкурсы новогодних поделок.

Творческие коллективы колледжа – постоянные участники и победители районных, городских, региональных и международных конкурсов, смотра студенческого творчества фестивалей. Ни одно районное мероприятие не обходится без студентов колледжа. Девушки участвовали в танцевальной и театрализованной композиции ко Дню Победы и районном празднике Сабантуй.

Студенты колледжа участвуют во всех мероприятиях, проводимых в рамках ресурсного центра. Все мероприятия, концерты проходят на высоком уровне.

Большим событием для колледжа стало проведение районного концерта приуроченного Дню защитника Отечества. На концерте коллектив студентов и преподавателей показал все свои способности. Концерт прошел на высоком уровне и стал настоящим подарком жителям города.

Призером Республиканского фестиваля «Созвездие» стала студентка 3Д группы Сафиуллина Кристина, команда КВН колледжа «Здравствуйте» стала победителем игры КВН в Мензелинском районе.

Нововведением года стала «Пушкинская карта» — совместный проект Минкульта, Минцифры и Почта Банка, запущенный в 2021 году. Школьники и студенты до 22 лет включительно посещают спектакли, кинопоказы и концерты бесплатно, оплачивая билеты «Пушкинской картой».

На карту раз в год государство перечисляет деньги, которые можно тратить исключительно на культурные мероприятия. В 2022 году номинал «Пушкинской карты» составлял 5 тыс. рублей. Все обучающиеся колледжа, соответствующие требованиям к оформлению карты, получили ее и активно использовали средства для приобретения билетов. В 2022 году обучающимися было потрачено из средств карты 2073820 руб. Ребята активно покупали билеты на спектакли, концерты, музейные экспозиции, группа 1А и 3Г по Пушкинской карте посетили музеи г. Елабуга.

## **Воспитание патриотизма и интернационализма, культуры межнационального общения, работа по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма.**

Патриотическое воспитание связано, прежде всего, с формированием у молодежи российского национального самосознания.

Практически все мероприятия в колледж имеют своей целью воспитание патриотизма и гражданственности. Традиции колледжа, которые свято чтит коллектив, сохраняются и передаются из поколения в поколение. На первой торжественной линейке, посвящённой Дню знаний, первом классном часе первокурсники знакомятся с историей колледжа, биографией М. Джалиля, имя которого носит колледж, с героическими и юбилейными датами в истории Отечества. В рамках реализации плана воспитательных мероприятий, посвященных празднованию 77-летия Великой победы, были проведены: тематические классные часы, мероприятия, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий, уроки мужества и уроки Победы, музейные уроки, встреча с военным комиссаром района, тематические линейки, посвященные Дню мира, Дню героев Отечества, Дню Сталинградской битвы, снятия блокады Ленинграда, волонтерские акции, книжные выставки.

Третий год команда колледжа становится победителем зонального этапа соревнований по военно-прикладным видам спорта «Гонка героев»

Ежегодно в феврале в рамках месячника патриотического воспитания организуется конкурс чтецов стихотворений поэта – героя М. Джалиля, торжественная линейка, посвященная Дню рождения поэта – героя, митинг в парке М. Джалиля и возложение венков.

**Работа по противодействию терроризму и проявлениям экстремизма организуется по следующим направлениям:**

- проведение во всех студенческих группах бесед классными руководителями, инструктаж по ТБ с занесением данных в журнал ТБ;

- проведение классными кураторами, преподавателями социально-гуманитарным дисциплинам циклов бесед, конференций и др. по проблемам расовой дискриминации, деятельности неонацистских и экстремистских группировок;

- привлечение студентов к организации и проведению мероприятий, акций, посвященных патриотическому воспитанию, противодействию терроризму и проявлениям экстремизма в колледже, к участию в таких мероприятиях на уровне города, республики;

- проведение педагогом-психологом тестирования среди студентов 1-х курсов анкетирование «Мое отношение к терроризму»;

- активно работают в данном направлении волонтеры.

Согласно плану воспитательной работы, ежегодно, 3 сентября проводятся тематические линейки и мероприятия, посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом, акция «Капля жизни». На профилактику терроризма, воспитания толерантности были направлены мероприятия, посвященные Дню мира,

студенческие акции, встречи и беседы с сотрудниками правоохранительных органов. Были организована тренировка персонала и обучающихся, имеющиеся замечания и недочеты были устранены в срок. Колледж ведет активную работу в рамках Программы Профилактики аутодеструктивного поведения. Особое внимание в рамках этой Программы уделяется профилактической работе в студенческой среде.

**Формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.**

**Цель:** создание эффективных условий для гармоничного развития личности обучающихся во взаимодействии с окружающим миром, природой и самим собой, вовлечение их в природоохранную деятельность, создание здоровьесформирующего образовательного пространства, способствующих обучению и воспитанию личности специалиста, обладающего потребностью в здоровом образе жизни, сосуществующего в гармонии с самим собой, обществом, природным окружением, а так же способного научить других людей сохранять, укреплять и восстанавливать здоровье. В рамках реализации программы ЗОЖ работают секции по лыжным гонкам и легкой атлетике, волейболу, баскетболу, мини- футболу, аэробике.

Дополнительным образованием охвачено 76 % обучающихся колледжа. Ежегодно согласно плану, воспитательной работы в колледже проходят первенство среди групп по настольному теннису, волейболу, баскетболу, лыжным гонкам, мини-футболу, легкой атлетике, в рамках празднования 90-летнего юбилея колледжа прошло Первенство по волейболу памяти преподавателя физвоспитания Л. А. Николаева.

С 5-6 апреля в г. Казань прошли финальные соревнования среди женских команд Чемпионата профессиональных образовательных организаций дивизиона «В» Студенческой волейбольной лиги Республики Татарстан. По итогам игр команда ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» в составе: Ушаковой Дарины, Кирпичниковой Аделины, Секуновой Эвелины, Мигушенковой Екатерины, Фарраховой Айгуль, Тюкменовой Елизаветы, Ахметгараевой Лилианы, Назаровой Татьяны заняла 3 место. Тренер команды Мясникова Н. Е.

Только преподаватели физического воспитания проводят наибольшее количество мероприятий для обучающихся колледжа: День здоровья, Веселые старты, Праздник фитнеса и спорта.

**Обучающиеся колледжа имеют спортивные разряды:**

№ п/п	Категории обучающиеся в общеобразовательных организациях	кандидат в мастера спорта		первый спортивный разряд		Второй спортивный разряд		Третий спортивный разряд		Первый юношеский спортивный разряд		Второй юношеский спортивный разряд		Третий юношеский спортивный разряд	
		7-9 класс	Студенты	7-9 классы	Студенты	7-9 классы	Студенты	7-9 класс	Студенты	7-9 класс	Студенты	7-9 класс	Студенты	7-9 класс	Студенты
1	всего обучающихся в общеобразовательных организациях	5			3	1	7	1	2	2	4	2	2	1	2

## **Семейное воспитание.**

Целью данного направления является максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности, воспитательный процесс не может быть полноценным, если работа ведется только со студентами, осознание обучающимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.

### **Задачи:**

1. Раскрыть престиж семьи в молодежной среде, пропаганде семейных ценностей, лучших образцов семейного воспитания с целью профилактики социального сиротства и семейного неблагополучия.
2. Совершенствовать методическую работу с педагогами и родителями по повышению профессиональной компетентности и родительской культуры.
3. Обновить формы, методы и содержание работы с семьей и родителями по семейному воспитанию.
4. Создать условия для духовного обогащения детей и родителей.

Классные мероприятия и вечера в общежитии, посвящены Дню матери имели целью создания условия для общения родители и детей.

Было проведено общеколледжные родительское собрание в августе 2022 г., собрание в группах. Работает родительский комитет в группах и колледже..

## **Профессиональное воспитание, самоопределение и студенческое самоуправление. Формирование корпоративности и имиджа колледжа.**

Профессиональное направление предполагает подготовку профессионально грамотного, конкурентоспособного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности.

**Цель воспитательной работы по направлению:** создать условия для подготовки конкурентоспособного специалиста системы образования, отвечающего современным требованиям общества, обладающего высоконравственным гражданским самосознанием и социальной активностью

В рамках профессионального воспитания студентов ведется работа в тандеме с заведующей учебной практикой, в рамках практик студенты проводят мероприятия не только для учеников колледжа, но и для воспитанников реабилитационного центра «Умырзая». Организуются встречи с представителями ВУЗов, работодателей, бывшими выпускниками колледжа. Студенты колледжа являются призерами Республиканских чемпионатов «Абилимпикс» и «Вордскиллс». Традиционными становятся встречи с выпускниками колледжа-выдающимися педагогами и тренерами. В рамках празднования 90-летнего юбилея колледжа были организованы встречи для обучающихся отделения «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах» с выпускниками колледжа, работающими по профессии.

Студенческое самоуправление. Студсовет осуществляет организационно-

координационную деятельность в подготовке общеколледжных, городских и республиканских мероприятий. В каждой учебной группе создан студенческий актив, осуществляющий внутреннюю работу со студентами. Согласно годового плана по воспитательной работе, один раз в месяц проходят собрания студенческого совета, на которых рассматриваются вопросы социального обеспечения студентов, учебные, организационные вопросы и т.п. Ребятам активно сотрудничают с Лигой студентов средних специальных учебных заведений РТ.

Заседания студенческого совета проходят не реже одного раза в месяц (по мере необходимости могут проводиться чаще). На заседания приглашается директор колледжа Р. М. Ибрагимов, он выслушивает пожелания студентов, их проблемы, совместно находят пути их решения.

Члены Студсовета колледжа участвуют в определении номинантов на Транспортный грант, принимают участие в Совете профилактики, стипендиальной комиссии. На Студсоветом организуются и проводятся традиционные мероприятия: День учителя, посвящение в первокурсники, Международный день студента, день самоуправления и другие.

Лидер Студсовета Кукаркина Дарья приняла участие в Республиканском конгрессе студентов в марте 2022.

Активно ведут свою работу волонтеры колледжа. Лидером волонтеров еще с прошлого учебного года является Мордвинов Владислав. Общественный центр ТРО «Волонтеры Победы» направлен на осуществление патриотической деятельности, активно реализуют мероприятия согласно плану работы татарстанского регионального движения. Особой популярностью пользуются Всероссийские исторические квесты, Интеллектуальные игры, проводятся тематические уроки памяти, ведется тесная работа по направлению «Связь поколений». участвуют в республиканских форумах, организованных Министерством молодежи РТ «На доброй волне»

Волонтерская организация «Доброе сердце» объединяет неравнодушных студентов по направлению социальная работа. Ведется активная работа по оказанию социально-бытовых услуг одиноким пожилым, ветеранам колледжа, инвалидам, нуждающимся. Помимо этого, волонтеры являются организаторами мероприятий в ГАУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Умырзая», Мензелинской районной организации ТРО Всероссийского общества инвалидов, Татарстанской региональной организации Всероссийского общества слепых и Мензелинского районного Совета ветеранов. В рамках декады инвалидов были показаны сказки для детей «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Умырзая» (группа 3М).

В настоящее время численность волонтерской организации «Доброе сердце» насчитывает 64 человека. Студенты – волонтеры колледжа приняли активное участие в сборе данных для составление районной презентации «У войны не женское лицо»

Традиционными остаются профилактические акции: Акции, посвященные профилактике психоактивных веществ в гимназических классах колледжа, мы против коррупции, Терроризму –НЕТ! Что такое СПИД? «День без интернета», «День без автомобиля».

Активно работает ФОРПОСТ, в котором числятся 10 юношей и 4 девушки. Их основная задача – соблюдение порядка и безопасности во время мероприятий в колледже и на районных мероприятиях, таких как парад 9 мая, Сабантуй.

### **Профилактическая работа**

Профилактика правонарушений, преступлений среди детей и подростков, профилактика наркомании, зависимостей – одна из важнейших задач, стоящих перед педагогическим коллективом колледжа. Эта работа ведется целенаправленно и систематически.

В первые дни составления социального паспорта колледжа, определены студенты группы риска – нуждающиеся в дополнительной педагогической поддержке и реабилитации.

Сирот за 2022 учебный год 34, из них несовершеннолетних на гособеспечении – 2 человека.

Инвалидов 5 человек.

Органы студенческого самоуправления, волонтеры, ФОРПОСТ ведут работу по устранению интернет – зависимости у подростков. Ведется просветительская работа среди родителей.

В рамках реализации плана работы по профилактике правонарушений, были организованы встречи с секретарем Антитеррористической комиссии Токаревым М. О, помощником прокурора района Шайсуваровым Р. Р, представителями ПДН

Все обучающиеся колледжа в сентябре 2020 г. были ознакомлены с законом РФ № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» и № 71- ЗРТ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Республике Татарстан. На родительском собрании родители были ознакомлены также с 71 –ЗРТ, о вреде табакосодержащих веществ и мерах профилактики суицида среди подростков. Для кураторов групп был проведен тренинг педагогом – психологом «Профилактике суицидального поведения»

Совместно с Мензелинской ЦРБ апреле 2022 г. студенты 1 курсов прошли дополнительный осмотр на выявление незаконного употребления наркотических средств.

### **Численность несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете ПДН**

2018	2019	2020 год	2021	2022
2	2	1	1	1

В колледже функционирует Совет профилактики, который осуществляет свою деятельность на основе совместного плана работы с районным отделом

полиции, и также призван для помощи в возникших экстренных ситуациях. Совет профилактики является консультативно-организационным органом, созданным при колледже.

На заседания Совета профилактики приглашаются сотрудники полиции, отдела опеки и попечительства, обязательно присутствует председатель Студсовета колледжа. С сентября по декабрь 2022 года через Совет профилактики прошло более 60 обучающихся колледжа. В основном, на заседания Совета профилактики приглашаются те обучающиеся, которые имеют наибольшее количество пропусков без причины и низкую мотивацию к обучению.

Благодаря целенаправленной работы администрации колледжа, кураторов групп, педагога- психолога, учителей – предметников, воспитателей общежитий с родителями и законными представителями, по изучению семьи и внутрисемейных отношений, в колледже отсутствуют несовершеннолетние, находящиеся в социально – опасном положении.

Профилактика правонарушений, преступлений среди детей и подростков, профилактика наркомании, зависимостей – одна из важнейших задач, стоящих перед педагогическим коллективом колледжа. Эта работа ведется целенаправленно и систематически.

Одним из способов профилактики является вовлечение студентов в занятия кружков и секций. 76% обучающихся колледжа посещают кружки и секции в колледже, еще 10% - посещают спортивные школы, школу искусств.

#### **Работа в общежитиях колледжа.**

##### **Основные задачи воспитательной деятельности в общежитии:**

- 1) Тесно сотрудничать и взаимодействовать с педагогами, администрацией колледжа и с родителями;
- 2) Воспитание, умение жить в коллективе;
- 3) Сохранение и укрепление физического здоровья студентов.

##### **Анализ сложившийся в практике позволяет выделить следующие направления:**

- 1) Планирование работы. Все мероприятия направленные на воспитание студентов отражены в планах воспитательные работы.
- 2) Нравственное воспитание. Прошли тематические беседы о вреде курение, алкоголе, наркомании и спайсе.
- 3) Часы этикета. Вежливости на каждый день. Такие беседы проводились во время собраний и индивидуально.

В общежитии проводились все календарные праздники: «Посвящение в студенты», «Осенний бал», «Новый год», «23 февраля», «8 марта». организовались походы в театр концерт, на городские молодежные мероприятия. На мероприятия приглашались классные руководители и администрация педагогического колледжа. Студенты посещают спортивные секции по волейболу, баскетболу и футболу. Наши студенты ходят в ледовый дворец ,в бассейн. Основной контингент в общежитии из сельской местности. Студенты следят за состоянием комнат. Для этой цели создан экран чистоты.



## **Психологическое сопровождение обучающихся Социальная защита и поддержка студентов**

Работа по данному направлению начинается с проведения статистического анализа, составление реестра учетных категорий, оформление документации в соответствии с разработанными в колледже локальными нормативными документами.

Так в августе 2022 года была проведена ознакомительная работа с личными делами первокурсников и студентов в целом с целью выявления студентов льготной категории. При формировании полного пакета документов для подтверждения статуса студентов проведена индивидуальная работа с классными руководителями, законными представителями (попечителями, приемными воспитателями, родителями), а также самими студентами.

Ежегодно заместителем директора по ВР делаются запросы о сохранности жилого помещения, закреплённого за обучающимися колледжа в отделы опеки РТ. Несовершеннолетние сироты получают новогодние подарки от министерства образования и науки РТ. Ведется тесная работа со службой сопровождения, отделом опеки и попечительства и отделом социальной защиты. Отрадно, что проделанная работа приносит свои результаты, выпускники колледжа получают квартиры в городах РТ.

Одним из условий успешного развития колледжа является формирование его имиджа как стабильного, успешного образовательного учреждения, обладающего разносторонними современными подходами к учебному процессу, в котором успешно сочетаются учебная и внеучебная деятельность. Средством достижения этого является, в том числе и, воспитательная деятельность, сохранение традиций колледжа. Традиционными остаются мероприятия: «День знаний», «День первокурсника», «День студента», «День учителя», митинг, посвящённый дню рождения поэта – героя М. Джалиля, «Последний звонок», встречи выпускников колледжа разных лет. **Вывод:** воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с требованиями на достаточно высоком уровне.

### **3.4 Ресурсный центр по подготовке национальных кадров**

Целью Ресурсного центра по подготовке национальных кадров на базе Мензелинского педагогического колледжа является достижение нового качества национального образования, соответствующего актуальным и перспективным запросам современной жизни Республики Татарстан. В связи с этим, в колледже реализуется образовательный процесс по программам ПССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование на родном (татарском) языке и общеобразовательным программам с преподаванием предметов гуманитарного цикла на повышенном уровне. Осуществляется организация информационно-методического сопровождения педагогических работников Республики Татарстан и проведение национально-просветительских кампаний по популяризации государственных языков нашей республики.

В современное время в связи с существенными изменениями в структуре и содержании системы среднего профессионального образования повышаются требования к подготовке специалистов рынка труда. Присоединение нашей страны в 2012 году к движению WorldSkills показало необходимость пересмотра подхода к профессиональному образованию на государственном уровне. Привлекательность стандартов WorldSkills состоит не только в популяризации рабочих профессий посредством организации и проведения конкурсов по профессиональному мастерству, но, в первую очередь, в возможности на практике познакомиться с мировыми профессиональными стандартами.

В результате, реформа современного профессионального образования началась и перед колледжем стоят не только задачи приведения образовательных программ в соответствие с современными требованиями, но и популяризации движения «Молодые профессионалы» в профессиональной сфере.

Гимназические классы. Класс развития творческих способностей (основное общее образование расширенного профиля с 7 класса). Учащиеся гимназических классов, получив полноценное языковое и предметное обучение, плавно переходят в ряды студентов. В колледже созданы максимально благоприятные условия для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности и её способностей для того, чтобы добиться прочных знаний и умений самостоятельно пополнять их.

В 2022 году Ресурсным центром по подготовке национальных кадров организованы и проведены проводились в целях реализации Государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков народов Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2022 годы», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 25.10.2013 №794 «Об утверждении государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2022 годы», в соответствии с Календарным планом мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан от на 2021/2022 учебный год, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 13.08.2021 № под-1042/21 «Об утверждении Календарного плана Министерства образования и науки Республики Татарстан» и от 25.08.2022 № под-1439/22 «Об утверждении Календарного плана мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2022/2023 учебный год», и государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля».

**18 февраля 2022 года** на базе ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» прошла **X Республиканская научно-практическая конференция имени Мусы Джалиля.**

Целью Конференции являлась популяризация научно-практической деятельности преподавателей и обучающихся профессиональных образовательных организаций, привлечение их к решению актуальных задач

современной науки, обмен информацией и опытом, а также повышение публикационной грамотности и активности.

Работа Конференции проводилась в 2 этапа (заочный и очный) по четырем направлениям:

1. Конкурс научно-исследовательских работ среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан.
2. Конкурс разработок цифровых ресурсов по изучению исторического и культурного наследия малой Родины, созданных с помощью компьютерных технологий, среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан.
3. Конкурс научных статей среди преподавателей профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан.
4. Конкурс методических разработок среди преподавателей профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан.

Всего поступило 86 работ. На очный этап были приглашены 40 участников, набравших наибольшее количество баллов в заочном туре.

Очный этап конференции провести при личной встрече с участниками, при живом общении не удалось из-за непростой эпидемиологической обстановки в стране. Поэтому организаторы подготовили 4 площадки с оборудованием для проведения очного этапа при помощи платформы Zoom. По итогам проведенного мероприятия места распределились следующим образом:

#### **1. Конкурс научно-исследовательских работ среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан**

**1 место - Давлиева Эльвина Ренатовна, ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»;**

**2 место - Сафин Артем Ильнурович, Мех Кирилл Сергеевич ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум»;**

**2 место - Ахметгараева Лилиана Эльмировна, ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени М усы Джалиля»;**

**3 место - Казакова Алина Сергеевна, Камско-Полянский филиал ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж»;**

**3 место - Идиятов Айдар Рафаэлевич, ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е. Н. Королева»;**

**Диплом победителя в номинации «За сохранение национальных традиций» - Филиппов Кирилл Андреевич, ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В. Лемаева»;**

**Диплом победителя в номинации «За сохранение прикладных традиций» - Коршунов Илья Андреевич, ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж им. М.Джалиля»;**

**Диплом победителя в номинации «За сохранение историко-культурного наследия» - Аюпов Азат Наилевич, ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум».**

#### **2. Конкурс разработок цифровых ресурсов по изучению исторического и культурного наследия малой Родины, созданных с помощью компьютерных технологий, среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан**

**1 место - Ахметзянов Булат Генадьевич, ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова»;**

**2 место - Сабодаш Богдан Михайлович, ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В. Лемаева»;**

**2 место - Арзамасов Никита Сергеевич, Рабаданова Валерия Руслановна, Ахияров Айзат Фларитович, ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж им. М.Джалиля»**

**3 место - Панкова Ольга Григорьевна, ГАПОУ «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»;**

**3 место - Сабиров Рамиль Альбертович, Шайгзамов Ильяс Илгамович, ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В. Лемаева»;**

**Диплом победителя в номинации «Исследовательский талант» - Галиуллина Рания Раимовна, ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»;**

**Диплом победителя в номинации «Возрождение истории» - Тахавова Эльза Рамилевна, ГАПОУ «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»;**

**Диплом победителя в номинации «За авторский вклад» - Анисимова Карина Геннадьевна, ГБОУ СПО «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева»;**

**Диплом победителя в номинации «Лучший видеомонтаж» - Дунаев Глеб Сергеевич, ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П. В. Дементьева»;**

**Диплом победителя в номинации «За практическую значимость разработки» - Гайнутдинова Алина, Маликова Камиля,**

**ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля.**

**Диплом победителя в номинации «За практическую значимость разработки» - Бабин Владимир Сергеевич, ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»**

### **3. Конкурс научных статей среди преподавателей**

#### **профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан**

**1 место - Галимова Файруза Аксановна, ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж»;**

**1 место - Мусина Эльмира Наилевна, ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»;**

**2 место - Сахабутдинова Роза Гумеровна, ГАПОУ «Аксубаевский техникум универсальных технологий»;**

**2 место - Карамова Альбина Зявдатовна, ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»;**

**3 место - Габдуллина Гульчачак Мухтаровна, Ибрагимова Василя Нурутдиновна, ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В.П. Лушикова»;**

**3 место - Баширова Фания Чулпановна, ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»;**

**Диплом победителя в номинации «За сохранение традиций» - Шакирова Милеуша Рафаиловна, ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты».**

### **4. Конкурс методических разработок среди преподавателей**

#### **профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан**

**1 место - Куличкова Елена Александровна, ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»;**

**1 место - Митюшкина Ольга Геннадьевна, Александрова Лейсан Зуфаровна, ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж им. М.Джалиля»;**

**2 место - Майорова Татьяна Михайловна, ГАПОУ «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»;**

**2 место - Габдурахимова Татьяна Михайловна, Шарифуллина Эльвира Мавлетзяновна, ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В. Лемаева»;**

**3 место - Маликова Зульфья Альбертовна, Ахмадеева Регина Марселевна, ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум»;**

**3 место - Маслова Эльмира Физаиловна, ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»;**

Диплом победителя в номинации «Лучшая проектная работа» - Ахметзянова Гулназ Рифкатовна, Садыкова Гульшат Котдусовна, ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева»;

Диплом победителя в номинации «Лучшая методическая разработка пробного урока» - Титова Неля Музафаровна

ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»;

Диплом победителя в номинации «Лучшая методическая разработка внеклассного мероприятия» - Галиева Илфания Мусавировна, Талипова Гульназ Фазыловна, ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж им. М.Джалиля»;

Диплом победителя в номинации «Лучшая исследовательская работа» - Гильманова Людмила Викторовна, Шарапова Гульнара Ильгизовна, ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж».

Как отметил директор ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» Ренат Махмутович Ибрагимов в своей приветственной речи, данная конференция не теряет свою актуальность долгие годы и сможет не раз освещать актуальные вопросы в области образования. Ведь у этой научной конференции особая миссия: она на междисциплинарной основе объединяет в себе все животрепещущие аспекты жизни общества и человека, утверждает ценности патриотизма и верности Отечеству, учит почитать традиции и в то же время стремиться к новому. И студентам, и преподавателям есть, чем поделиться на этот счёт.

**Региональный конкурс картин по жизни и творчеству Мусы Джалиля среди обучающихся СОШ и Детских школ искусств, Домов детского творчества, студентов ПОО Северо-восточного региона Республики Татарстан**

Что самое неожиданное и приятное — подавляющее большинство работ оказались настолько хороши, что даже наше компетентное жюри ломало голову, что предпочесть — абсолютный профессионализм одних художников или наивные, не так умело выполненные, но невероятно искренние работы других. В таблице ниже вы можете ознакомиться со списком участников и их результатами:

№	ФИО участника	ОУ	Результат
1	Волченко Дарья Александровна, Хабибуллин Алмаз Альбертович (рук. Хамматова Гузалия Габделахатовна)	ГБОУ «Мензелинская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза генерал-полковника Василия Николаевича Гордова»	Диплом 2 степени
2	Елшина Юлиана Леонидовна, Легошина Алена Анатольевна (рук. Хамматова Гузалия Габделахатовна)	ГБОУ «Мензелинская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза генерал-полковника Василия Николаевича Гордова»	Диплом победителя в номинации «Стремление к победе»
3	Галеева Эльвира Радиковна (рук. Фаррахова Эльвира Тагировна)	МБОУ «Аюская ООШ имени Р.Х. Кагирова»	Диплом 1 степени (за картину «Красная ромашка»)
4	Галеева Эльвира Радиковна	МБОУ «Аюская ООШ имени Р.Х. Кагирова»	Диплом участника

	<i>(рук. Фаррахова Эльвира Тагировна)</i>		
5	Тимофеев Назар Сергеевич <i>(рук. Власова О.А.)</i>	МБОУ «СОШ № 1» г. Мензелинска	Диплом 3 степени
6	Гетманова Кристина Дмитриевна, Зайнуллина Эльвира Ильнуровна <i>(рук. Дудорова Римма Юриковна)</i>	Камско-Полянский филиал ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж»	Диплом 1 степени
7	Юсупов Камиль Рамилович <i>(рук. Миниханова Адиля Амирзяновна)</i>	ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»	Диплом 2 степени
8	Гарипова Румия Рустемовна <i>(рук. Гарипова Миляуша Илдусовна)</i>	МБОУ «Сармановская гимназия»	Диплом 3 степени
9	Сахабиев Тимур Ильдарович <i>(рук. Салахова Лена Мубараковна)</i>	МБОУ «Татарскомушугинская СОШ им.К.А.Смирновой»	Диплом 3 степени
10	Файдров Нафис Сиринович <i>(рук. Салахова Лена Мубараковна)</i>	МБОУ «Татарскомушугинская СОШ им.К.А.Смирновой»	Диплом 3 степени
11	Шайхразиева Инзиля Илсуровна <i>(рук. Ахметова Дания Рифовна)</i>	МБОУ «Татарскомушугинская СОШ им. К.А.Смирновой»	Диплом победителя в номинации «Вдохновение»
12	Файдров Альфис Сиринович <i>(рук. Хаертдинова Альфира Раисовна)</i>	МБОУ «Татарскомушугинская СОШ им.К.А.Смирновой»	Диплом участника
13	Зарипов Аяз Илгизович <i>(рук. Ахметова Раушания Рифкатовна)</i>	МБОУ «Татарскомушугинская СОШ имени К.А.Смирновой»	Диплом 2 степени
14	Махмутова Индира Ильфатовна <i>(рук. Хакимзянова Раиля Рустямовна)</i>	МБОУ «Гимназия» г.Мензелинска	Диплом 2 степени
15	Шигапова Камила Ринасовна <i>(рук. Хакимзянова Раиля Рустемовна)</i>	МБОУ «Гимназия» г. Мензелинска	Диплом 3 степени
16	Салахова Зилия Булатовна <i>(рук. Хакимзянова Раиля Рустемовна)</i>	МБОУ «Гимназия» г. Мензелинска	Диплом победителя в номинации «Стремление к победе»
17	Тукбаева Виктория Рустемовна <i>(рук. Хакимзянова Раиля Рустемовна)</i>	МБОУ «Гимназия» г. Мензелинска	Диплом 1 степени
18	Парамонов Виктор Константинович	ГАПОУ «Камский строительный колледж им. Е.Н. Батенчука»	Диплом участника

	<i>(рук. Кокуйская Кристина Викторовна, Асхадуллина Гульнар Мансуровна)</i>		
19	Парамонов Виктор Константинович <i>(рук. Кокуйская Кристина Викторовна, Асхадуллина Гульнар Мансуровна)</i>	ГАПОУ «Камский строительный колледж им. Е.Н. Батенчука»	Диплом участника
20	Черемных Татьяна Александровна <i>(рук. Соловьева Галина Аркадьевна)</i>	ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум им. Л.Б. Васильева»	Диплом участника
21	Рамазанова Аделина Радиковна <i>(рук. Соловьева Галина Аркадьевна)</i>	ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум им. Л.Б. Васильева»	Диплом участника
22	Газизова Анита Альбертовна <i>(рук. Соловьева Галина Аркадьевна)</i>	ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум им. Л.Б. Васильева»	Диплом участника
23	Талипов Раниль Ренатович, Талипова Язиля Ренатовна <i>(рук. Асылгареева Г.Х., Гимадиева Р.Р.)</i>	МБОУ «Гимназия» г. Мензелинска	Диплом победителя в номинации «Стремление к победе»
24	Гимадиев Юсуф Рафкатович <i>(рук. Хакимзянова Раиля Рустемовна)</i>	МБОУ «Гимназия» г. Мензелинска	Диплом 3 степени

**Региональный конкурс "За строкой летит строка", посвященный 116-летию со дня рождения татарского поэта-героя Мусы Джалиля**

Региональный конкурс чтецов «За строкой летит строка», посвящённый 116 – летию со дня рождения татарского поэта – героя Мусы Джалиля (далее – Конкурс), проводил ся в целях воспитания любви к родному языку и литературе, расширения кругозора воспитанников ДОУ и школьников, развития их творческих способностей.

Всего принял участие в данном мероприятии 331 участник.

Нижеперечисленные участники заняли 1 место.

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. участника</b>	<b>Образовательное учреждение</b>
1.	Садриев Ильназ Сиренадович Садриев Ильназ Сиренадулы 15 лет, 9 класс «Дороги», на русском языке	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнетабынская основная общеобразовательная школа» Муслимовского муниципального района Республики Татарстан

2.	Халиуллин Айнар Вильсурович Халиуллина Айнар Вилсур улы 14 лет/ 8 класс «Сонгы жыр», на английском языке	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия" г.Мензелинска РТ
3.	Шәрәфиева Мәрьяна Марс кызы Шарафиева Марьяна Марсовна 6 лет / подготовительная группа Муса Джалиль "Кызыма", татарский	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №15 «Золотая рыбка» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан
4.	Сахапова Мәрьям Илнуркызы Сахапова Марьям Ильнуровна 11, 5Б «Карак песи», татарский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» города Мензелинска Республики Татарстан
5.	Тюкина Полина 16 лет/ 10 класс М.Джалиль “Мензелинские воспоминания”	МБОУ “СОШ №1” г. Мензелинск
6.	Галиева Камила Илнаркызы Галиева Камила Ильнарровна 12/6 класс М. Джалиль «Син онтырсың»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия» г. Мензелинска РТ
7.	Зайниева Айлин Рамазан кызы Зайниева Айлин Рамазановна 5 лет, старшая группа «Красная ромашка», русский язык	МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №6 «Звездочка» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района РТ
8.	Гурьянова Елизавета Дмитриевна Возраст 6 лет «The girl's song», английский язык	МБДОУ №11 «Шатлык» г. Мензелинск
9.	Салихова Амира Илгизкызы Салихова Амира Ильгизовна 10 лет/ 4А класс Сон ребенка, русский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноключинская средняя общеобразовательная школа» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
10.	Саушкина Камилла Эдуард кызы Саушкина Камилла Эдуардовна 11 лет, 4 класс «Пташка» На русском языке.	МБОУ «СОШ №1 п.г.т.Актюбинский» Азнакаевского муниципального района РТ
11.	Сангинов Акбар Зарифулы Сангинов Акбар Зарифович 10 лет, 4 класс «Платочек» на английском языке	МБОУ «СОШ №1 п.г.т.Актюбинский» Азнакаевского муниципального района РТ
12.	Макарова Полина Алексей кызы Макарова Полина Алексеевна 12 лет / 6 «Б» класс Когда она росла...	МБОУ «Красноключинская СОШ» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан



13.	Вадигуллина Алсу Рамилькызы Вадигуллина Алсу Рамилевна 7 лет, 2 класс исполнения «Шакир белән Гали» татарча	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнесууксинская средняя общеобразовательная школа» Тукаевского муниципального района Республики Татарстан
14.	Глебова Зарина Роман кызы Глебова Зарина Романовна 16 лет / 9 класс «О героизме», русский язык	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»
15.	Васильева Алёна Александровна Васильева Алёна Александровна Возраст/класс 17 лет, 11 класс М. Джалиль «На память другу», русский.	МБОУ «Красноключинская СОШ» НМР РТ
16.	Гараев Амин Радикович Гараев Амин Радик улы 8 лет/2 класс «Кошчык», татарский	МБОУ «Муслюмовская гимназия»
17.	Мухаметханова Гульнур Булатовна Мөхәмәтханова Гөлнур Булат кызы 11 лет/5 класс Муса Джалиль «Тау елгасы» татарский	МБОУ «Аюская ООШ имени Р.Х.Кагирова»
18.	Быкова Ксения Александровна 16 лет/ 10 класс «Беда», на русском	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района РТ
19.	Павловская Диана Владиславовна Павловская Диана Владислав кызы 16 лет/ 10 класс «Воля», на русском	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района РТ
20.	Федорова Карина Владимировна Федорова Карина Владимир кызы 16 лет/ 10 класс «Ирек», на татарском	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района РТ
21.	Ильин Кирилл Вадимович Ильин Кирилл Вадимович 6 лет “Redchamomile” английский язык	МБДОУ "Детский сад №94 "Соенеч" Нижнекамского муниципального района РТ
22.	Хмелев Эдуард Владимирович Хмелев Эдуард Владимир улы 11 лет /5 класс «Милая», русский	МБОУ «Николаевская ООШ им.С.А.Кузнецова»
23.	Валеев Никита Валерьевич 8 лет/2класс «Молодая мать» /русский	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г.Мензелинска РТ
24.	Захаров Климентий Евгеньевич 17 лет/ 11 класс М.Джалиль «Мечта»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №22" Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

25.	Зуферов Алмаз Рифат улы Зуферов Алмаз Рифатович 10 лет/4а класс исполнения «Мой пёс», на русском языке	МБОУ «Большеафанасовская СОШ»
26.	Мясников Евгений Артёмович «Могила цветка» (русский) 8 лет/2 класс	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»
27.	Мадьярова Гөлназ Роберт кызы Мадьярова Гульназ Робертовна 16 лет, 9 класс исполнения «Вәхшәт»	МБОУ «СОШ №1 п.г.т.Актюбинский» Азнакаевского муниципального района РТ
28.	Иванов Искәндәр Денис улы Иванов Искандер Денисович 9/3 класс М.Джалиль “Күршеләр”	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия» г. Мензелинска РТ
29.	Алексеева Полина Витальевна 5лет М.Джалиля «За строкой летит строка»	Филиал МБДОУ Старомазинского детского сада «Солнышко» - Николаевский детский сад «Ромашка» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан
30.	Лебезин Егор Александрович Лебезин Егор Александрович 13 лет, 6 класс «Влюблённый и корова», русский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №22» НМР РТ

**Региональный конкурс “Йөрәкләрдә яши Тукай”, посвященный 136-ой годовщине со дня рождения Габдуллы Тукая, среди обучающихся СОШ и студентов ПОО Северо-восточного региона Республики Татарстан**

Региональный конкурс “Йөрәкләрдә яши Тукай”, посвященный 136-ой годовщине со дня рождения Габдуллы Тукая, среди обучающихся СОШ и студентов ПОО Северо-восточного региона Республики Татарстан проводится в целях воспитания любви к родному языку и литературе, расширения кругозора школьников и студентов, развития их творческих способностей.

В рамках Недели проводилось 3 конкурса.

Результаты **конкурса мультфильмов:**

<b>ФИО участника</b>	<b>ОУ</b>	<b>Результат</b>
Муксинова Лия Тимуровна (рук. Чеснокова Вероника Сергеевна и Якупова Виолетта Ильчисовна)	ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Диплом 1 степени
Гильфанова Алина Маратовна (рук. Валиева Роза Назифовна)	МБОУ «Матвеевская ООШ» Мензелинского муниципального района	Диплом 3 степени
Красильникова Снежана Егоровна	МБОУ «Николаевская ООШ им. С.А. Кузнецова»,	Диплом 3 степени

(рук. Гатауллина Эльмира Рашитовна)	РТ Мензелинский район с. Николаевка	
Погорелова Дарья Александровна (рук. Гатауллина Эльмира Рашитовна)	МБОУ «Николаевская ООШ им. С.А. Кузнецова», РТ Мензелинский район с. Николаевка	Диплом 1 степени
Шарипов Камиль Рависович (рук. Каримова Альбина Ульфатовна, Минегалиева Ильсияр Дамировна)	ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»	Диплом 2 степени
Прилуков Адель, Ахмадиев Евгений (рук. Гилязетдинова Гульшат Илфатовна)	МБОУ «СОШ № 3» г. Мензелинска РТ	Диплом победителя в номинации
Валиева Чулпан (рук. Галиева И.М., Талипова Г.Ф.)	ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»	Диплом победителя в номинации
Газизов Данил, Закирова Лилиана (рук. Гилязетдинова Гульшат Илфатовна)	МБОУ «СОШ № 3» г. Мензелинска РТ	Диплом 3 степени
Алышева Варвара Сергеевна (рук. Шайсуварова Лейля Хамисовна)	ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»	Диплом 2 степени

#### Результаты конкурса сказок:

№	ФИО участника	ОУ	результат
1	Муллагалиева Диляра Ильшатовна (рук. Закирова Роза Ахмедовна)	МБОУ «Гимназия №1» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан	Диплом 1 степени
2	Ковалева Карина Александровна (рук. Мусина Альбина Минахтамовна)	ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	Диплом победителя в номинации
3	Абрарова Ильвина Ильгизовна (рук. Галимуллина Зинфира Индусовна)	МБОУ «СОШ №12» НМР РТ	Диплом победителя в номинации
4	Хуснутдинова Алсу Алмазовна (рук. Габдрахманова Гульназ Раситовна)	МБОУ «Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина» Сармановского муниципального района РТ	Диплом 2 степени
5	Хакимов Ринас Разипович (рук. Валиева Роза Назифовна)	МБОУ «Матвеевская ООШ» Мензелинского муниципального района РТ	Диплом победителя в номинации
6	Гильфанова Алина Маратовна (рук. Валиева Роза Назифовна)	МБОУ «Матвеевская ООШ» Мензелинского муниципального района РТ	Диплом 3 степени
7	Закиров Ислам Ильнарлович (рук. Минегалиева Ильгиза Мансуровна)	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Мензелинска»	Диплом 2 степени
8	Хуснутдинов Альмир Алмазович (рук. Нуртдинова Раушания Равиловна)	МБОУ «Старомензелябашская основная общеобразовательная школа имени А.Тимергалина»	Диплом 3 степени

		Сармановского муниципального района РТ	
9	Петров Савелий Андреевич (рук. Рахматуллина Чулпан Ханифовна)	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Мензелинска»	Диплом 3 степени
10	Хадиуллин Айнур Рамилевич (рук. Зиганшина Лариса Наиловна)	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №3" г. Менделеевск	Диплом 3 степени
11	Исхакова Адиля Ильнуровна (рук. Мусина Альбина Минахтамовна)	ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	Диплом 3 степени
12	Нурмухаметова Зиля Раилевна (рук. Гардисламова Светлана Ринатовна)	ГОПАУ «Елабужский колледж культуры и искусств»	Диплом 1 степени
13	Ахунзянов Амир Илнарович (рук. Муллагалиева Халида Миннесаяфовна)	МБОУ «Гимназия №1» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан	Диплом 2 степени
14	Хабибуллина Аделя Ильфатовна (рук. Нариманова Гульшат Хамбалевна)	МБОУ «Старокаширская СОШ имени Зинната Хасанова» Сармановского МР РТ	Диплом 1 степени

#### Результаты конкурса эссе:

№	ФИО участника	ОУ	результат
1	Шарафутдинова Нариса Халилевна (рук. Галиева Йолдыз Радиеновна)	МБОУ «Татарскомушугинская СОШ имени К.А. Смирновой» Мензелинского муниципального района РТ	Диплом победителя в номинации
2	Фардеева Розалина Азатовна (рук. Сафарова Рузиля Файзрахмановна)	МБОУ «Верхнетакерменская ООШ имени Габделхая Сабитова» Мензелинского муниципального района РТ	Диплом 3 степени
3	Гилязова Инзиля Ильмировна (рук. Ханова Айсылу Ильгизовна)	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Мензелинска РТ	Диплом победителя в номинации
4	Фаррахова Сария Алмазовна (рук. Кашбиева Насиха Нуретдиновна)	МБОУ «Верхнетакерменская ООШ имени Габделхая Сабитова Мензелинского муниципального района РТ	Диплом 2 степени
5	Галиев Аяз Фаязович (рук. Галиева Лилия Альбертовна)	МБОУ «Гимназия» г. Мензелинск	Диплом победителя в номинации
6	Ахметшина Альбина Алмазовна (рук. Фархуллина Алсу Шамилевна)	ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»	Диплом победителя в номинации
7	Юзкаева Чулпан Ильдаровна (рук. Фархуллина Алсу Шамилевна)	ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»	Диплом 2 степени

8	Гафарова Рамиля Рамилевна (рук. Фархуллина Алсу Шамилевна)	ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»	Диплом 3 степени
9	Губайдуллина Амира Дамировна (рук. Нургалина Эльза Миргарифановна)	МБОУ «Заинская средняя общеобразовательная школа №7 с углубленным изучением отдельных предметов» Заинского муниципального района РТ	Диплом 3 степени
10	Гайниева Илюза Ильназовна (рук. Ильина Миляуша Ахтямовна)	МБОУ «Гимназия» г. Мензелинск	Диплом победителя в номинации
11	Галиева Камиля Ильназовна (рук. Галиева Лилия Альбертовна)	МБОУ «Гимназия» г. Мензелинск	Диплом 3 степени
12	Мухаметова Алина Салаватовна (рук. Ильина Миляуша Ахтямовна)	МБОУ «Гимназия» г. Мензелинск	Диплом победителя в номинации
13	Гарипов Салават Азатович (рук. Галиева Лилия Альбертовна)	МБОУ «Гимназия» г. Мензелинск	Диплом 3 степени
14	Галиева Сылу Ильдусовна (рук. Галиева Лилия Альбертовна)	МБОУ «Гимназия» г. Мензелинск	Диплом 2 степени
15	Нурмухаметова Зиля Раилевна (рук. Гардисламова Светлана Ринатовна)	ГОПАУ «Елабужский колледж культуры и искусств»	Диплом победителя в номинации
16	Чернова Татьяна Владимировна (рук. Чернова Ирина Григорьевна)	МБОУ «Сарсаз-Багряжская основная общеобразовательная школа» Заинского муниципального района Республики Татарстан	Диплом победителя в номинации
17	Мухаметдинова Миляуша Рамисовна (рук. Халиуллина Халида Ахатовна)	МБОУ «Заинская средняя общеобразовательная школа №3» Заинского муниципального района Республики Татарстан	Диплом 1 степени
18	Дускаев Азамат Салаватович (рук. Мифтахова Равия Анасовна)	ГАПОУ «Елабужский колледж культуры и искусств»	Диплом 2 степени
19	Рахматуллина Азалия Илдаровна (рук. Шамсутдинова Ландыш Ринатовна)	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Мензелинска РТ	Диплом 3 степени
20	Зиязиева Наргиза Фанисовна (рук. Хамаева Гульфина Азгаровна)	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Мензелинска РТ	Диплом 2 степени
21	Хазиахметова Лиана Руслановна (рук. Хабибулхакова Ирка Мухаматнаиловна)	МБОУ «Петровскозаводская средняя общеобразовательная школа» Сармановского муниципального района Республики Татарстан	Диплом 3 степени
22	Миннуллина Энже Мусовна (рук. Нигматзянова Резида Рахимзяновна)	МБОУ «Заинская средняя общеобразовательная школа №7 с углубленным изучением отдельных предметов» Заинского муниципального района РТ.	Диплом 3 степени

23	Шафикова Гузель Фанисовна (рук. Шарипова Зульфия Зуфаровна)	«ГАПОУ «Елабужское медицинское училище»	Диплом победителя в номинации
----	--	---	-------------------------------

**Республиканский литературный конкурс «Әдәби табышмак»  
(«Литературная загадка») среди студентов и преподавателей  
профессиональных образовательных организаций  
Республики Татарстан, посвященном жизни и творчеству поэтов и  
писателей татарской литературы**

В рамках реализации государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2022 гг.», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 25.10.2013 г. № 794, в соответствии с планом мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2022/2023 учебный год, на базе ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» 6 декабря 2022 года прошёл республиканский конкурс «Әдәби табышмак» («Литературная загадка») среди студентов и преподавателей профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, посвященный жизни и творчеству поэтов и писателей татарской литературы.

Республиканский конкурс проводился в 2 этапа: заочный и очный.

Заочный этап: конкурс видеороликов «Татарстанның киләчәге – безнең кулларда», в котором 19 команд из профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан презентовали свои команды:

<i>№</i>	<i>Название ПОО</i>	<i>Название команды</i>
1	ГАПОУ «Актанышский технологический техникум»	Аккошлар иле
2	ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум»	Яшь кондитерлар
3	ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева»	Авиаторчылар
4	ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В.П.Лушникова»	Химиклар
5	ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Житезләр
6	ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж»	Дуслык
7	ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж»	Кызыл чәчәк
8	ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»	Ак чәчәкләр
9	ГАПОУ «Казанский строительный колледж»	Төзүчеләр
10	ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум»	Минзәлә энжеләре
11	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»	Сәйлән
12	Учреждение профессионального образования Колледж «ТИСБИ»	Юлбарыс
13	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	Мәржәни оныклары
14	ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»	Белем
15	ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»	Тапкырлар һәм зирәкләр

16	ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова»	Без булдырабыз!
17	ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»	Хужалар
18	ГАПОУ «Лаишевский технико – экономический техникум»	Яшь талантлар
19	ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая»	Тукай оныклары

Очный этап конкурса состоял из следующих туров:

1. **«Бер горурылык хисе яна миндә».** 1 участник команды (преподаватель) в онлайн режиме в программе MyTest проходил тестирование.
2. **«Кем күбрәк белә?»** – второй участник команды выполнил задание на соответствие по произведениям Газиза Мухаметшина “Ике әби бәрәңге ала”, “Кадерле бүләк”, “Без әле жирдә яшибез”.
3. **«Башваткыч».** Третий участник команды отгадывал тематический кроссворд, посвященный жизни и творчеству драматурга Мадины Маликовой.
4. **«Бердәмлектә - көч».** Команда отвечала на 1 вопрос членов жюри.
5. **«Эш сөйгәнне ил сөйгән».** Команды демонстрировали подготовленный творческий номер – стихотворение о своей будущей профессии.

Компетентное жюри, в состав которого вошли Ибрагимов Ренат Махмутович (директор ГАПОУ “Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля”), Даутов Гумер Фильгизович (доцент ЕИ КФУ, кандидат филологических наук, член Союза писателей РТ), Шагиева Насима Миргарифьяновна (методист по национальному образованию МКУ “Отдел образования” Мензелинского муниципального района РТ), Галиева Лилия Альбертовна (заместитель директора по национальному образованию МБОУ “Гимназия” г. Мензелинск), Нуриева Дифиза Магсумовна (корреспондент “Мензеля-Информ” филиала АО “Татмедиа”), распределило места таким образом:

№	Название ПОО	Итог
1	ГАПОУ «Актанышский технологический техникум»	Победитель в номинации «Стремление к победе»
2	ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум»	2 место
3	ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева»	Сертификат
4	ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В.П.Лушникова»	1 место
5	ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	3 место
6	ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж»	Победитель в номинации «Смекалистый ум»
7	ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж»	Сертификат
8	ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»	Сертификат
9	ГАПОУ «Казанский строительный колледж»	Победитель в номинации «Творческий взгляд»
10	ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум»	2 место

11	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»	3 место
12	Учреждение профессионального образования Колледж «ТИСБИ»	Сертификат
13	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	3 место
14	ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»	Сертификат
15	ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»	Победитель в номинации «Полёт фантазии»
16	ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова»	Победитель в номинации «За верность профессии»
17	ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»	1 место
18	ГАПОУ «Лаишевский технико – экономический техникум»	Сертификат
19	ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая»	Сертификат

Организаторами были созданы комфортные и безопасные условия во время проведения Конкурса. Мероприятие было организовано и проведено с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм. Данный республиканский конкурс прошел на высочайшем организационном, техническом и творческом уровне, в удивительно доброжелательной обстановке, получил позитивный отклик, положительные эмоции и благодарности от гостей педколледжа.

Модернизация профессиональной подготовки педагогических кадров – не дань моде. Бурное обсуждение профессионального стандарта педагога, создание новых образовательных стандартов и инновационных образовательных программ вузов по педагогическим направлениям, реализация федеральных и региональных проектов по обновлению содержания подготовки учителя – все это отражает общественно-государственный заказ на подготовку «нового учителя», отвечающего потребностям современного информационного общества, влиянию технологий на сферу образования, опыту передовых практик и инновационных школ, как в нашей стране, так и за рубежом.

### **3.5. Финансово-хозяйственная деятельность**

#### **3.5.1. Финансово – экономическая деятельность**

ГАПОУ "Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля" в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан и Уставом осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. Денежные средства колледжа учитываются в едином балансе и используются исключительно для выполнения поставленных перед ним целей согласно уставной деятельности.

Колледж составляет отдельный баланс и ведет соответствующую финансовую отчетно-учетную документацию, проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности.

Финансовое обеспечение выполнения государственного ГАПОУ "Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля" осуществляется



в виде субсидий из бюджета Республики Татарстан. В 2022 году объем средств составил 50041440,73 руб.

Субсидии на иные цели в соответствии с региональными программами выделены в 2022 году в размере 9717212,93 руб.

Собственные доходы ГАПОУ "Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля" от платных образовательных услуг, работы буфета, возмещения коммунальных услуг за проживание в общежитии колледжа в 2022 году составили 5659395,76 руб.

#### Анализ доходов

#### ГАПОУ "Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля" по всем видам финансового обеспечения в 2022 году

№ п/п	Виды финансового обеспечения	Сумма за 2022 год, тыс. руб.	Доля в общем финансировании в 2022,%
1.	Субсидия на выполнение государственного задания обеспечения	50 041,4	76,50
2.	Субсидии на иные цели	9 717,2	14,85
3.	Средства от приносящей доход деятельности	5 659,4	8,65
	<b>ИТОГО:</b>	<b>65 418,0</b>	<b>100,0</b>

Ежегодно пополняется материально-техническая и учебно-лабораторная база колледжа. Приобретается вычислительная техника, мебель: в 2022 году приобретено на сумму – 1805,8 тыс. руб. (бюджет и внебюджет).

Все полученные внебюджетные средства направляются Колледжем на нужды обеспечения, развития и совершенствования образовательного процесса, в том числе:

- 1) на увеличение расходов по заработной плате;
- 2) на развитие и совершенствование учебно-материальной базы;
- 3) на проведение текущего ремонта зданий и сооружений.

Заработная плата преподавателям и работникам выплачивается два раза в месяц, стипендии студентам выплачиваются ежемесячно. Все нормативные документы, касающиеся зарплаты и выплаты стипендий, выполняются.

Средняя зарплата по учебному заведению в 2022 году составляет 36784,17 руб. Средняя зарплата преподавателей и мастеров п/о заведению в 2022 году составляет 46454,57 руб.

Бухгалтерская отчетность сдается своевременно.

Замечания, отраженные в актах ревизий и проверок, четко и своевременно устраняются. Кроме того, финансово-хозяйственная деятельность ежеквартально контролируется налоговой инспекцией и другими контролирующими структурами.

### 3.5.2. Материально-техническая база

ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» - это комплекс, состоящий из 5 зданий: 1 - учебное, 2 - общежития, 1- гараж, 1 – котельная. Здание колледжа является памятником культурного наследия республиканского значения «Дом, в котором в 1941 году учился на военно-политических курсах поэт-патриот, Герой Советского Союза Муса Джалиль». В память об этом в колледже функционирует музей Мусы Джалиля.

В 2014 году в здании колледжа был проведён крупномасштабный капитальный ремонт. Здание колледжа оснащено системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией. В целях обеспечения безопасности учебного заведения от террористических угроз, на входе установлен арочный металлодетектор Блокпост. Прилегающая территория благоустроена тротуарами, клумбами, газонами и кустарниками.

В колледже реализуется программа «Доступная среда». Для этого установлена вывеска на вход с объемными символами и шрифтом Брайля, тактильная мнемосхема помещения и информационная стационарная система для слабослышащих «Исток».

Учебный процесс в колледже осуществляется в 24 учебных кабинетах, 5 лабораториях. Каждый кабинет оснащён компьютерами, мультимедийным, проекционным оборудованием. В пяти компьютерных классах установлено 59 компьютеров нового поколения с доступом в Интернет. 6 кабинетов оборудовано мобильными компьютерными классами на 4 ноутбука и 122 нетбука. Всего в колледже 313 компьютеров из них: 57 моноблоков, 205 ноутбуков, компьютер РС IBM класса Pentium 4 - 51. Имеется 20 интерактивных комплектов, 5 проекционных комплектов. Кабинет иностранного языка оборудован лингафонным кабинетом «Диалог-М» на 16 учащихся, интерактивным методическим комплексом Региональный компонент РТ. Все компьютеры в колледже объединены в локальную сеть с доступом в Интернет. Конференц-зал оснащен 10 ноутбуками, портативной беспроводной системой для проведения видеоконференций в формате HD, цифровой дискуссионной системой.

Учебные кабинеты оснащены оборудованием: комплект «Увлекательная математика», интерактивный глобус с планшетом, портативная акустическая система с Bluetooth и микрофоном, куклы «Гомер» и «Голбикэ», комплект дидактических игр для д/с «Родной край-Татарстан», интерактивный развивающий стол Зебрано micго, интерактивная тумба «Умный пол», Мультстудия, цифровая лаборатория «Наураша».

Лаборатория конструирования, моделирования и робототехники ROBOlab оснащена следующим оборудованием: конструкторами Лего Дупло, Полесье, конструкторы болтовые "Изобретатель", конструктор ZOOB, магнитный конструктор, роботы конструкторы MRt2 S HUGA KICKY SENIOR, базовый набор Lego Midstrom Education EV3, базовый набор LEGO WEDO 2.0, конструктор UARO, перворобот LEGO Education WeDo.

IT-лаборатория колледжа оснащена 3D принтером, 3D ручками, интерактивным столом, интерактивной песочницей, интерактивным комплектом «Кидалки», образовательной системой EduQuest, комплектом интерактивных кубов iMO-LEARN.

Сенсорная комната оснащена следующими устройствами: пучком волоконно-оптических волокон, источником света для пучка волоконно-оптических волокон, воздушно-пузырьковой колонной, мягким квадратным основанием для колонн, зеркалом для пузырьковых колонн, интерактивным столом для рисования песком, светильником «Бесконечность», интерактивным панно «Звездное небо», УФ лампой для интерактивного панно, светильником с УФ лампы для подсветки интерактивного панно «Морское дно» и «Звездное небо», ковром «Звездное небо» с пультом Д/У , пуфом серебряная груша, квадратным пуфом «Серебро», двусторонней панелью «Звездочка» и сенсорной дорожкой «Обучающая»

В колледже осуществляет свою деятельность мобильный планетарий. Проводятся виртуальные экскурсии, подготовка к Чемпионату по стандартам World Skills.

Колледж имеет свою типографию, в которой печатаются учебно-методические пособия, брошюры, буклеты, программы, презентационный, выставочный, раздаточный материал.

В рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» колледж обеспечен аппаратно-программным комплексом в составе: многофункциональное устройство (2 шт.), рабочая станция управленческого персонала (6 шт.), рабочая станция преподавателя (2 шт.), рабочая станция ученика (30 шт.), интерактивный комплекс (2 шт.), веб-камера (2 шт.), тележка для хранения и зарядки ноутбуков (2 шт.), документ-камера (2 шт.), внешний жесткий диск (2 шт.), веб-камера высокой четкости (2 шт.).

В колледже функционирует современная библиотека. Имеется доступ к электронной библиотеке. В читальном зале установлены 2 моноблока с выходом в Интернет.

Для проведения культурно-массовых мероприятий колледж располагает актовым залом на 200 посадочных мест, оборудованным музыкальной аппаратурой, аналоговой радиосистемой с 2 микрофонами и проекционным комплектом.

С целью развития профессиональных компетенций студентов и обучающихся в колледже оборудован автокласс.

Для занятий спортом имеется универсальная спортивная площадка площадью 2450 кв.м., состоящая из площадки для игры в волейбол и баскетбол с покрытием из резиновой крошки, площадки для игры в мини-футбол с искусственным травяным покрытием, площадки уличных тренажеров, спортивного комплекса, турников, брусьев. Спортивная площадка имеет ограждение и освещение. Оборудован спортивный зал площадью 611,3 м<sup>2</sup>, тренажёрный зал. Лыжная база на 40 пар лыж. Лаборатория физической культуры и спорта оснащена новым оборудованием: многофункциональная рама, скамейка гимнастическая (6шт.), динамометр кистевой (2 шт.), полиометрическая тумба (2

шт.), степ платформа (10 шт.), болстер для йоги (4 шт.), полусфера Bosu (3 шт.), умный браслет ONE TRAK (2 шт.), коврики для аэробики (20 шт.), гантели неопреновые (8 шт.), мяч гимнастический (6 шт.), помпон пластиковый для черлидинга (6 шт.), кольцо для пилатеса (6 шт.), ролик для йоги (6 шт.), блок для йоги (6 шт.), ремешок для йоги (2 шт.), медицинбол (8 шт.), петли Береша (4 шт.), бодибар (4 кг.), эспандер многофункциональный (16 шт.), мяч футбольный (4шт.), мяч для футзала (2 шт.), сетка б/б (2шт.), мяч волейбольный (10 шт.) и перчатки вратарские (2шт.).

Студенческая столовая функционирует с 8.00 ч. до 17.00 ч., имеет обеденный зал на 60 посадочных мест. Ежедневное меню состоит из 20 блюд по доступным ценам.

Медицинское обслуживание студентов проводится фельдшером в лицензированном оборудованном медицинском кабинете колледжа.

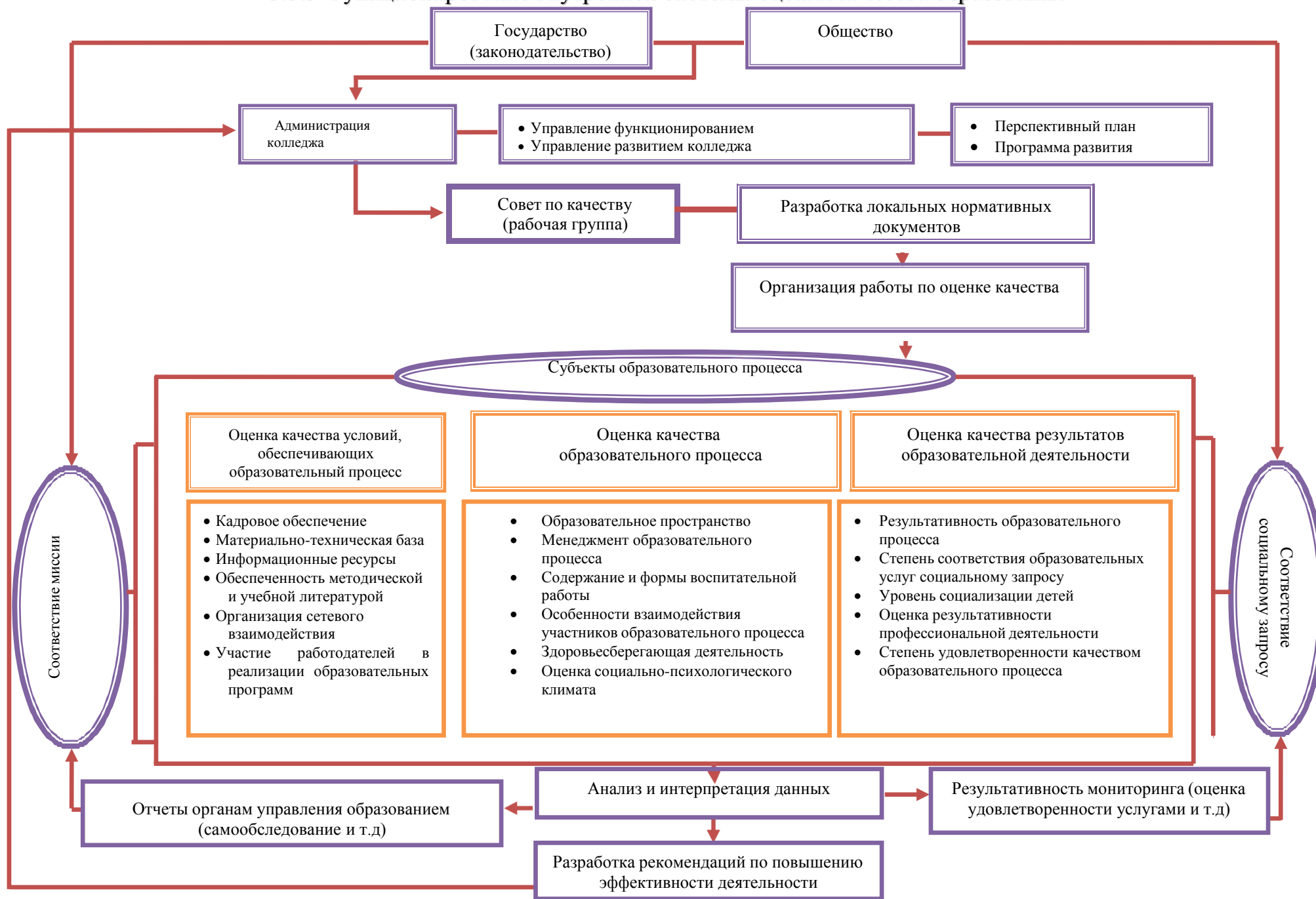
В 2-х студенческих общежитиях общей площадью 3457,6 м<sup>2</sup> имеется 230 мест для иногородних студентов. Общежития оборудованы душевыми кабинами, автоматическими стиральными машинами, холодильниками, кухнями, электрическими плитами. Учебные комнаты оснащены компьютерами. В зданиях общежитий работает видеонаблюдение и пожарная сигнализация.

### **Информация по материально-технической базе и учебно-методическому обеспечению**

№	Показатели	Кол-во
1	Общая площадь учебного заведения, кв.м В том числе:	4190,3
1.1	Отапливаемая площадь, кв.м	4190,3
1.2	Учебно-лабораторная база, кв.м	2525,09
1.3	Общая площадь в расчете на одного студента, приведенного к дневной форме обучения, кв.м	7,9
1.4	Площадь учебно-лабораторных заданий в расчете на одного студента дневного отделения, кв.м	6,5
2.	Информационно-техническое оснащение:	
2.1	Количество компьютеров	51
2.2	Количество моноблоков	57
2.3	Ноутбуки	205
2.4	Интерактивный комплект	20
2.5	Проекционный комплект	5
2.6	Ж/к телевизор	3
2.7	Мобильный компьютерный класс	6
2.8	Компьютерный класс	5
2.9	Мобильный планетарий	1
2.10	3D-принтер	1
2.11	Интерактивный стол	1
2.12	Интерактивная песочница	1
2.13	Интерактивный комплект «Кидалки»	1
2.14	Комплект интерактивных кубов	1

2.15	Образовательная система Edu Quest	1
2.16	Зеркальный фотоаппарат Nikon D3300	2
2.17	Цифровой микроскоп	1
3.	Количество дисплейных классов	6
3.1	В том числе с выходом в Интернет	6
4.	Фонд библиотеки. Всего, экз.	25 872
4.1	Учебная литература, экз.	14 572
4.2	Количество экземпляров в расчете на 1 студента, приведенного к дневной форме обучения, экз.	33
4.3	Электронная библиотека	10 677

### 3.5.3 Функционирование внутренней системы оценки качества образования



**Модель внутренней системы оценки качества**

**ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»**

Формирование внутренней системы оценки качества образования является одним из ключевых приоритетов развития образования Российской Федерации и Республики Татарстан. Система призвана обеспечить обучающихся, родителей, педагогические коллективы, органы управления образованием, работодателей информацией о состоянии развития системы образования, качества образования в отдельной образовательной организации.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования в общеобразовательных классах и классах психолого-педагогической направленности являются: преподаватели, обучающиеся и их родители, педагогический совет колледжа, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации колледжа, аттестации педагогических работников колледжа, управление образования исполнительного комитета Мензелинского муниципального района.

Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного (внутриколледжного) контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогических работников колледжа;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики в колледже и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности колледжа;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации преподавателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в колледже; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный
- самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней
- управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в колледже.



Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, Республики Татарстан, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач СОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса в колледже, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия
- индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федерального государственного стандарта);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в колледже, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности колледжа;
- состояние здоровья обучающихся.

Реализация СОКО в колледже осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9 класса;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- участие и результативность в школьных, районных, республиканских и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- оценку отсева обучающихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента обучающихся;
- оценку открытости колледжа для родителей и общественных организаций,

- анкетирование родителей.

Содержание процедуры оценки системы дополнительного образования включает в себя:

- степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;
- реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии;
- доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- положительная динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки здоровья обучающихся включает в себя:

- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников колледжа;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностика состояния здоровья обучающихся.

Внутренняя система оценки качества образования включает уровень образовательного учреждения, уровни участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (их законных представителей)). Функциональная составляющая оценки качества образования на каждом уровне характеризуется: инвариантной составляющей, обеспечивающей интересы вышестоящего уровня (региона, муниципалитета и т.д.) в вопросах управления качеством образования; вариативной составляющей, которая обеспечивает собственные приоритеты развития качества образования. Управление ВСОКО Колледжа основывается на четком определении функций всех должностных лиц, работников и их взаимосвязи при выполнении своих функций, включая ответственности и полномочия. Эта функция по распределению ответственности и полномочий относится к виду деятельности руководства Колледжа по управлению качеством образования.

#### **Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников.**

Организация и проведение производственной практики максимально приближена к производству, что позволяет студентам расширить и углубить теоретические знания и

приобрести опыт работы по специальности/профессии. Работодатель имеет возможность увидеть студента в производственной деятельности, оценить его профессиональные и личные качества и принять решение о его последующем трудоустройстве на рабочее место.

Каждый отчет студента по производственной практике имеет характеристику от руководителя практики от организации. Отзывы руководителей практики от организаций отражают уровень профессиональной подготовки студентов. Руководители практики от предприятий оценили уровень подготовки выпускников на оценку «отлично и «хорошо».

Наиболее часто отмечают качества студентов: высокую работоспособность, ответственность при выполнении заданий и дисциплинированность, умение применить теоретически знания на практике, коммуникабельность, компетентность в профессиональной сфере, оперативность и т.д.

**Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг.** Отзывы организаций об уровне подготовки студентов к профессиональной деятельности анализируются по теоретическому курсу обучения и по практическим навыкам работы по избранной специальности/профессии на выходе студентов из колледжа.

**Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, а также с органами государственной и муниципальной власти, службой занятости и другими заинтересованными сторонами**

Важнейшую роль в качественной подготовке молодых специалистов имеет сотрудничество с организациями города и района. Социальное партнерство в подготовке специалистов - это совместная работа с работодателями, службами занятости.

Работа с социальными партнерами построена по направлениям сотрудничества:

- 1) обеспечение образовательного процесса документацией:
  - разработка и рецензирование учебных планов и программ;
  - определение квалификационных требований для специалистов;
  - определение ключевых профессиональных компетенций и качества подготовки специалистов;
- 2) организация образовательного процесса в организациях:
  - привлечение специалистов к преподаванию;
  - проведение производственной практики;
- 3) работа в аттестационных комиссиях:
  - по присвоению квалификаций рабочих профессий и разрядов;
- 4) проведение рекламных акций;
- 5) стажировка и повышение квалификации преподавателей;
- 6) содействие трудоустройству, трудоустройство выпускников колледжа.

Кроме этого колледж сотрудничает с Центрами занятости населения города Мензелинска с целью проведения профориентационных мероприятий для студентов выпускных групп колледжа. Специалисты ЦЗН оказывают услуги по профессиональному обучению выпускников, организации собственного дела, психологической поддержке, проводят консультации по вопросам трудоустройства и реализации программ социальной поддержки молодых специалистов, подбирают вакансии для трудоустройства.

***Развитие социального партнёрства обеспечит повышение имиджа колледжа, повышение качественной подготовки специалистов, трудоустройство выпускников по специальностям/профессиям.***

В течение учебного года внутренняя система оценки качества проводилась по следующим направлениям:

- организация и контроль учебно-воспитательного процесса;
- контроль уровня знаний обучающихся;
- контроль материально-технической базы;
- контроль работы педагогических кадров;
- контроль воспитательной работы.

Оценка качества подготовки осуществлялась на основе:

- обобщающего контроля по группам (выпускные группы специальностей и профессий); -
- мониторинг адаптации студентов нового набора;
- мониторинг качества организации воспитательной работы в группах нового набора;
- мониторинг состояния охраны труда и техники безопасности;
- мониторинг качества организации и проведения профориентационной работы;
- мониторинг качества проведения учебных занятий, внеаудиторных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации.

С этой целью ежемесячно составляется и реализуется план мониторинга (осуществляемого заместителями директора, заведующими отделениями, методической службой) проведения учебных занятий и внеаудиторных мероприятий):

- мониторинга организации и проведения промежуточной аттестации студентов (экзаменационной сессии),
- мониторинга хода курсового и дипломного проектирования.
- мониторинг формирования компетенций

Контроль успеваемости обучающихся осуществлялся в соответствии с внутренними локальными нормативными актами. Текущий контроль отражен в журналах учебных групп. Журналы регулярно проверяются. Промежуточный контроль включает в себя ту или иную форму аттестации по каждой ОП СПО. Созданы фонды оценочных средств (экзаменационных билетов, дифференцированных зачетов, контрольных работ, контрольных заданий и тестов, материалов для экзаменов квалификационных), что позволяет оценивать усвоение обучающимися учебного материала как по отдельным разделам (темам), так и по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в целом. В течение года посещались занятия преподавателей и через их анализ контролировались вопросы:

- качества преподавания дисциплины, междисциплинарного курса;
- использования современных педагогических технологий обучения;
- работы по повышению успеваемости.

В ходе анализа занятий вносились предложения и рекомендации. В целом преподаватели ответственно относятся к проведению занятий, стремятся повышать свой уровень профессионализма, применяют различные формы и методы работы с обучающимися, используя элементы новых педагогических технологий.

В течение учебного года осуществлялся контроль объема выполнения учебных программ по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по дисциплинам была организована замена отсутствующих преподавателей. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем дисциплинам учебного плана выполнены в полном объеме. По итогам мониторинга оформляются аналитические карты и справки, преподавателям даются рекомендации по совершенствованию качества образовательной и воспитательной деятельности.

Заместителями директора, заведующими отделениями и председателями цикловых комиссий систематически проводится мониторинг реализации основных профессиональных образовательных программ. Заведующие отделениями постоянно осуществляют мониторинг текущей успеваемости и посещаемости занятий студентами; выявляются слабоуспевающие студенты, для которых проводятся дополнительные занятия с целью повышения уровня их подготовки. Заместителями директора и методической службой техникума систематически осуществляется мониторинг повышения квалификации педагогическими работниками колледжа.

### **3.5.4 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Работа библиотеки в течение года осуществляется по трем направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая и информационная работа.

Библиотека ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Муссы Джалиля» является структурным подразделением колледжа, обеспечивающим информационно-методическое сопровождение образовательного процесса.

#### **Основными задачами работы библиотеки являются:**

1. Содействовать учебно – воспитательному процессу.
2. Обеспечение духовно – нравственного развития учащихся.
3. Совершенствование форм и методов работы с читателями.
4. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.
5. Работа библиотеки в соответствии с планом учебно – воспитательной работы колледжа.
6. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам;
7. Выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогических кадров колледжа в области новых информационных технологий и педагогических инноваций;
8. Проведение воспитательной работы, направленной на бережное отношение к книге, привитие любви к чтению.

#### **Основные направления деятельности библиотеки**

1. Оказание методической консультационной помощи преподавателям, студентам, обучающимся общеобразовательных 7 - 9 классов и родителям в получении информации из библиотеки;
2. Создание условий преподавателям, студентам, обучающимся общеобразовательных 7 - 9 классов для чтения книг, периодики, работы со справочным аппаратом библиотеки.

#### **Основные функции библиотеки:**

1. Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции педагогического колледжа;
2. Информационная – предоставить возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида;
3. Культурная – воспитывать культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

На данный момент объем библиотечного фонда составляет 25631 экземпляр.

Из него литература:

- учебная литература – 13968;
- учебно-методическая – 1514

- художественная – 9072;
- научная – 1077.

В настоящее время фонд укомплектован изданиями учебной литературы для СПО, вышедшими за последние 5 лет:

- ✓ 2018 года издания – 140 экземпляров;
- ✓ 2019 года издания – 222 экземпляра;
- ✓ 2020 года издания – 320 экземпляров;
- ✓ 2021 года издания – 158 экземпляра;
- ✓ 2022 года издания – 90 экземпляров.

Так же на базе колледжа обучаются ученики 7 – 9 классов. Они так же укомплектованы учебниками, соответствующими ФГОС.

#### 7 класс

№ п/п	Учебный предмет	Основная литература	Год издания	Есть в наличии
1	Русский язык	<b>Русский язык</b> : 7 класс : учебник / М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др. – 7-е изд., перераб. – М. : Дрофа, 2019. – 284, [4] с. : ил., 8 л. цв. вкл. – (Российский учебник).	2019	15
2	Литература	<b>Коровина В.Я.</b> Литература. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – 11 - е изд. – М. : Просвещение, 2021. – 303 с. : ил.	2021	15
		<b>Коровина В.Я.</b> Литература. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2 / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – 11 - е изд. – М. : Просвещение, 2021. – 303 с. : ил.	2021	15
3	Татарский язык	<b>Хайдарова, Р.З.</b> Татарский язык. 7 класс: учебник для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык) / Р.З. Хайдарова, Р.Л. Малафеева. – Казань: Татармультфильм, 2014. – 96 с.: ил. – (татр теле).	2014	10
4	Татарская литература	<b>Мотыйгуллина, Ә.Р.</b> Татар Әдәбияты : рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек (татар телен өйрәнүче укучылар өчен). 7 нче с-ф. Ике кисәктә. 1 нче кисәк / Ә.Р. Мотыйгуллина, Р.Г. Ханнанов, Г.Г. Мулласалихова; [рәссамы Диләрә Нәүрүзова]. – Казан : “Мәгариф - Вақыт” нәшр., 2014. – 135 б. рәс. б-н	2014	12
		<b>Мотыйгуллина, Ә.Р.</b> Татар Әдәбияты : рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек (татар телен өйрәнүче укучылар өчен). 7 нче с-ф. Ике кисәктә. 1 нче кисәк / Ә.Р. Мотыйгуллина, Р.Г. Ханнанов, Г.Г. Мулласалихова; [рәссамы Диләрә Нәүрүзова]. – Казан : “Мәгариф - Вақыт” нәшр., 2017. – 135 б. рәс. б-н	2017	4
		<b>Мотыйгуллина, Ә.Р.</b> Татар Әдәбияты : рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек (татар телен өйрәнүче укучылар өчен). 7 нче с-ф. Ике кисәктә. 2 нче кисәк / Ә.Р. Мотыйгуллина, Р.Г. Ханнанов, Г.Г. Мулласалихова; [рәссамы Диләрә Нәүрүзова]. – Казан : “Мәгариф - Вақыт” нәшр., 2014. – 135 б. рәс. б-н	2014	12
		<b>Мотыйгуллина, Ә.Р.</b> Татар Әдәбияты : рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек (татар телен өйрәнүче укучылар өчен). 7 нче с-ф. Ике кисәктә. 2 нче кисәк / Ә.Р. Мотыйгуллина, Р.Г. Ханнанов, Г.Г. Мулласалихова; [рәссамы Диләрә Нәүрүзова]. – Казан : “Мәгариф - Вақыт” нәшр., 2017. – 135 б. рәс. б-н	2017	4
5	Иностранный язык	<b>Английский язык.</b> 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. / [Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс]. – 12-е изд. – М.: Express Publishing : Просвещение, 2020. – 152 с. : ил. – (Английский в фокусе)	2020	15

6	Математика	<b>Алгебра.</b> 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. / [Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова] ; под ред. С.А. Теляковского. – 12-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 256 с. : ил.	2020	4
		<b>Алгебра.</b> 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова] ; под ред. С.А. Теляковского. – 13 -е изд. – М. : Просвещение, 2021. – 256 с. : ил.	2021	11
		<b>Геометрия.</b> 7 – 9 классы : учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]. 5-е изд. – М.: Просвещение, 2015. – 383 с. : ил.	2015	1
		<b>Геометрия.</b> 7 – 9 классы : учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.]. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2018. –383 с. : ил.	2018	10
		<b>Геометрия.</b> 7 – 9 классы : учеб. для общеобразоват. организаций. / [Л.С. атанасян и др.] – 11-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 383 с. : ил.	2020	4
7	История (включая Историю татарского народа и Татарстана)	<b>История</b> России. 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 / [Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. – 3-е изд. дораб. – М.: Просвещение, 2018. – 112 с. : ил., карт.	2018	15
		<b>История</b> России. 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2 / [Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. – 3-е изд. дораб. – М.: Просвещение, 2018. – 128 с. : ил., карт.	2018	15
		<b>Юдовская А.Я.</b> Всеобщая история. История нового времени. 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / А.Я. Юдовская П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина ; под ред. А.А. Искендерова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2021.	2021	15
8	Обществознание (включая экономику и право)	<b>Обществознание.</b> 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. / [Л.Н. Боголюбов и др.]. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 175 с. : ил., карт.	2020	15
9	География	<b>География.</b> 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [А.И. Алексеев и др.]. – 9-е изд. – М. : Просвещение, 2021. – 256 с. : ил., карт. – (Полярная звезда)	2021	15
10	Физика	<b>Перышкин, А.В.</b> Физика. 7 класс : учебник / А.В. Перышкин.. – 9-е изд., перераб. – М. : Дрофа, 2019. – 224 с. : ил.	2019	15
		<b>Перышкин, И.М.</b> Физика: 7-й класс : учебник / И.М. Перышкин, А.И. Иванов. – 2-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2022. – 239, [1] с. : ил.	2022	1
11	Биология	<b>Пасечник, В. В.</b> Биология. 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, Г. С. Калинова ; под ред. В. В. Пасечника.- 7-е изд. – М.: Просвещение, 2018. –255 с. : ил.	2018	15
12	Искусство (Музыка и ИЗО)	<b>Сергеева Г.П.</b> Музыка: 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 126 с. : ил.	2020	14
		<b>Сергеева Г.П.</b> Музыка. 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – 9-е изд, перераб. – М. : Просвещение, 2019. – 128 с. : ил.	2019	1
		<b>Сергеева Г.П.</b> Музыка. 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций. / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – 11 - е изд. – М. : Просвещение, 2021. – 126 с. : ил.	2021	1
		<b>Сергеева Г.П.</b> Музыка. 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – 12-е изд., стер. – М. : Просвещение, 2022. – 126 с. : ил.	2022	1
		<b>Изобразительное</b> искусство. 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова,	2015	15

		Г.а. Поровская и др.] ; под ред. Т.Я. Шпикаловой. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2015. – 240 с. : ил.		
		<b>Изобразительное</b> искусство. 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [Т.Я. Шпикалова и др.] ; под ред. Т.Я. Шпикаловой. – 10 - е изд. – М. : Просвещение, 2021. – 239 с. : ил.	2021	2
13	Технология	<b>Технология.</b> 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [В.М. Казакевич и др.] ; под ред. В.М. Казакевича. – М. : Просвещение, 2019. – 129с. : ил.	2019	15
14	Физическая культура	<b>Физическая</b> культура 5-7 классы : учеб. для общеобразоват. организаций / [М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др.] ; под. Ред. М.Я. Виленского. – 4-е изд. - М.: Просвещение, 2015. – 229 с. : ил.	2015	15
		<b>Физическая</b> культура. 5, 6, 7 классы : учеб. для общеобразоват. организаций / [М.я. Виленский и др.] ; под ред. М.Я. Виленского. – 11 - е изд. – М. : Просвещение, 2021. – 255 с. : ил.	2021	1
15	Информатика и ИКТ	<b>Самакин И.Г.</b> Информатика : учебник для 7 класса / И.Г. Самакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. – 3-е изд. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 168 с. : ил.	2015	15
		<b>Самакин, И.Г.</b> Информатика. 7 класс : учебник / И.Г. Самакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. – 2-е изд., стереотип. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. – 186 с. : ил.	2021	1

8 класс

№ п/п	Учебный предмет	Основная литература	Год издания	Есть в наличии
1	Русский язык	<b>Русский</b> язык. 8 класс : учебник / М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др. – 9-е изд., стереотип. – М. : Просвещение, 2021. – 286, [2] с. : ил., 4 л. цв. вкл.	2021	20
2	Литература	<b>Коровина В.Я.</b> Литература. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. Организации. В 2 ч. Ч. 1 / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – 8-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2019. – 335 с. : ил.	2019	15
		<b>Коровина В.Я.</b> Литература. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – 10 - е изд. – М. : Просвещение, 2021. – 335 с. : ил.	2021	5
		<b>Коровина В.Я.</b> Литература. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организации. В 2 ч. Ч. 2 / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – 8-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2019. – 351 с. : ил.	2019	15
		<b>Коровина В.Я.</b> Литература. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2 / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – 10 - е изд. – М. : Просвещение, 2021. – 351 с. : ил.	20212	5
3	Татарский язык	<b>Сәгъдиева, Р.К.</b> Татар теле : рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен) 8 нче с-ф. / Р.К. Сәгъдиева, Г.И. Хәйруллина; [рәссамы Л. Хисамова]. – Казан : “Мәгариф - Вақыт” нәшр., 2016. – 223 б.: рәс. б-н.	2016	10
		<b>Хайдарова, Р.З.</b> Татарский язык. 8 класс: учебник для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык) / Р.З. Хайдарова, Р.Л. Малафеева. – Казань: Татармультифильм, 2015. – 96 с.: ил. – (татр теле).	2015	10
4	Татарская литература	<b>Мотыйгуллина, Ә.Р.</b> Татар Әдәбияты : рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек (татар телен өйрәнүче укучылар өчен). 8 нче с-ф. Ике кисәктә. 1 нче кисәк / Ә.Р. Мотыйгуллина, Р.Г. Ханнанов, Р.Һ. Вәлиуллина;	2015	10



		[рәссамы Диләрә Нәүрүзова]. – Казан : “Мәгариф - Вақыт” нәшр., 2015. – 143 б. рәс. б-н		
		<b>Мотыйгуллина, Ә.Р.</b> Татар Әдәбияты : рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек (татар телен өйрәнүче укучылар өчен). 8 нче с-ф. Ике кисәктә. 2 нче кисәк / Ә.Р. Мотыйгуллина, Р.Г. Ханнанов, Р.Һ. Вәлиуллина; [рәссамы Диләрә Нәүрүзова]. – Казан : “Мәгариф - Вақыт” нәшр., 2015. – 143 б. рәс. б-н	2015	10
		<b>Ганиева. Ф.Ә.</b> Әдәбият. 8 сыйныф. татар телендә гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы. 2 кисәктә. 1 кисәк / Ф.Ә. Ганиева, Ч.Р. Рамазанова. – Казан : Татар. кит. нәшр., 2015. – 271 б.	2015	10
		<b>Ганиева. Ф.Ә.</b> Әдәбият. 8 сыйныф. татар телендә гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы. 2 кисәктә. 2 кисәк / Ф.Ә. Ганиева, Ч.Р. Рамазанова. – Казан : Татар. кит. нәшр., 2015. – 231 б.	2015	10
		<b>Татар әдәбияты</b> : рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен д-лек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен). 8 нче с-ф. Ике кисәктә. 1 нче кисәк / Ф.Ф. Хәсәнова, Г.М. Сафиуллина, М.Я. Гарифуллина, Ә.Н. Сафиуллина. – Казан : “Мәгариф - Вақыт” нәшр., 2019. – 175 б.: рәс. б-н	2019	6
		<b>Татар әдәбияты</b> : рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен д-лек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен). 8 нче с-ф. Ике кисәктә. 2 нче кисәк / Ф.Ф. Хәсәнова, Г.М. Сафиуллина, М.Я. Гарифуллина, Ә.Н. Сафиуллина. – Казан : “Мәгариф - Вақыт” нәшр., 2019. – 151 б.: рәс. б-н	2019	6
5	Иностранный язык	<b>Английский язык.</b> 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс] – 12 - е изд. – М. : Express Publishing : Просвещение, 2021. – 216 с. : ил. – (Английский в фокусе)	2021	20
6	Математика	<b>Алгебра.</b> 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова] ; под ред. С.А. Теляковского. – 14 - е изд. – М. : Просвещение, 2021. – 287 с. : ил.	2021	20
		<b>Геометрия.</b> 7 – 9 классы : учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.С. Атанасян и др.]. – 12-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 383 с. : ил.	2021	20
7	Информатика и ИКТ	<b>Информатика</b> : 8 класс : учебник / И.Г. семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова – 3 - е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2021. – 176 с. : ил.	2021	20
8	История (включая Историю татарского народа и Татарстана)	<b>История России.</b> 8 класс : учеб. для общеобразоват. Организаций. В 2 ч. Ч. 1 / [Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 111 с. : ил., карт.	2018	15
		<b>История России.</b> 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч. Ч. 1 / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева] ; под ред. А.В. Торкунова. – 7-е изд. – М. : Просвещение, 2021. – 112 с. : ил., карт.	2021	5
		<b>История России.</b> 8 класс : учеб. для общеобразоват. Организаций. В 2 ч. Ч. 2 / [Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 127 с. : ил., карт.	2018	15
		<b>История России.</b> 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч. Ч. 2 / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева] ; под ред. А.В. Торкунова. – 7-е изд. – М. : Просвещение, 2021. – 127 с. : ил., карт.	2021	5
		<b>Всеобщая история.</b> История нового времени. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [А.Я. Юдовская и др.] ; под	2021	20

		ред. А.А. Искендерова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 255 с., [16] л. : ил., карт.		
9	Обществознание (включая экономику и право)	<b>Обществознание.</b> 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов и др.]. – 3 - е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2021. – 271 с.	2021	20
10	География	<b>География.</b> 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [А.И. Алексеев и др.]. – 10-е изд. – М. : Просвещение, 2021. – 255 с. : ил., карт.	2021	20
11	Физика	<b>Перышкин, А.В.</b> Физика: 8 класс: учебник. / А.В. Перышкин. – 8-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2019. – 240 с. : ил. – (Российский учебник).	2019	15
		<b>Перышкин, И.М.</b> Физика: 8-й класс : учебник / И.М. Перышкин, А.И. Иванов. – 2-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2022. – 255, [1] с. : ил.	2022	1
12	Химия	<b>Рудзитис Г.Е.</b> Химия. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – 10 - е изд. – М. : Просвещение, 2021. – 270 с. : ил.	2021	20
13	Биология	<b>Пасечник, В. В.</b> Биология. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / В. В. Пасечник, А. А. Каменский, Г. Г. Швецов ; под ред. В. В. Пасечника. - 6-е изд. – М.: Просвещение, 2018. –256 с. : ил.	2018	15
		<b>Пасечник В.В.</b> Биология. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г. Швецов ; под ред. В.В. Пасечника. – 10-е изд. – М. : Просвещение, 2021. – 256 с. : ил. – (Линия жизни).	2021	5
14	Искусство (Музыка и ИЗО)	<b>Сергеева Г.П.</b> Музыка. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организации / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М. : Просвещение, 2019. – 128 с. : ил.	2019	15
		<b>Сергеева Г.П.</b> Музыка. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – 4-е изд., стер. – М. : Просвещение, 2022. – 128 с. : ил.	2022	1
		<b>Изобразительное</b> искусство. 8-й класс : учебник / Т.Я. Шпикалова , Л.В. Ершова, Г.А. Поровская [и др.] ; под ред. Т.Я. Шпикаловой. – 11-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2022. – 271, [1] с. : ил.	2022	1
15	Технология	<b>Технология.</b> 8 – 9 классы : учеб. для общеобразоват. организации / [В.М. Казакевич и др.] ; под. ред. В.М. Казакевича. – М. : Просвещение, 2019. – 255 с. : ил.	2019	15
16	ОБЖ	<b>Основы безопасности жизнедеятельности.</b> 7 – 9 класс : учебник / Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. – 3-е изд., перераб. – М. : Вента – Гранд -, 2019. – 272 с. : ил.	2019	15
17	Физическая культура	<b>Лях В.И.</b> Физическая культура. 8-9 классы : учеб. для общеобразоват. организаций / В.И. Лях. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2015. – 256 с. : ил.	2015	15
18	Немецкий язык (второй иностранный язык)	<b>Немецкий язык.</b> Второй иностранный язык. 5 класс : учеб. для общнообразоват. организаций / [М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова]. – 9-е изд. – М. : Просвещение : Cornelsen, 2019 – 104 с. : ил. – (Горизонты).	2019	1
		<b>Аверин М.М.</b> Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 класс : учеб. для общнообразоват. организаций / М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман. – 6-е изд. – М. : Просвещение : Cornelsen, 2019 – 96 с. : ил. – (Горизонты).	2019	1
		<b>Аверин М.М.</b> Немецкий язык. Второй иностранный язык. 7 класс : учеб. для общнообразоват. организаций / М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман. – 8-е изд. – М. : Просвещение : Cornelsen, 2019 – 96 с. : ил. – (Горизонты).	2019	1

№ п/п	Учебный предмет	Основная литература	Год издания	Есть в наличии
1	Русский язык	<b>Русский язык.</b> 9 класс : учебник / М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.И. Львов. – 9-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2021. – 236, [4] с. : ил., 4 л. цв. вкл.	2021	13
2	Литература	<b>Литература.</b> 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 / [В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский] ; под. ред. В.Я. Коровиной. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 416 с. : ил.	2020	8
		<b>Литература.</b> 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 / [В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский] ; под ред. В.Я. Коровиной. – 9-е изд. – М. : Просвещение, 2021. – 399 с. : ил.	2021	5
		<b>Литература.</b> 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2 / [В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский] ; под. ред. В.Я. Коровиной. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 351 с. : ил.	2020	8
		<b>Литература.</b> 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2 / [В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский] ; под ред. В.Я. Коровиной. – 9-е изд. – М. : Просвещение, 2021. – 351 с. : ил.	2021	5
3	Татарский язык	<b>Сәгъдиева, Р.К.</b> Татар теле : рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен) 9 нче с-ф. / Р.К. Сәгъдиева, Э.Х. Кадирова; [рәссамы Л. Хисамова]. – Казан : “Мәгариф - Вақыт” нәшр., 2016. – 143 б.: рәс. б-н.	2016	10
		<b>Зәкиев, М.З.</b> Татар теле. 9 сыйныф : татар телендә гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы / М.З. Зәкиев, М.С. Ибраһимов. – Казан : Татар. кит. нәшр., 2015. – 135 б.	2015	1
		<b>Хайдарова, Р.З.</b> Татарский язык. 9 класс: учебник для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык) / Р.З. Хайдарова, Г.И. Ибрагимова, Р.Л. Малафеева. – Казань: Татармультифильм, 2016. – 128 с.: ил. – (татр теле).	2016	11
4	Татарская литература	<b>Хәсәнова, Ф.Ф.</b> Татар әдәбияты : рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен д-лек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен). 9 нче с-ф. Ике кисәктә. 1 нче кисәк / Ф.Ф. Хәсәнова, Г.М. Сафиуллина, М.Я. Гарифуллина. - Казан : “Мәгариф - Вақыт” нәшр., 2016. – 207 б.: рәс. б-н.	2016	10
		<b>Хәсәнова, Ф.Ф.</b> Татар әдәбияты : рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен д-лек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен). 9 нче с-ф. Ике кисәктә. 2 нче кисәк / Ф.Ф. Хәсәнова, Г.М. Сафиуллина, М.Я. Гарифуллина. - Казан : “Мәгариф - Вақыт” нәшр., 2016. – 191 б.: рәс. б-н.	2016	10
		<b>Зәкиржанов, Ә.М.</b> Әдәбият. 9 сыйныф. татар телендә гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы. 2 кисәктә. 1 кисәк / Ә.М. Зәкиржанов, Г.М. Фәхретдинова. – Казан : Татар. кит. нәшр., 2016. – 255 б. : рәс. б-н.	2016	1
		<b>Зәкиржанов, Ә.М.</b> Әдәбият. 9 сыйныф. татар телендә гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы. 2 кисәктә. 2 кисәк / Ә.М. Зәкиржанов, Г.М. Фәхретдинова. – Казан : Татар. кит. нәшр., 2016. – 255 б. : рәс. б-н.	2016	1
		<b>Мотыйгуллина, Ә.Р.</b> Татар Әдәбияты : рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек (татар телен өйрәнүче укучылар өчен). 9 нче с-ф. Ике кисәктә. 1 нче кисәк / Ә.Р. Мотыйгуллина, Р.Г. Ханнанов, Х.Х. Хөснуллина; [рәссамы Диләрә Нәүрүзова]. – Казан : “Мәгариф - Вақыт” нәшр., 2016. – 159 б. рәс. б-н	2016	11

		<b>Мотыйгуллина, Ә.Р.</b> Татар Әдәбияты : рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек (татар телен өйрәнүче укучылар өчен). 9 нче с-ф. Ике кисәктә. 2 нче кисәк / Ә.Р. Мотыйгуллина, Р.Г. Ханнанов, Х.Х. Хәснүллина; [рәссамы Диләрә Нәүрүзова]. – Казан : “Мәгариф - Вақыт” нәшр., 2016. – 167 б. рәс. б-н	2016	11
5	Иностранный язык	<b>Английский язык.</b> 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс] – 12 - е изд. – М. : Express Publishing : Просвещение, 2021. – 232 с. : ил. – (Английский в фокусе)	2021	13
6	Математика	<b>Алгебра.</b> 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова] ; под ред. С.А. Теляковского. – 13 -е изд. – М. : Просвещение, 2021. – 287 с. : ил.	2021	13
		<b>Геометрия.</b> 7 – 9 классы : учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.С. Атанасян и др.]. – 12-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 383 с. : ил.	2021	13
7	Информатика и ИКТ	<b>Информатика.</b> 9-й класс : учебник / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. – 2-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2021. – 208 с. : ил.	2021	13
8	История (включая Историю татарского народа и Татарстана)	<b>Всеобщая история.</b> История нового времени. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [А.Я. Юдовская и др.] ; под ред. А.А. Искендерова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 239 с. : ил., карт.	2021	13
		<b>История России.</b> 9 класс : учеб. для общеобразоват. Организаций. В 2 ч. Ч. 1 / [Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, А. А. Левандовский и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 160 с. : ил., карт.	2018	8
		<b>История России.</b> 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч. Ч. 1 / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский, А.Я. Токарева] ; под ред. А.В. Торкунова. – 7-е изд. – М. : Просвещение, 2021. – 160с. : ил., карт.	2021	5
		<b>История России.</b> 9 класс : учеб. для общеобразоват. Организаций. В 2 ч. Ч. 2 / [Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, А. А. Левандовский и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 143 с. : ил., карт.	2018	8
		<b>История России.</b> 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч. Ч. 1 / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский, А.Я. Токарева] ; под ред. А.В. Торкунова. – 7-е изд. – М. : Просвещение, 2021. – 143с. : ил., карт.	2021	5
9	Обществознание (включая экономику и право)	<b>Обществознание.</b> 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / [Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.] ; под ред. Л.Н. Боголюбова, [ и др.]. – М.: Просвещение, 2020. – 208 с.	2020	8
		<b>Обществознание.</b> 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций. / [Л.Н. Боголюбов и др.]. – 3-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2021. – 224с.	2021	5
10	География	<b>География.</b> 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [А.И. Алексеев и др.]. – 9-е изд. – М. : Просвещение, 2021. – 239 с. : ил., карт. – (Полярная звезда)	2021	13
11	Физика	<b>Перышкин, А.В.</b> Физика. 9 класс : учебник / А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. – М. : Дрофа, 2020. – 319, [1] с. : ил.	2020	13
		<b>Физика</b> : 9-й класс : учебник / И.М. Перышкин, Е.М. Гутник, А.И. Иванов, М.А. Петрова. – 2-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2022. – 351, [1] с. : ил.	2022	1
12	Химия	<b>Рудзитис, Г. Е.</b> Химия. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. – 6-е изд.– М.: Просвещение, 2020. –208 с. : ил.	2020	8

		<b>Рудзитис Г.Е.</b> Химия. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – 8-е изд. – М. : Просвещение, 2021. – 208с. : ил.	2021	5
13	Биология	<b>Пасечник В.В.</b> Биология. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г. Швецов, З.Г. Гапонюк] ; под ред. В.В. Пасечника. – М.: Просвещение, 2020. – 208 с. : ил. – (Линия жизни)	2020	8
		<b>Биология.</b> 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций. / [В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г. Швецов, З.Г. Гапонюк] ; под ред. В.В. Пасечника. – 8-е изд. – М. : Просвещение, 2021. – 208 с. : ил. – (Линия жизни).	2021	5
14	ОБЖ	<b>Основы безопасности жизнедеятельности.</b> 7 – 9 класс : учебник / Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. – 3-е изд, перераб. – М. : Вента – Гранд -, 2019. – 272 с. : ил.	2019	13
15	Физическая культура	<b>Лях В.И.</b> Физическая культура. 8-9 классы : учеб. для общеобразоват. организаций / В.И. Лях. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2015. – 256 с. : ил.	2015	13
		<b>Лях В.И.</b> Физическая культура. 8 – 9 классы : учеб. для общеобразоват. организаций / В.И. Лях. – 10-е изд. – М. : Просвещение, 2021. – 128 с. : ил.	2021	1
16	Немецкий язык (второй иностранный язык)	<b>Немецкий язык.</b> Второй иностранный язык. 8 класс : учеб. для общобразоват. организаций / [М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, Г. Ризу]. – 8-е изд. – М. : Просвещение : Cornelsen, 2019 – 101 с. : ил. – (Горизонты).	2019	1
		<b>Немецкий язык.</b> Второй иностранный язык. 9 класс : учеб. для общобразоват. организаций / [М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Михалак]. – 7-е изд. – М. : Просвещение : Cornelsen, 2019 – 96 с. : ил. – (Горизонты).	2019	1

Библиотечный фонд комплектуется на основе реализуемых образовательных программ, заявок преподавателей, каталогов и прайс-листов издательств и книготорговых фирм.

С 2018 году наблюдается динамика пополнения книжного фонда библиотеки колледжа.

Библиотека пополняется учебной литературой издательств: ИЦ «Академия», ТД «Кнорус», «Дроффа», «Лань», «Просвещение», «Юрайт», ИД «Форум», «БИНОМ. Лаборатория знаний»

В 2022 году продлена подписка на образовательную платформу «ЮРАЙТ» (10675 наименований учебников и учебно-методических пособий), свободный доступ к которой есть как у преподавателей, так и у студентов.

На основании вышеперечисленных данных можно сделать вывод, что обеспеченность новой литературой по всем предметам достаточная, для всех специальностей.

Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей.

Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины.

Издавания выдаются на урок и / или в читальном зале.

Преподаватели получают информацию о новых поступлениях в библиотеку.

Фонд периодических изданий библиотеки колледжа комплектуется массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями, и изданиями, соответствующими профилю каждой специальности, реализуемой на базе колледжа.

Обслуживание студентов и преподавателей колледжа осуществляется через библиотеку, и читальный зал на 8 мест.

На основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов совершенствуется библиотечные услуги: выход в Интернет, использование новых компьютерных технологий.

Библиотекари колледжа постоянно оказывают педагогам и обучающимся консультативную помощь, знакомят с прайс-листами новых учебников, помогают в подборе нужных материалов для рефератов, докладов и т.д.

Для полного раскрытия своих фондов библиотека организует книжно-иллюстративные выставки.

В течение года были оформлены информационные стенды к знаменательным и памятным дням календаря: День знаний; Терроризм преступление против человечества; День учителя; День памяти жертв политических репрессий; День Матери; Всемирный день борьбы со СПИДом; «Неугасимый огонь памяти» (месячник посвященный патриотическому воспитанию), Международный женский день; Международный день детской книги; Всемирный день книги и авторского права; К дню Победы. «По следам Великого мужества»; Международный день семьи; Общероссийский день библиотек.

Ежемесячно оформлялась выставка: «Писатели юбиляры» - цель привлечь внимание пользователей к этой личности, как можно больше узнать об этом человеке, его жизни и деятельности.

Поскольку основная деятельность библиотеки колледжа - это помощь учебному процессу, то ключевое место в работе занимает приобщение студентов к систематическому, продуктивному чтению, повышению библиотечно-библиографической грамотности.

Библиотечный фонд, электронные источники информации в целом полностью выполняют нормативы обеспеченности обучающихся литературой.

Книжный фонд очень быстро физически и морально стареет, требуется пополнение фонда библиотеки новой литературой по дисциплинам профессионального цикла и художественной литературой.

Необходимо продолжить приобретение образовательных ресурсов, продолжать работу по автоматизации библиотечных процессов; по приобретению учебников и учебных пособий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам; произвести подписку на периодические издания по направлению образовательных программ; продолжить списание устаревшей и непрофильной литературы.

### **3.5.5 Организация питания**

Питание обучающихся и сотрудников колледжа организовано в столовый колледж на 60 посадочных мест.

Содержание и оборудование пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам к организации общественного питания. Контроль за качеством продукции осуществляют медицинские работники колледжа.

### **3.5.6 Медицинское обеспечение**

Для обеспечения медицинской помощи в колледж работает медицинский кабинет (Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-16-01-008026 от 28 января 2020), и медицинский пункт, которые обеспечены необходимым оборудованием, медикаментозными средствами и материалами для исполнения установленной медицинской деятельности. Силами квалифицированного медицинского персонала оказывается первичная медико-санитарная помощь обучающимся, проводится комплекс профилактических мероприятий (ежегодные профилактические медицинские осмотры, иммунопрофилактики, ФЛГ-обследования, противоэпидемические мероприятия)

#### **IV. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА**

Стратегия развития образовательной организации основывается на:

- ориентации на высокое качество подготовки специалистов, соответствующее требованиям ФГОС и запросам рынка труда;
- создании и совершенствовании комплекса условий (кадровых, учебно - материальных, материально - технических, информационных и др.) для обеспечения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС, потребностями рынка труда;
- информатизации образовательного процесса;
- гуманизации образования, внедрении и совершенствовании личносно - ориентированной модели образования.

В связи с этим в программе развития колледжа определены следующим задачи:

- 1.Повышение качества предоставляемых образовательных услуг и его мониторинг;
- 2.Осуществить повышение квалификации и стажировку педагогов колледжа по предметным вопросам ТОП-50, Worldskills;
- 3.Разработать, актуализировать содержание и реализовать нормативно-правовые документы, образовательные программы, учебно-методические комплексы подготовки кадров требованиям ФГОС СПО по ТОП – 50, Worldskills;
- 4.Продолжить формирование связей с организацией и предприятиями по направлениям:
  - привлечение работодателей к повышению квалификации преподавателей, предоставлению базы для прохождения практики; привлечение специалистов образовательных организаций в учебный процесс колледжа;
  - проведение экспертизы образовательных программ (профессиональных модулей);
  - организация мониторинга качества подготовки обучающихся на каждом этапе обучения совместно с работодателями.
- 5.Модернизировать материально-техническую базу колледжа в соответствии с ФГОС ТОП-50, регламентами Ворлдскиллс;
- 6.Подтвердить качество подготовки студентов колледжа через успешное прохождение ГИА в форме защиты ВКР и демонстрационного экзамена;
- 7.Сформировать современную социокультурную среду, обеспечивающую развитие профессиональных и общих компетенций, раскрытие личностного и творческого потенциала студентов колледжа;
- 8.Реализовать систему предпрофильной подготовки, профессиональных проб в школах;
- 9.Расширить спектр реализации дополнительных образовательных программ, развивать источники внебюджетного финансирования (дополнительные образовательные услуги);
- 10.Оптимальную воспитательную среду колледжа, способствующую формированию здорового мировоззрения, высоконравственных убеждений,



уверенности в завтрашнем дне у студентов колледжа; создание условий для работы кружков, секций, для развития студенческого самоуправления;

11. Обеспечить процесс информатизации образовательного пространства колледжа.

Решение этих задач в образовательном пространстве колледжа в 2018-2023 годах позволит ликвидировать следующие **проблемы**:

- значительный % отсева студентов;
- трудности решения проблемы трудоустройства.

### **Ожидаемые результаты реализации Программы:**

-Повышение качества среднего профессионального образования, повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников колледжа на рынке труда;

-Укрепление связи колледжа с работодателями, повышение эффективности сотрудничества с социальными партнерами;

-Расширение воспитательного потенциала колледжа в гражданском воспитании, профессиональном самоопределении и творческой.

12. Расширение внебюджетной деятельности по всем направлениям.

13. Развитие деятельности по профориентации и содействию трудоустройству выпускников на основе социального взаимодействия. Обеспечить не менее 80% трудоустройства выпускников.

**Показатели деятельности**  
**ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы**  
**Джалиля», подлежащей к самообследованию**

Приложение N 2.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	53
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	не имеется
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	52
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	не имеется
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12 / 25,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,77балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,46 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	не имеется
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	не имеется
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	не имеется
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	не имеется
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	не имеется
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	не имеется
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	не имеется
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	не имеется

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	не имеется
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	не имеется
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	26/49%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12/22%
1.19.1	Регионального уровня	не имеется
1.19.2	Федерального уровня	не имеется
1.19.3	Международного уровня	не имеется
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	не имеется
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	не имеется
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	не имеется
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	не имеется
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22/ 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 /96 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/4%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/91 %
1.29.1	Высшая	9
1.29.2	Первая	12
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 / 30 %
1.30.1	До 5 лет	1 /4%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 /26 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 /9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 /26 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62/72,9%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/22,3%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	имеется
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	имеется
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	имеется
2.4.2	С медиатекой	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	4 компьютера
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1 принтер

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,6 кв.м.

**Показатели деятельности  
ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы  
Джалиля», подлежащей к самообследованию**

Приложение 3

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	не имеется
1.1.1	По очной форме обучения	не имеется
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	не имеется
1.1.3	По заочной форме обучения	не имеется
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	399
1.2.1	По очной форме обучения	399
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	не имеется
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	16 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	100
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	77 /69%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2 /0,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	90 / 56 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 / 96 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 /86 %
1.11.1	Высшая	22
1.11.2	Первая	21
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	39/81%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	не имеется
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	не имеется
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	65 418,0 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 721,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	148,9 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	75 %
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,6 кв. м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,4
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	200/ 80 %
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов	5/1,25%

	и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	не имеется
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	не имеется
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	не имеется
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	не имеется
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	не имеется
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	не имеется
4.3.1	по очной форме обучения	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	не имеется
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	не имеется
4.3.3	по заочной форме обучения	не имеется

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	не имеется
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	не имеется
4.4.1	по очной форме обучения	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	не имеется
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	не имеется
4.4.3	по заочной форме обучения	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	не имеется



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	не имеется
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5
4.5.1	по очной форме обучения	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	не имеется
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	не имеется
4.5.3	по заочной форме обучения	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	не имеется

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	не имеется
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	не имеется
4.6.1	по очной форме обучения	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	не имеется
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	не имеется
4.6.3	по заочной форме обучения	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	не имеется

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	не имеется
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0%